

**SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE ROVINJ**

Carduccijeva ulica 20

52210 Rovinj-Rovigno

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. 2019./2020. GOD.

Rovinj, listopad 2019.

**Sadržaj**

[1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 4](#_Toc21086624)

[1.1. Vizija i misija škole 4](#_Toc21086625)

[1.2. Razvojni plan škole 6](#_Toc21086626)

[2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA 9](#_Toc21086627)

[2.1. Izborna nastava 9](#_Toc21086628)

[2.2. Fakultativna nastava 10](#_Toc21086629)

[2.2.1. Njemački jezik 11](#_Toc21086630)

[2.2.2. Kominikacijsko prezentacijske vještine 12](#_Toc21086631)

[3. DODATNA NASTAVA 13](#_Toc21086632)

[3.1. Kemija 14](#_Toc21086633)

[3.2. Poslovne komunikacije 15](#_Toc21086634)

[3.3. Biologija 16](#_Toc21086635)

[3.4.Uvod u računalne mreže 17](#_Toc21086636)

[3.5. Matematika 18](#_Toc21086637)

[3.6. Glazbena umjetnost 19](#_Toc21086638)

[3.7. Talijanski jezik 20](#_Toc21086639)

[3.8. Hrvatski jezik 22](#_Toc21086640)

[3.9. Geografija 23](#_Toc21086641)

[3.10. Talijanksi jezik 24](#_Toc21086642)

[3.11. Engleski jezik 25](#_Toc21086643)

[3.12. Povijest – zavičajna nastava 26](#_Toc21086644)

[3.13. Priprema za natjecanja i smotre 28](#_Toc21086645)

[4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 30](#_Toc21086646)

[4.1. Debata – govornom vještinom do samoostvarenja 31](#_Toc21086647)

[4.2. Filmska grupa – video kreativnošću do samoostvarenja 33](#_Toc21086648)

[4.3. 3D printanje 34](#_Toc21086649)

[4.4. Astronomija 35](#_Toc21086650)

[4.5. Matematičko grupa 37](#_Toc21086651)

[4.6. Mladi kemičari – spoznajom do samoostvarenja 39](#_Toc21086652)

[4.7. Radio grupa - govorenom riječi do samoostvarenja 40](#_Toc21086653)

[4.8. Volonteri 42](#_Toc21086654)

[4.9. Mladi programeri 43](#_Toc21086655)

[4.10. Dramska grupa 44](#_Toc21086656)

[4.11. Gameri 45](#_Toc21086657)

[4.12. Novinarska grupa 46](#_Toc21086658)

[4.13. Vježbaonica 48](#_Toc21086659)

[4.14. Školsko sportsko društvo „Mladost” 49](#_Toc21086660)

[5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA 50](#_Toc21086661)

[6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE 84](#_Toc21086662)

[6.1. Stručna ekskurzija za druge razrede 85](#_Toc21086663)

[6.2. Stručna ekskurzija za treće razrede 86](#_Toc21086664)

[7. PROJEKTI U ŠKOLI 87](#_Toc21086665)

[7.1. Vidimo se u knjižnici! 88](#_Toc21086666)

[7.2. Projekt Erasmus+: School is fit through Europe Center “SIFEC” 89](#_Toc21086667)

[7.3. Institunalizacija zavičajne nastave 91](#_Toc21086668)

[7.4. Rovinj – biser podmorja 92](#_Toc21086669)

[7.5. Projekt Erasmus+: SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media 93](#_Toc21086670)

[7.7. Škola ambasador Europskog parlamenta 95](#_Toc21086671)

[7.8. Eksperimentalno programiranje 96](#_Toc21086672)

[7.9. Generacija NOW 97](#_Toc21086673)

[7.10. Eko škola 98](#_Toc21086674)

[8. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI – projektni dani 100](#_Toc21086675)

[8.1. Dan Grada 101](#_Toc21086676)

[8.2. Europski dan jezika 102](#_Toc21086677)

[8.3. “Zamjena uloga” 103](#_Toc21086678)

[8.4. Prezentacija fakulteta 104](#_Toc21086679)

[8.5. Sv. Nikola 105](#_Toc21086680)

[8.6. Božićni program 106](#_Toc21086681)

[8.7. Valentinovo 107](#_Toc21086682)

[8.8. Maškare 108](#_Toc21086683)

[8.9. Radionica samoobrane 109](#_Toc21086684)

[8.10. Radionica samoobrane 110](#_Toc21086685)

[8.11. Dan broja PI 111](#_Toc21086686)

[8.12. Eko dan 112](#_Toc21086687)

[8.13. Dan škole 114](#_Toc21086688)

[8.14. Dan otvorenih vrata škole 115](#_Toc21086689)

[8.15. Zadnji dani nastave 116](#_Toc21086690)

[8.16. Mi plus – kultura u centru 117](#_Toc21086691)

[9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 118](#_Toc21086692)

[10. UČENIČKA ZADRUGA 119](#_Toc21086693)

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 11. i 57. Statuta Srednje škole Zvane Črnje Rovinj, Školski je odbor (nakon predhodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom) na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 4. listopada 2019.g. donio

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**SREDNJE ŠKOLE ZVANE ČRNJE ROVINJ**

za šk.god. 2019./2020.

# 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski kurikulum Srednje škole Zvane Črnje Rovinj predstavlja dokument temeljen na NACIONALNOM OBRAZOVNOM KURIKULUMU, a određuje aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda usmjerene ka ostvarivanju vizije i misije naše škole.

Školski kurikulum pomiče težište nastavnog procesa s nastavnog programa na učenika i njegov osobni razvoj i postignuća.

Smisao nastave nije puka realizacija programa, već razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika.

## Vizija i misija škole

**VIZIJA:** - **Uspješna i moderna škola** u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i koja im omogućuje optimalan razvoj mogućnosti kroz kvalitetno obrazovanje te stjecanje kompetencija za uspješan nastavak obrazovanja, konkurentnost na tržištu rada, kao i socijalnu odgovornost i etičnost. Škola kroz odgoj i obrazovanje potiče prijateljstvo, iskrenost, timski rad, kreativnost i ekološku osviještenost pritom surađujući s ostalim školama, lokalnom zajednicom i ostalim dionicima.

**MISIJA:** - **Škola u kojoj stručni i kreativni nastavnici** istražujući najbolje i najsuvremenije dostupne metode, pristupe i iskustva, vode učenike u osobnom (intelektualnom i emocionalnom) razvoju u cilju postizanja profesionalnog uspjeha, osobne dobrobiti i potiču ih da postanu društveno odgovorni građani.

**Da bi ostvarili misiju i viziju škole spremni smo ostvariti sljedeće ciljeve:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZA UČENIKE** | **ZA ŠKOLU (Ustanova i zaposlenici)** |
| * Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju * Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu * Osvjestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja * Povećati timsku suradnju * Poticati znanstveno-istraživački interes * Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije * Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo * Dovesti u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene | * Učvrstiti profesionalni standard u struci i poučavanju * Povećati uključenost u projektima (MZO i AMPEU) * Unaprijediti oglašavnje putem društvenih mreža * Poticati radnu atmosferu i prijateljski odnos * Pokrenuti ALUMNI klubove * Promovirati volonterstvo i humanitarni rad * Podržati cjeloživotno obrazovanje * Osvojiti nagrade i priznanja * Postići zadovoljstvo svih unutranjih i vanjskih dionika u okruženju |

## 1.2. Razvojni plan škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Nastavni proces** | Kvalitetnije oblikovanje nastavnog gradiva | Povećanje udjela interaktivnih oblika nastave i terenske nastave  Projektna nastava  Interdisciplinirani pristup  Poticanje zainteresiranosti za nove nastavne sadržaje  Škola za život | Loomen  Seminari  Stručna literatura  Pristup internetu  Informatički kabineti | Cijele godine | Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica | Procjena učenika – anketa |
| Smanjiti statičnost i inertnost | Individualizirani pristup učeniku  Istraživačka nastava  Metoda igranja uloga  Poticanjem radne discipline  Korištenje e-materijala i digitalnih alata  Škola za život | Senzibilizacija  Međusobna izmjena iskustva  Radionice | Cijele godine | Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica | Samoprocjena i procjena učenika  Postignuti napredak |
| Praćenje i evidentiranje napredovanja učenika  Vrednovanje rada | Učiti kako se uči  Više ponavljati gradivo  Češće provjeravati naučeno gradivo  Stalno naglašavanje i vrednovanje rada i zalaganja kao osnovnog faktora uspjeha  Poticanje praćenja vlastitog napretka umjesto usporedbe s drugima  Škola za život | Nastavnikov dosljedan stav | Cijele godine | Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica | Postignuti napredak učenika  Bolji uspjeh  Zadovoljstvo učenika i roditelja |

Prioritetno područje 2. Poučavanje i podrška u učenju za samovrednovanje škola u točkama koje se odnose na nastavni proces, komunikaciju i suradnju te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Komunikacija i suradnja** | Poticati poštivanje dogovora (smanjiti komunikacijske šumove)  Naučiti aktivno slušati | Razgovor  Evidentirati dogovoreno  Provjeravati uzajamno razumijevanje zaključaka i dogovorenog | Radionice  Stručna literatura | Cijele godine | Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica | Zadovoljstvo i uspjeh učenika i ostalih dionika |
| Poticati kritičko korištenje tehnologije | Razgovor  Upućivanjem i prikazivanjem načina rada i uporabe | Radionice  Stručna literatura  Seminari | Trajno | Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica | Bolji odnosi  Shvaćanje važnosti odgovornog korištenja tehnologije i informacijskog sustava |
| Njegovanje pozitivnih socijalnih odnosa u školi i razredu  Poticanje pozitivnih vrijednosti | Poticanje uzajamnog pomaganja, uvažavanja, poštivanja  ŠPP Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja | Brižan, uzoran nastavnik | Trajno | Svi u školi | Osjećaj prihvaćenosti i pripadnosti  Razvijena prijateljstva |
| Razvijati komunikacijske kompetencije  Upravljanje konfliktima | Vježbanje vještina rješavanje konflikta  Poticanje pravednost i više pohvaljivati | Radionice na SRO i pojedinim nastavnim predmetima | Trajno | Svi nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica | Bolji odnosi |
| Sigurnost učenika | Jasno definirati pravila ponašanja i odgovornost prema osobama i imovini  Pridržavati se Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa škole | U sklopu svakodnevnog rada  Na satu i u školi | Trajno | Nastavničko vijeće, Vijeće učenika  Vijeće roditelja  Školski odbor  Etičko povjerenstvo | Shvaćanje važnosti preuzetih odgovornosti  Radna disciplina, točno dolaženje na nastavu, uspjeh i manje izostanaka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti** | Izvođenje fakultativnih programa sukladno interesima učenika | Prezentirati i promovirati programe  Ispitivati interese i potrebe učenika | Nastavnici  Prostor  Termini u rasporedu | Cijele godine | Nastavnici | Odaziv i zadovoljstvo učenika  Ostvarenost ishoda |
| Slobodne aktivnosti i pripreme za natjecanja | Informiranje o aktivnostima  Uključivanje što više učenika – ne opterećivati iste učenike  Imati razumijevanja  Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja | Rezervirati termine dosupne učenicima  Oslobođenje zaduženja u sklopu redovne nastave | Cijele godine | Voditelji slobodnih aktivnosti i natjecatelja | Odaziv, zadovoljstvo i uspjeh učenika  Otpornost prema rizičnim ponašanjima |
| Poticati samoregulirajuće učenje, samostalnost i otvorenost učenika | Tematske radionice na SRO  Uključivanje u projekte | Prostor  Materijali | Cijele godine | Razrednici  Psihologinja  Vanjski suradnici | Usvojene vještine učenja  Osobne i socijalne vještina |
| Pripremiti učenike za ekonomsku neovisnost | Financijska pismenost  Poticanje poduzetništva  Profesionalno usmjeravanje – razvoj karijere  Uključivanje u projekte | Stručna literatura *Moj novac, moja budućnost (udžb.)*  Psihološki testovi | Cijele godine | Nastavnici  Psihologinja  Vanjski suradnici | Pripremljenost za upravljanje osobnim financijama  Pripremljenost za izbor studija i karijere |

# 2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

## 2.1. Izborna nastava

Izborna nastava realizirat će se prema nastavnom planu:

1. u općoj gimnaziji ( 2.,3. i 4. razredu ) po 2 sata tjedno,
2. u ekonomskoj (1.,2.,3. i 4. razredu) po 2 sata tjedno,
3. kod tehničara za računalstvo (u 3. i 4. razredu) po 5 sati tjedno – programerski izborni modul 2 i sistemski izborni modul 3 (u 3. razredu) te sistemski izborni modul 2 i 3 (u 4. razredu)

Izborni predmeti dio su nastavnih planova i programa te se operativni programi sa svim razrađenim kurikularnim elementima nalaze u stručnoj službi Škole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Raz*** | ***Izborni predmet*** | ***Odjel*** | ***Broj grupa*** | ***Godišnji fond sati*** | ***Nastavnik*** |
| 1. | Vjeronauk  Etika  Talijanski j.  Obiteljski posao  Globalno poslovno okruženje | a,b  a,b  a,c,d  c  c | 2  2  3  1  1 | 35 (70)  35 (70)  70 (210)  35t+35(70)  35t+35(70) | Slavko Vukmanov Šimokov  Suzana Tomljanović  Gordana Štrbac/David Modrušan  Silva Pokrajac  Mikaela Biloslav |
| 2. | Vjeronauk  Etika  Talijanski j.  Osnove turizma | a,b  a,b  a,c,d  c | 2  1  3  1 | 35 (70)  35 (35)  70 (210)  70 (70) | Slavko Vukmanov Šimokov  Suzana Tomljanović  David Modrušan  Sunčica Ferlin Puhar |
| 3. | Vjeronauk  Etika  Talijanski j.  Dijagnostika i održavanje IS  Web dizajn  Primijenjena matematika  Napredno i objektno programiranje  Programiranje mobilnih uređaja  Upravljanje prodajom | a,b  a,b  c,d  d  d  d  d  d  c | 2  1  2  1  1  1  1  1  2 | 35 (70)  35 (35)  70 (140)  35t+70 (105)  *35t* + 35 (70)  35 (35)  35t+35 (70)  *35t* + 35 (70)  35t+35+35 (105) | Slavko Vukmanov Šimokov  Suzana Tomljanović  David Modrušan  Livio Hubička  Livio Hubička  Iva Kovačević  Lovro Šverko  Dražen Domitrović  Ivana Umolac |
| 4. | Vjeronauk  Etika  Talijanski j.  Dijagnostika i održavanje IS  Poslužiteljski operacijski sustavi  Programiranje mob. uređaja  Web dizajn  Analiza finan. izvješća | a,b  a,b  a,c,d  d  d  d  d  c | 2  1  3  2  2  1  1  1 | 32 (64)  32 (32)  64 (192)  *32t* + 32 (96)  *32t* + 32 (96)  32 (32)  32(32)  64 (64) | Slavko Vukmanov Šimokov  Suzana Tomljanović  Gordana Štrbac/ David Modrušan  Livio Hubička  Dražen Domitrović  Dražen Domitrović  Lovro Šverko  Jelena Bulian Petrović |
| UK |  |  | 41 | 1469 (2183) |  |

## 2.2. Fakultativna nastava

Fakultativnu nastavu iz Njemačkog jezika slušaju učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije te ekonomisti i tehničari za računalstvo zajedno (u malim grupama), i to 2 sata tjedno, a iz Komunikacijsko-prezentacijskih vještina učenici opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te tehničara za računalstvo po 2 sata tjedno u dvije grupe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Fakultativna nastava** | **Odjel** | **Godišnji fond sati** | **Nastavnik** |
| 1. | Njemački jezik | b,c | 70 | Erika Folo |
| 2. | Njemački jezik | c,d | 70 | Suzana Stjepanović |
| 3. | Njemački jezik | b,d | 70 | Suzana Stjepanović |
| 4. | Njemački jezik (zajedno s 2.raz.)  Komunikacijsko-prezentacijske vještine | b  a,b,d | 64  128 | Suzana Stjepanović  Silva Pokrajac |
| UK |  |  | 466 |  |

2.2.1. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **FAKULTATIVNA NASTAVA** | ***Njemački jezik*** |
| *CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | *Razredi ili učenici: prvi, drugi treći, četvrti* |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnica: Erika Folo, prof. mentor  Suzana Stjepanović, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastava će se odvijati u učionici po 2 sata tjedno |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 70 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Nastava se izvodi po 2 sata tjedno u grupama. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Vrednovanje će se provoditi na način kako je predviđeno Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Ono obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Ocjenjivanje će se provoditi kroz pisane i usmene provjere. |

2.2.2. Kominikacijsko prezentacijske vještine

|  |  |
| --- | --- |
| **FAKULTATIVNA NASTAVA** | ***Komunikacijsko prezentacijske vještine*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Primijeniti komunikacijske vještine u širokom kontekstu njihove osobne, ali i poslovne primjene sa svrhom ostvarenja osobnih i/ili poslovnih ciljeva. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razredi:  4.a , 4.b i 4.d |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnik/ca:  Silva Pokrajac, dipl.oec. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastava komunikacijsko prezentacijskih vještina sastojat će se od učioničke i izvanučioničke nastave prema rasporedu, te različitih radionica, vježbi i prezentiranja. |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 64 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u dvije grupe. Nastava će se moći odvijati i subotom ili u popodnevnim satima, sve po dogovoru. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi su predviđeni u slučaju da organiziramo radionice za učenike sa profesionalnim gostima koje će se odvijati kao izvanučionička aktivnost. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Način vrednovanja biti će prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi odnosno kroz usmenu i pisanu provjeru, te ocjene iz praktičnog rada prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Rezultati će biti korišteni u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja. |

# 3. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Red.br.*** | ***Predmet*** | ***Razred*** | ***Godišnji fond*** | ***Nastavnik*** |
| 1. | Kemija | Svi | 35 | Pamela Budicin |
| 2. | Poslovne komunikacije | 1.c | 35 | Silva Pokrajac |
| 3. | Biologija | 4. a, b | 32 | Mirjana Gerdijan Vranich |
| 4. | Uvod u računalne mreže | 2.d | 35 | Lovro Šverko |
| 5. | Matematika | 4.raz. | 32 | Iva Kovačević |
| 6. | Glazbena umjetnost | Svi | 35 | Tea Mužić |
| 7. | Talijanski jezik | Svi | 35 | David Modrušan |
| 8. | Hrvatski jezik | 4.raz. | 32 | Snježana Zadnik |
| 9. | Geografija | 1.a, 2.b | 70 | Željko Balog |
| 10. | Talijanski jezik | 4.raz. | 32 | Gordana Štrbac |
| 11. | Engleski jezik | 4.raz. | 32 | Nina Vukov Nikolovski |
| 12. | Povijest – zavičajna nastava | svi | 35 | Mira Butigan-Tomić |
| 13. | Skriptni jezici i web programiranje | 4.d | 35 | Dražen Domitrović |

## 3.1. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Kemija*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | * upoznati učenike sa istraživaćkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju, te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe * omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz kemije * stjecanje spoznaja iz opće, anorganske, fizikalne i organske kemije * izvođenjem pokusa razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena, opisivanja i donošenje zaključaka * biti osposobljeni za samostalno učenje, za što uspješnije polaganje ispita državne mature, unapređivanje poslova u svom zanimanju i za cjeloživotno učenje * osvijestiti socijalnu osjetljivost u smislu iskazane empatije prema svakom pojedincu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | **Daroviti učenici (1. - 4. r.), maturanti (4.a i 4.b r.)** |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Pamela Budicin, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - učionička nastava prema rasporedu sati  - izvanučionska nastava – u sklopu terenske nastave |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 35 sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | - od 9. mj. 2019. do 6. mj. 2020. godine (35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | - rješavanje prošlogodišnjih ispita s natjecanja i državne mature iz kemije |

## 3.2. Poslovne komunikacije

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Poslovne komunikacije*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Cilj predmeta je ovladavanje vještinom kompjutorske daktilografije (desetoprstnog slijepog pisanja) s ciljem racionalizacije i automatizacije svih faza poslovanja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | *Razred:*  1.C |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnik/ca:  Silva Pokrajac, dipl. oec |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastava poslovnih komunikacija će se odvijati u sprecijaliziranoj učionici opremljenom sa računalima. |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 35 sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nastava se odvija od četvrtog tjedna pa do kraja školske godine, 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Nisu predviđeni troškovi |

## 3.3. Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Biologija*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz biologije kako bi što uspješnije položili ispite državne mature  • učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije  • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | • učenici 4. a,b razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili učenici koji će ići na natjecanje iz biologije |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnik/ca:  Mirjana Gerdijan Vranich, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava prema rasporedu sati  • jedan sat tjedno, izvan redovne nastave  • predavanja i konzultacije |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 32 sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Cijela školska godina 2019./2020. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | *Nisu predviđeni troškovi* |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | • rezultati s natjecanja  • samovrednovanje uspjeha  • postignuti uspjeh na državnoj maturi   * stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu |

## 3.4.Uvod u računalne mreže

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Uvod u računalne mreže*** |
| *CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI* | Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.  Učenici će mrežno povezati mikroupravljače s mikroračunalima ili s prijenosnim i desktop računalima.  Učenici će slati prikupljene podatke s mikroupravljača na 'oblak'. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 2.d |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Lovro Šverko, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan ili jednu subotu mjesečno po 4 sata (po dogovoru s učenicima) |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 35 sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Cijela nastavna godina |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 kn – troškovi kopiranja materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Samovrednovanje uspjeha  Vrednovanje u 3. razredu na predmetu Računalne mreže.  Izrada prezentacije rada. |

## 3.5. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Matematika*** |
| *CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI* | Pripreme za DM |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 4.a, b, c,d |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Iva Kovačević, prof. mentor |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan ili jednu subotu mjesečno po 4 sata (po dogovoru s učenicima) |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 32 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Cijela nastavna godina |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 500 kn – troškovi kopiranja materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Rezultati DM |

## 3.6. Glazbena umjetnost

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Glazbena umjetnost*** |
| *CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI* | SŠ GU A.1-4.1- učenik upoznaje određeni broj skladbi  SŠ GU A.1-4.4- učenik slušno analizira obilježja hrvatske tradicijske glazbe i glazbe svijeta  SŠ GU A.A.-2.2.- učenik slušno prepoznaje i analizira glazbene izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe  SŠ GU B.1.-2.1.- učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima u skladu s interesima javno nastupa u razredu, školi ili izvan nje  SŠ GU C.1.-2.1.- učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju,koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje i oblikovanje vlastitih preferencija, posjećuje glazbeno- kulturne događaje i opisuje ih. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Gimnazijski razredi (1.a,1.b,2.a,2.b,4.a) |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Tea Mužić, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - izvanučionička nastava u sklopu terenske nastave  - prema rasporedu satu |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 35 nastavnih sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | **Rujan:**  Glazbeni poučak u MMC-u ,Rovinj, 25.09.2019.u 18h : „Dva roga, jedna strast“  **Listopad -** Glazbeni poučak u MMC-u,Rovinj,23.10.2019.: „Pedeset nijansi harmonike“ Terenska nastave: Pula- glazbeni koncert, Circolo  *SkSkladbe po izboru učenika:* Cesarica, Nobody knows the trouble I see…  **Studeni –** Glazbeni poučak 06.11.2019.: „Stvarati glazbene priče- skladateljica i pjevačica“  - Opera u Rijeci, 22.11.2019.  **Prosinac –** Novogodišnje skladbe  **Siječanj–** Muzikoterapija  **Veljača –** Terenska nastava: Trst- Muzej glazbala/Mjuzikl  **Ožujak –** Glazbeni poučak,06.03.2019.:  „Simfonijski orkestar, El Sistema“  ­­- Evergreen skladbe  **Travanj –** Glazbeni poučak,01.04.2019. :  „Budimo kreativni- Carlos Fagin“  - Različite vrste glazbe  **Svibanj -** Gaudeamus  -Glazbeni poučak 08.05.2019.  Histriatria  **Lipanj –** Slušanje i sinteza  Glazbeni nastup |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi javnog prijevoza i ulaznica (terenska nastava) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Dodatna nastava iz glazbene umjetnosti- aktivnosti u učenju glazbe  Osobni osvrt na doživljaj glazbe (usmenom ili pismenom obliku)  Poticajno vrednovanje svakog napretka u razvoju vještina |

## 3.7. Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***TALIJANSKI JEZIK*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | - povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima multikulturalnosti, tolerancije i suživota. - osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala upoznavanjem multikulturalne realnosti sredine u kojoj učenik živi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 1. Edukacija i upoznavanje sredine u kojoj učenik živi sa povijesnog i društvenog aspekta.  2.Zagovaranje, umrežavanje i partnerstva. 3. Promocija vrijednosti suživota i multikulturalnosti.  4. Vrednovanje i nadogradnja ljudskih potencijala.  Učenici iz svih razreda. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnik/ca: David Modrušan, prof, |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Tijekom nastavne godine |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 35 sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Listopad   * Dani talijanske kulture: posijet ZT „Pino Budicin“ Rovinj * Promocija video uradaka učenika srednjih škola grada Rovinj-Rovigno   Studeni   * Posjet Centru za povijesna istraživanja u Rovinju * Posjet Muzeju batane   Prosinac   * Statut Istarske županije (predavanje) * Statut grada Rovinj-Rovigno   Siječanj   * Razgovor sa predstavnicima Zajednice Talijana „Pino Budicin“ * Razgovor sa predstavnicima Bošnjačke nacionalne manjine   Veljača   * Razgovor sa predstavnicima Albanske nacionalne manjine grada Rovinj-Rovigno * Razgovor sa predstavnicima Srpske nacionalne manjine grada Rovinj-Rovigno   Ožujak   * Istra kroz vrijeme-predavanje * Rovinj kroz vrijeme-predavanje   Travanj   * Rumunji u Istri * Projekt DERSI: oživljavanje istriotskog nariječja   Svibanj   * Glazbena tradicija grada Rovinj-rovigno-radionica * Kulinarska tradicija grada Rovinj-Rovigno   Lipanj   * „Što za mene predstavlja multikulturalnost“-radionica |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | * Aktivno sudjelovanje učenika, kroz prijedloge i inovativne ideje, u poboljšanju međuljudskih odnosa i suživota u složenim društvima po pitanju nacionalnih manjina i različitih kultura. |

## 3.8. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***HRVATSKI JEZIK*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije položili ispite državne mature  - razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture  - upoznavanje književnih djela klasične književnosti, djela iz razdoblja srednjovjekovne književnosti, humanizma i renesanse, baroka, klasicizma i prosvjetiteljstva, predromantizma i romantizma, realizma, modernizma (gradivo 4. razreda nije obuhvaćeno dodatnom nastavom) |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenicima 4 razreda koji pristupaju državnoj maturi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnik/ca: Snježana Zadnik, prof, |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava prema rasporedu sati |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 32 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | * Samovrednovanje uspjeha * Rezultati na državnoj maturi |

## 3.9. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Geografija*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | **GEO SŠ B.1.1.**  Učenik provodi geografsko istraživanje vezano uz sadržaje odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada .  **GEO SŠ C.A.B.2.2.**  Učenik primjenjuje geografska znanja i vještine u rješavanju pitanja iz svakodnevnoga života vezanih uz prostorno planiranje kroz istraživački rad |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | *1. a OG, 2. b PMG* |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Nastavnik/ca:  Željko Balog, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | - samostalni rad učenika  - terensko istraživanje  - mrežno pretraživanje i korištenje IKT pri izradi rada  - konzultacije |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 70 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | - vrednovanje za učenje  - vrednovanje kao učenje  - sumativno vrednovanje  - objava na mrežnim stranicama Škole |

## 3.10. Talijanksi jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Talijanski jezik*** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz talijanskog jezika kako bi što uspješnije položili ispite državne mature  -stjecanje spoznaja o jeziku  -razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture  -pružiti zainteresiranim učenicima dodatno  -znanje i pomoći im u razvijanju jezičnih kompetencija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | • učenici 4. a,b razreda koji su talijanski jezik izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Nastavnik/ca:  Gordana Štrbac, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava prema rasporedu sati  • jedan sat tjedno, izvan redovne nastave  • predavanja i konzultacije |
| *PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI* | 32 sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Cijela školska godina 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | *Nisu predviđeni troškovi* |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | • samovrednovanje uspjeha  • postignuti uspjeh na državnoj maturi |

## 3.11. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Engleski jezik*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | * osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja * ponavljanje stečenih znanja |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 4.a, b, c, d |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Nastavnik/ca: Nina Vukov Nikolovski, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava prema rasporedu sati |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Rujan – svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi fotokopiranja testova i zadataka |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Ispit državne mature |

## 3.12. Povijest – zavičajna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Zavičajna povijest - POVIJEST*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Kroz navedene nastavne cjeline i jedinice omogućiti učenicima rad na samostalnim istraživačkim radovima.  Istražujući, učenici uče sadržaje i procese iz povijesti, stječu nove spoznaje , proširuju i produbljuju već usvojena znanja.  Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju tehnike i metode istraživanja. |
| *NAMJENA AKTINOST* | Odredti korake istraživanja, određivanje istraživačkog pitanja i postavljanja ciljeva. Izrada nacrta istraživanja, koji uključuje odabir literature  i izvora. Određuju se metode i tehnike sakupljanja, uređivanja i analiziranja podataka.  Učenici:ID,IID,IIID,IVD,IC,IIC,IIIC,IVC,IA,IB,IIB,IIIA,IIIB,IVA,B |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Mira Butigan- Tomić, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava održavat će se četvrtkom 7. sat |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine 2019./20.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Festival zavičajnosti  Škola u srcu zavičaja  Vrednovanje kao učenje  Vrednovanje za učenje |

## 3.13. Skriptni jezici i web programiranje

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | ***Skriptni jezici i web programiranje*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika.  Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema.  Izraditi razne praktične programerske projekte. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | *Razredi ili učenici*  *Tehničar za računalstvo, zainteresirani učenici gimnazije* |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Nastavnik/ca:  Dražen Domitrović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | U radu s učenicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će učenici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, učenike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem. |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 35 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, 1 subota u mjesecu po 4 sata |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Radni materijal – cca 500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda.  Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa. |

## 3.13. Priprema za natjecanja i smotre

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PREDMET*** | ***RAZRED*** | ***BROJ UČENIKA*** | ***BROJ GRUPA*** | ***GODIŠNJI FOND*** | ***NASTAVNIK*** |
| Fizika | učenici svih razreda | 5 | 1 | 10 | Snježana Štefanić Hoefel |
| Hrvatski jezik | učenici svih razreda | 10 | 1 | 10 | Irena Hrkač  Mirjana Ilić Budicin  Snježana Zadnik |
| Povijest | učenici svih razreda | 10 | 1 | 10 | Mira Butigan Tomić |
| Matematika | učenici svih razreda | 10 | 1 | 10 | Iva Kovačević  Barbara Županović |
| Njemački jezik | učenici 2. i 3. razreda | 5 | 1 | 10 | Erika Folo |
| Biologija | učenici 2. i 3. razreda | 10 | 1 | 10 | Mirjana Gerdijan Vranich |
| Kemija | učenici svih razreda | 10 | 1 | 10 | Pamela Budicin |
| Engleski jezik | 2. i 4. raz. | 30 | 3 | 10 | Erika Folo  Kosjenka Macuka  Nina Vukov Nikolovski |
| Talijanski jezik | učenici 3. i 4. razreda | 5 | 2 | 10 | David Modrušan  Gordana Štrbac |
| Astronomija | učenici svih razreda | 5 | 1 | 10 | Snježana Štefanić Hoefel |
| Elektrotehnika | učenici svih razreda | 5 | 1 | 10 | Srečko Oštir |
| Programiranje | učenici svih razreda | 10 | 1 | 10 | Dražen Domitrović  Lovro Šverko |
| Tehnička kultura | učenici svih razreda | 5 | 1 | 10 | Srečko Oštir |
| Informatika | učenici svih razreda | 10 | 1 | 10 | Jelena Svilar  Dražen Domitrović |
| Likovna umjetnost | učenici svih razreda | 5 | 1 | 10 | Tanja Ranić Rovis |
| Lidrano | učenici svih razreda | 10 | 2 | 10 | Irena Hrkač  Mirjana Ilić Budicin  Snježana Zadnik |
| Mladi poduzetnik | učenici 3. i 4. razreda | 8 | 1 | 10 | Silva Pokrajac  Jelena Bulian Petrović |
| Računovodstvo | učenici 3. i 4. razreda | 5 | 1 | 10 | Sunčica Ferlin Puhar  Mikaela Biloslav |
| Latinski jezik | učenici 2. razreda | 10 | 1 | 10 | Kosjenka Macuka |
| Smotra Vježbeničkih tvrtki | učenici 3.c i 4.c razreda | 10 | 2 | 20 | Ivana Umolac  Jelena Bulian Petrović |
| TZK | učenici svih razreda | 10 | 2 | 20 | Melita Kolarec  Cristina Marangon |

# 4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***r.b.*** | ***Izvananstavne aktivnosti*** | ***Broj učenika*** | ***Broj sati godišnje*** | ***Voditelj*** |
| 1. | Debata – govornom vještinom do samoostvarenja | 10 | 70 | Gordana Radetić- Berić |
| 2. | Filmska grupa – video kreativnošću do samoostvarenja | 6 | 60 | Gordana Radetić- Berić  Mirjana Ilić Budicin |
| 3. | 3D printanje | 12 | 40 | Lovro Šverko |
| 4. | Astronomija | 5 | 35 | Snježana Štefanić Hoefel |
| 5. | MG | 30 | 35 | Iva Kovačević  Barbara Županović |
| 6. | Mladi kemičari – spoznajom do samoostvarenja | 10 | 35 | Pamela Budicin |
| 7. | Radio grupa – govorenom riječi do samoostvarenja | 10 | 70 | Mirjana Ilić Budicin  Kosjenka Macuka |
| 8. | Volonteri | 15 | 70 | David Modrušan |
| 9. | Mladi programeri | 12 | 40 | Lovro Šverko |
| 10. | Dramska grupa | 15 | 40 | Melita Kolarec  Iva Kovačević |
| 11. | Gameri | 12 | 35 | Dražen Domitrović |
| 12. | Novinarska grupa | 5 | 70 | Željko Balog |
| 13. | Vježbaonica | 15 | 70 | Melita Kolarec |
| 14. | Školsko sportsko društvo „Mladost“ | 50 | 70 | Cristina Marangon  Melita Kolarec |

## 4.1. Debata – govornom vještinom do samoostvarenja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEBATA** | | **Razred**: od 1. – 4.; svi programi |
| Ciljevi i zadaci:  - pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu  - motivirati učenike da prepoznaju aktualne društvene probleme i jasno artikuliraju i iznose osobne stavove i mišljenja  - razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i svijest o pravu i obvezi aktivnog sudjelovanja u životu zajednice  - razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine  - poticati učenike na proučavanje i evaluaciju izvora informacija  - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima | | Namjena aktivnosti:   * kroz organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika doprinijeti unapređenju kvalitete života * pripremiti učenike za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu |
| **Voditelj programa**: Gordana Radetić – Berić, prof. | | |
| **Način** **realizacije**: Izvan školskog rasporeda jednom do dva puta tjedno | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:   * sudjelovanje na debatnim seminarima, turnirima i natjecanjima prema mogućnostima * sudjelovanje na javnim debatama, angažiranost učenika u radu debatnog kluba i ostalim aktivnostima Škole | | |
| **Broj sati**: 70 | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Listopad | * ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada * uvod u debatu, formati Karl Popper i Karl Popper plan; posebno World Schools format * govornici i njihove uloge u debati * izbor teza za debatiranje * dogovor o načinu uključivanja debatne skupine u aktivnosti i projekte Škole | |
| Studeni | * uloga propozicije i opozicije u debati * izrada afirmacijske argumentacijske linije * izrada negacijske argumentacijske linije * prezentacija argumenata i obrazlaganje * vježbe argumentiranog govora | |
| Prosinac | * definiranje debate i postavljanje debatabilne interpretacije teze * priprema, analiza literature * izrada opozicijske linije * debatiranje, analiza debate i argumenata | |
| Siječanj | * analiza primjera pojedinih teza * pobijanje argumenata * postavljanje pitanja u WS formatu | |
| Veljača | * odabir aktualne teme * debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu * analiza debate * priprema za debatni susret, turnir * priprema za simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora | |
| Ožujak | * debatiranje na pripremljenu tezu * analiza debate, analiza argumenata * simulirana sjednica HS – analiza Zakona, priprema govora | |
| Travanj | * odabir aktualne teme * debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu * analiza debate * sudjelovanje na simuliranoj sjednici HS | |
| Svibanj | * odabir aktualne teme * debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu * analiza debate, posebno argumenata * vježbe argumentiranog govora | |
| Lipanj | * analiza rada tijekom školske godine * evaluacija rada Debatnog kluba u školskoj godini 2019/2020. | |

## 4.2. Filmska grupa – video kreativnošću do samoostvarenja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FILMSKA GRUPA** | | **Razred**: od 1. – 4.; svi programi |
| Ciljevi i zadaci:  - razvijati sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija na temu vezanu za općeljudske vrijednosti  - razvijati sposobnost snimanja slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala  - motivirati učenike da osvijeste važnost općeljudskih vrijednosti  - potaknuti ih da oslobode svoju kreativnost  - zainteresirati ih za stvaranje, umjetnost i kulturu kroz osnove filmskog medija  - razvijati kritičko mišljenje  - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda  - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima | | Namjena aktivnosti:   * snimiti film (dokumentarni ili igrani ili animirani) prema scenariju učenika na temelju zadane teme |
| **Voditeljice programa**: Mirjana Ilić Budicin, prof. i Gordana Radetić – Berić, prof. | | |
| **Način** **realizacije**:   * izvan školskog rasporeda dva puta tjedno u razdoblju od listopada do lipnja * vježbanje korištenja opreme, uloga i snimanje na terenu | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:   * sudjelovanje na IFF (Italian Film Festival) u Rovinju koji organizira ZT Pino Budicin iz Rovinja (rujan / listopad 2019./2020.) * sudjelovanje na DUFF (Dubrovnik film festival) u listopadu 2020. * sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i 13. Four River Film Festivalu koji će se održati u rujnu 2020. u Karlovcu | | |
| **Broj sati:** 60 | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Rujan | * formiranje filmske grupe * izrada plana i programa * upoznavanje s odrednicama dokumentarnog, igranog ili animiranog filma | |
| Listopad | * iznošenje ideja za radnju filma * odabir najbolje ideje filma, razrada ideje i pisanje scenarija | |
| Studeni | * izrada konačne verzije scenarija (knjiga snimanja, dijalozi, kratak opis svake scene i tehničke upute) | |
| Prosinac | * napraviti detaljan plan (*storyboard* – niz skica ili crteža s pojedinim sekvencama iz filma) | |
| Siječanj | * utvrditi lokacije snimanja * osmisliti scenografiju, kostime, rasvjetu, šminku, frizure, tonsku obradu i specijalne efekte | |
| Veljača | * podjela uloga, uvježbavanje slika za film | |
| Ožujak | * odlazak na teren i snimanje scena za film | |
| Travanj | * posjet jednoj medijskoj kući u sklopu *Dana medijske pismenosti* * odlazak na teren i snimanje scena za film | |
| Svibanj | * pregledavanje snimki i odlučivanje što će se sačuvati * obrađivanje materijala i povezivanje u cjelinu * sinkronizacija zvučnog zapisa sa slikom * spajanje neobrađenih snimki – gruba montaža * dodavanje specijalnih zvučnih i vizualnih efekata * dodavanje filmske glazbe | |
| Lipanj | * analiza snimljenog filma (mogućnost promjene pojedinih scena) * analiza konačne verzije i prijava na Nacionalnu reviju srednjoškolskog filma, DUFF, IFF | |

## 4.3. 3D printanje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3D PRINTANJE** | | **Razred**: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d |
| Ciljevi i zadaci:  Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika.  Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema.  Sastaviti 3D printer i pripremiti ga za rad.  Izraditi objekte pomoću 3D printera za potrebe školskih projekata. | | Namjena aktivnosti:  Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Tehničar za računalstvo, kako bi se učenici upoznali s novim tehnologijama modeliranja i izrade raznih objekata, kao izvannastavna aktivnost, pošto 3D modeliranje i 3D printanje nije predviđeno kurikulumom u redovnoj nastavi. |
| Ishodi:   * Učenici će biti upoznati sa komponentama 3D printera. * Učenici će sastaviti 3D printer. * Učenici će znati postupke održavanja 3D printera. * Učenici će naučiti izraditi 3D model na računalu. * Učenici će znati napraviti pripremu za 3D printanje modela. * Učenici će znati isprintati 3D model. | |
| **Nositelji aktivnosti i odgovornosti**: Lovro Šverko, prof. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda.  Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa. | | |
| **Troškovnik:** Potrošni materijal – 2000,00 kn | | |
| **Način** **realizacije**: tijekom školske godine | | |
| **Broj sati: 40** | | |
| **MJESEC** | **VREMENIK AKTIVNOST** | |
| Rujan | Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti. | |
| Listopad | Prvo korištenje 3D printera. | |
| Studeni | Korištenje programa za 3D modeliranje. | |
| Prosinac | Izrada 3D modela na računalu. | |
| Siječanj | Priprema modela za 3D printanje. | |
| Veljača | Izrada (printanje) modela. | |
| Ožujak | Izrada (printanje) modela. | |
| Travanj | Izrada (printanje) modela. | |
| Svibanj | Izrada (printanje) modela. | |
| Lipanj | Prezentacija radova. | |

## 4.4. Astronomija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASTRONOMIJA** | | **Razred**: 1. – 4. |
| **Ciljevi i zadaci:**  Cilj je rad s darovitim i vrijednim učenicima koji mogu uspješno savladavati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom već su nadogradnja i primjena sadržaja iz redovne nastave fizike, matematike i informatike. Zadatak je poticati njihovu kreativnost, logičko zaključivanje, istraživački rad i znanstveni pristup. | | **Namjena aktivnosti:**  U ASTRO grupu mogu se javiti učenici od 1. - 4. razreda. Preporuča se s astronomijom započeti u 1. razredu. |
| **Voditelj aktivnosti**: Snježana Štefanić Hoefel, prof. mentor | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju rezultata. Izvode mjerenja, promatranja, ili rade s bazama podataka dobivenim sa školske kamere, obrađuju podatke uz pomoć računalnih programa, izrađuju pisani rad, primjenjuju matematička znanja, analiziraju metode rada i rješenja te izvode zaključke.  Promatranja neba vrše sa školskim teleskopima, te na zvjezdarnici u Tićanu.  Pripremaju se za natjecanje koje se sastoji od testova znanja, praktičnog dijela, obrane rada te izrade plakata. Uspješnim učenicima na državnoj razini pruža se mogućnost pripreme za Međunarodnu olimpijadu iz astrofizike.  Učenici imaju priliku sudjelovati i na međunarodnim kongresima, te objavljivati radove u međunarodnim časopisima i zbornicima radova. | | |
| **Troškovnik: 3.000 kn (prijevoz)** | | |
| **Način** **realizacije**:  Program se realizira učionički izvan školskog rasporeda prema dogovoru s učenicima. Osim učionički, izvanučionička nastava Astronomije organizira se i na zvjezdarnicama. Ostvaruju se posjeti i suradnja s pulskom, višnjanskom i zagrebačkom zvjezdarnicom, Institutom Ruđer Bošković u Zagrebu, Hrvatskom meteorskom mrežom te Međunarodnom meteorskom organizacijom. | | |
| **Broj sati: 35** | | |
| **MJESEC** | **VREMENIK AKTIVNOSTI – za 1. razrede** | |
| Rujan | * upoznavanje s radom i aktivnostima, * provjera motivacije, sposobnosti i želja te osmišljavanje aktivnosti i načina rada, * razvijanje informatičkog znanja - rad s računalnim programima, prepoznavanje zvijezda i zviježđa, kretanje planeta, karte neba, | |
| Listopad | * upoznavanje s poviješću astronomije i razvojem znanosti, * osposobljavanje za metode znanstvenog istraživanja, analiziranja i prezentiranja podataka, | |
| Studeni | * upoznavanje s mehanikom neba, gibanjima, osnovnim svojstvima planeta i malih tijela Sunčeva sustava (komete, meteori, asteroidi), | |
| Prosinac | * razvijanje matematičkih kompetencija, upoznavanje s različitim nebeskim koordinatnim sustavima, * posjet zvjezdarnici, * rješavanje numeričkih zadataka, | |
| Siječanj | * upoznavanje s fizikom svjetlosti i optičkim i sl. instrumentima, * odabir teme za praktični rad, * primjena znanja iz fizike (gravitacijska sila, brzina svjetlosti, kretanje satelita, kozmičke brzine), | |
| Veljača | * prikupljanje podataka, mjerenje, opažanje, * suradnja u timskom radu, samostalnost, | |
| Ožujak | * izrada praktičnog rada, * rješavanje različitih numeričkih i problemskih zadataka, * sudjelovanje na natjecanju, | |
| Travanj | * izrada pisanog rada i plakata, | |
| Svibanj | * sudjelovanje na natjecanju, | |
| Lipanj | * promatranje Sunca i sunčevih pjega s teleskopom. | |

## 4.5. Matematičko grupa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATIČKA GRUPA** | | **Razred**: svi razredi |
| *Ciljevi i zadaci:*  cilj MG-e je ojačati samopouzdanje učenika, razviti matematičke vještine kroz suradnju i rad u skupini, rješavanje zabavnih i nestandardnih matematičkihzadataka te popularizacija matematike među učenicima. | | *Namjena aktivnosti:*  MG namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju veći interes za matematiku te imaju tendenciju odlaska na natjecanja kroz školsku godinu |
| Ishodi:   * **Razvoj socijalnih vještina**   - provođenje raznih oblika igara koje razvijaju socijalne vještine učenika na zabavan način koje će pridonijeti homogenizaciji skupine te uspješnijem ekipnom rješavanju matematičkih zadataka   * **Timsko rješavanje zadataka** * Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka u skupinama * **Razvijanje kreativnosti** * Rješavanje matematičko informatičkih problema na različite načine i primjenom raznih metoda * Izrada matematičko informatičkih projekata uz korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima * **Festival matematike** * Sudjelovanje na ekipnom natjecanju iz matematike u Puli   Predstavljanje izrađenih projekata u sklopu Festivala matematike | |
| **Nositelji aktivnosti i odgovornosti**: Iva Kovačević, prof., Barbara Županović, prof. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: Zadovoljstvo učenika I promjena percepcije o matematici | | |
| **Troškovnik:** 2500kn (troškovi kopiranja materijala, kotizacija i prijevoz za ekipno natjecanje) | | |
| **Način** **realizacije**: svaka dva tjedna održavat će se radionice koje će obuhvaćati timsko rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, zabavne matematičke igre, kartaške igre koje zahtijevaju poznavanje kombinatorike i vjerojatnosti te primjena matematike u informatičkoj tehnologiji. | | |
| **Broj sati:** 35 | | |
| **MJESEC** | **VREMENIK AKTIVNOST** | |
| Rujan | * formiranje aktivne grupe učenika * identifikacija nadarenih učenika * upoznavanje s aktivnostima MG-e | |
| Listopad | * zabavne matematičke igre * razvijanje logičnog načina razmišljanja, matematičkih i informatičkih sposobnosti, komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti * stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja | |
| Studeni | - podjela po grupama i uloge unutar skupine  - rješavanje zadataka  - izrada projekata | |
| Prosinac | - podjela po grupama i uloge unutar skupine  - rješavanje zadataka  - izrada projekata | |
| Siječanj | - rješavanje zadataka  - izrada projekata | |
| Veljača | - rješavanje zadataka  - izrada projekata  - gradsko i županijsko natjecanje | |
| Ožujak | - rješavanje zadataka  - izrada projekata  - Natjecanje “Klokan bez granica“  - obilježavanje Svjetskog dana broja π | |
| Travanj | - rješavanje zadataka  - izrada projekata | |
| Svibanj | - rješavanje zadataka  - izrada projekata  - sudjelovanje na Festivalu matematike | |
| Lipanj | * osvrt na ostvarene rezultate | |

## 4.6. Mladi kemičari – spoznajom do samoostvarenja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MLADI KEMIČARI** | | **Razred**: 1. – 4. r. |
| Ciljevi i zadaci:  - potaknuti ljubav i zainteresiranost prema prirodnim znanostima  - upoznavanje učenika sa štetnim kemikalijama u kozmetičkim proizvodima i hrani  - izrada prirodne kozmetike  - upoznati učenike sa istraživaćkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe  - razviti kritički način razmišljanja  - potaknuti grupni rad | | Namjena aktivnosti:   * potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika |
| **Voditelj programa**: Pamela Budicin, prof. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  Učenici će svoje radove dokumentirati te prikazati na panou i na stranicama škole. | | |
| **Troškovnik:** Tijekom god. (kemikalije i pribor za realizaciju planiranih aktivnosti) | | |
| **Broj sati:** 35 | | |
| **Način** **realizacije**: - učionička i izvanučionička nastava | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Listopad | - ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada  - odabir aktivnosti i osmišljavanje načina uključivanja u aktivnosti  - izvedba pokusa povodom Noći vještica | |
| Studeni | - izrada fitilja za svijeće  - izrada svijeća s iskorištenim parafinom | |
| Prosinac | - priprema kemijskih Božićnih ukrasa  - izrada kemijskog bora | |
| Siječanj | - izrada prirodnog balsama za usne i kreme za lice | |
| Veljača | - izrada prirodnih sapuna s glicerinskom bazom | |
| Ožujak | - priprema ružmarinove vodice  - izrada prirodne kreme za tijelo | |
| Travanj | - istražiti svojstva ugljikovog dioksida  - izvedba pokusa sa suhim ledom | |
| Svibanj | - izrada prirodne paste za zube | |
| Lipanj | - analiza i evaluacija rada rada tijekom školske godine | |

## 4.7. Radio grupa - govorenom riječi do samoostvarenja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RADIO GRUPA (RADIO SPIKA)** | | **Razred**: od 1. – 4.; svi programi |
| Ciljevi i zadaci:  Cilj je radio grupe osposobiti učenike da kritički razmišljaju o svakodnevnim i nesvakodnevnim temama i događajima te naučiti kako da to medijski izlože. | | Namjena aktivnosti:  Radijska grupa namijenjena je učenicima koji žele biti dio medija te objektivno krojiti sliku svakidašnjice, istraživati raznovrsne teme iz svakodnevnog života, razviti govorne i prezenterske sposobnosti. |
| **Voditelj programa**: Kosjenka Macuka, prof.mentor i Mirjana Ilić Budicin, prof. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Praćenje povećanja slušanosti. | | |
| **Troškovnik: /** | | |
| **Broj sati:** 70 | | |
| **Način** **realizacije**:  U radio grupu mogu se učlaniti učenici od 1. do 4. razreda. Plan je svaki drugi tjedan realizirati po jednu polusatnu emisiju na gradskom radiju RovinjFM, odnosno radio grupa će djelovati u dva dijela (pod vodstvom profesora) tako da svaki dio grupe jednom mjesečno priprema jednu radijsku emisiju.  Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u pripremnoj fazi emisije odnosno dva puta tjedno u završnoj fazi realizacije emisija.  Radio grupa sudjeluje u praćenju aktivnosti Škole i na smotri Lidrano. | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Rujan | * formiranje radio grupe * upoznavanje s odrednicama radijskog izraza * Europski dan jezika | |
| Listopad | * dvije radio emisije: teme po izboru učenika * početak školske godine * Svjetski dan nastavnika * Dan kravate u RH | |
| Studeni | * dvije radio emisije: teme po izboru učenika * Svjetski dan ljubaznosti * Europski dan svjesnosti o antibioticima * Međunarodni dan tolerancije * Svjetski dan pozdrava „zdravo“! (Hello!) * Svjetski dan nekupovanja | |
| Prosinac | * jedna radio emisija: tema po izboru učenika * završetak nastave prvog polugodišta * Božić * aktualnosti | |
| Siječanj | * jedna radio emisija: tema po izboru učenika * Nova Godina * početak nastave u drugom polugodištu * Svjetski dan smijeha * Europski dan zaštite osobnih podataka (VE-EC) | |
| Veljača | * dvije radio emisije: teme po izboru učenika * Lidrano * Međunarodni dan sigurnijeg interneta * Valentinovo * Svjetski dan radija * Međunarodni dan materinskog jezika * „Dan ružičastih majica“ – protiv nasilja u školama * aktualnosti | |
| Ožujak | * dvije radio emisije: teme po izboru učenika * natjecanja, Lidrano * Međunarodni dan žena * Svjetski dan spavanja * Dan darovitih učenika * Svjetski dan voda | |
| Travanj | * jedna radio emisija: tema po izboru učenika * Dan borbe protiv alkoholizma * Uskrs * Dan engleskog jezika * natjecanja, Lidrano * posjet medijskoj kući (Djeca upoznaju medije) * aktualnosti | |
| Svibanj | * jedna radio emisija: tema po izboru učenika * oproštaj s maturantima i završetak nastavne godine * Europski dan borbe protiv pretilosti * Svjetski dan sporta * natjecanja | |

## 4.8. Volonteri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOLONTERI** | | **Razred**: od 1. – 4.; svi programi |
| Ciljevi i zadaci:  • povećanje osviještenosti učenika o  značenju i vrijednostima volonterstva • povećanje broja učenika uključenih u  volontiranje  • osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih  potencijala putem volonterskih aktivnosti | | Namjena aktivnosti: 1. Edukacija, savjetovanje i osnaživanje volontera,  2. Zagovaranje, umrežavanje i partnerstva, 3. Promocija vrijednosti volontiranja  4. Vrednovanje i nadogradnja ljudskih potencijala |
| **Voditelj programa**: David Modrušan, prof. | | |
| **Način** **realizacije**: Izvan školskog rasporeda jednom tjedno | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:   * Redovito sudjelovanje u volonterskim akcijama, analiza postignutih rezultata volonterskih akcija | | |
| **Broj sati:** 70 | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Listopad | * ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada * posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ | |
| Studeni | * akcija „Solidarnost na dijelu“ * posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ | |
| Prosinac | * predavanje o dobrovoljnim darivateljima krvi * akcija darivanja krvi | |
| Siječanj | * osmisliti kampanju za promicanje tolerancije i razumijevanja različitosti * izrada rođendanskih čestitki za starije osobe * posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ | |
| Veljača | * pomoć u učenju starijih osoba kako koristiti računalo i Internet * izrada i dijeljenje čestitki za Valentinovo * posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ | |
| Ožujak | * posjet udruzi invalida grada Rovinj-Rovigno * posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ | |
| Travanj | * posjet udruzi umirovljenika grada Rovinj-Rovigno * posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ | |
| Svibanj | * akcija čišćenja lokalnih plaža * akcija dobrovoljnog darivanja krvi | |
| Lipanj | * analiza postignutih rezultata | |

## 4.9. Mladi programeri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MLADI PROGRAMERI** | | **Razred**: 2.d, 3.d |
| Ciljevi i zadaci:  Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika.  Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema.  Izraditi razne praktične programerske projekte. | | Namjena aktivnosti:  Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Tehničar za računalstvo, kako bi se učenici upoznali s modernim načinom praktičnog programiranja. |
| Ishodi:  Razviti interes i sposobnost učenika za nastavak obrazovanja u području računalstva te ih potaknuti na obrtnički rad i samozapošljavanje nakon završetka programa.  Razviti i izraditi programsku aplikaciju. | |
| **Nositelji aktivnosti i odgovornosti**: Lovro Šverko, prof. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda.  Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa. | | |
| **Troškovnik:**  Radni materijal – cca 5'000 kn | | |
| **Način** **realizacije**:  U radu sa učenicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će učenici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, učenike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem. | | |
| **Broj sati: 40** | | |
| **MJESEC** | **VREMENIK AKTIVNOST** | |
| rujan | Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti. | |
| listopad | Osnove rada na Raspberry Pi | |
| studeni | Osnove Pythona | |
| prosinac | Napredno programiranje u Pythonu | |
| siječanj | Instalacija Apache Web servera na Raspberry Pi | |
| veljača | Instalacija MySQL servera i izrada baze podataka na Raspberry Pi | |
| ožujak | Instalacija PHP servera na Raspberry Pi | |
| travanj | Izrada web aplikacije | |
| svibanj | Izrada web aplikacije | |
| lipanj | Izrada web aplikacije i prezentacije aktivnosti | |

## 4.10. Dramska grupa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DRAMSKA GRUPA** | | **Razred**: svi |
| Ciljevi i zadaci:  - razvijati sposobnost dramskog i plesnog izražavanja  - motivirati učenike da osvijeste važnost općeljudskih vrijednosti  - potaknuti ih da oslobode svoju kreativnost  - zainteresirati ih za stvaranje, umjetnost i kulturu  - razvijati kritičko mišljenje  - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda  - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima | | Namjena aktivnosti:  Napraviti predstavu |
| Ishodi:  osr A 4/5.1 – razvija sliku o sebi  osr A 4/5.2 – upravlja svojim emocijama i ponašanjem  osr A 4/5.3 – razvija osobne potencijale  ossr B 4/5.2 – suradnički radii uči u timu | |
| **Nositelji aktivnosti i odgovornosti**: Melita Kolarec, prof., Iva Kovačević, prof. mentor | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  Igranje predstave u lokalnoj zajednici | | |
| **Troškovnik:**  2500 kn – kostimi i scenografija | | |
| **Način** **realizacije**:   * izvan školskog rasporeda jedan do dva puta tjedno u razdoblju od listopada do lipnja | | |
| **Broj sati: 40** | | |
| **MJESEC** | **VREMENIK AKTIVNOST** | |
| rujan | * formiranje dramske grupe * izrada plana i programa | |
| Listopad | * iznošenje ideja za temu predstave * razrada ideje i pisanje scenarija * podjela uloga | |
| Studeni | * izrada konačne verzije scenarija, * dramske igre * izražvanje kroz pokret i ples | |
| Prosinac | * uvježbavanje uloga * izvođenje predstave na školskoj priredbi | |
| siječanj | * dramske igre * izražavanje kroz pokret i ples | |
| Veljača | * dramske igre * izražavanje kroz pokret i ples | |
| ožujak | * dramske igre * izražavanje kroz pokret i ples | |
| travanj | * dramske igre * izražavanje kroz pokret i ples | |
| Svibanj | * igranje predstave u lokalnoj zajednici | |
| Lipanj | * analiza uspješnosti * ideje za sljedeću školsku godinu | |

## 4.11. Gameri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GAMERI** | | **Razred**: 1.-4. razred |
| Ciljevi i zadaci:  Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika.  Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema.  Izraditi razne praktične programerske projekte. | | Namjena aktivnosti:  Aktivnost je namijenjena učenicima smjera tehničar za računalstvo, gimnazija, prirodoslovno-matematička gimnazija s iskustvom u programiranju; prethodnom selekcijom, odnosno provjerom znanja iz programiranja. |
| Ishodi:  Razviti interes i sposobnost učenika za nastavak obrazovanja u području računalstva te ih potaknuti na obrtnički rad i samozapošljavanje nakon završetka programa.  Razviti i izraditi računalnu igru. | |
| **Nositelji aktivnosti i odgovornosti**: Dražen Domitrović, prof. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda.  Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa. | | |
| **Troškovnik:**  Radni materijal – cca 500 kn | | |
| **Način** **realizacije**:  U radu s učenicima koristiti će se metode demonstracije i zadavanja projektnih zadataka pomoću kojih će učenici naučiti surađivati, kreativno razmišljati te primijeniti postojeća i nova znanja prilikom rješavanja problema. Nadalje, učenike će se poticati na rad u timovima te na korištenje on-line izvora znanja prilikom potrage za rješenjem. | | |
| **Broj sati: 35** | | |
| **MJESEC** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | |
| rujan | Odabir učenika koji će sudjelovati u aktivnosti | |
| listopad | Osnove rada na Unityju | |
| studeni | Osnove Unityja | |
| prosinac | Napredno programiranje u Unityju | |
| siječanj | Instalacija dizajn softvera | |
| veljača | Implementacija modela u prostor | |
| ožujak | Implementacija pokreta | |
| travanj | Programiranje skripti | |
| svibanj | Optimizacija i potrebe razvoja igre | |
| lipanj | Izrada screencasta i prezentacije aktivnosti | |

## 4.12. Novinarska grupa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOVINARSKA GRUPA** | | **Razred**:učenici svih razreda |
| Ishodi:  - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)  - pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča…)  - informirati ostale učenike Škole i javnost o događajima u Školi i izvan nje (mrežne stranice Škole)  - sudjelovati u uređenju mrežnih stranica Škole  - osmisliti i izraditi školski list (eventualno)  - sudjelovati prilozima u Godišnjaku srednjih škola Grada Rovinja | | Namjena aktivnosti:  - svi učenici Škole , dobrovoljno, prema osobnom interesu (novinarska grupa, informatičari - računalni tehničari, dizajneri, fotografi…)  - učenici koji imaju iskustva iz OŠ |
| **Voditelj programa**: Željko Balog, prof.  - suradnici: nastavnici hrvatskog jezika, likovne umjetnosti, informatike, radio-grupa…. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**  vrednovanje zalaganja i zainteresiranost za rad; vrednovanje kvalitete teksta, opreme teksta i predloženja grafička rješenja; analiza ostvarenih zadataka; komentari i kritike učenika i nastavnika i unapređenje aktivnosti | | |
| **Troškovnik:**  - papir i pribor za pisanje, digitalni snimač, tisak lista | | |
| **Broj sati:** 70 | | |
| **Način realizacije**:  - donošenje detaljnog plana realizacije programa Novinarske grupe za školsku 2019./2020. godinu (formiranje grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja)  - sastanci grupe, van nastave, jednom tjedno u prostorima Škole  - odabir i obrada odgovarajućih sadržaja  - međusobno komuniciranje članova novinarske grupe elektronskom poštom | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Rujan 2019. | - upoznavanje učenika prvih razreda s novinarskom grupom; animiranje i uključivanje učenika u rad novinarske grupe | |
| Listopad | - konstituiranje: novi članovi, izbor uredništva, upoznavanje s planom i programom rada | |
| Studeni | - okvirni sadržaji i teme, novi prijedlozi  - podjela zaduženja ( rubrike prema afinitetima) - Sajam knjiga (Pula, Interliber Zagreb….) | |
| Prosinac | - prikupljanje materijala, likovnih i literarnih učeničkih radova  - naši kreativci - izbor učenika i radova, inrvjuiranje i prilozi  - predstavljanje “prvašića” - razgovor s učenicima prvih razreda, fotografiranje i prilozi  - prilozi za Godišnjak i mrežnu stranicu Škole | |
| Siječanj 2020. | -praćenje aktualnosti u svijetu literature  - otvorena knjiga - nobelovci ili druge knjige, osvrti, kritike i preporuke  - filmski kutak - aktualnosti i retrospekcije ( nagrade, godišnjice )  - prilozi za Godišnjak i mrežnu stranicu Škole | |
| Veljača | - misteriji svijeta ( "nepoznato o poznatom" )  - iz zbornice: novosti i planovi, intervju s profesorom - anketa: priprema i obrada anketnih listića, komentari i prijedlozi  - prilozi za Godišnjak i mrežnu stranicu Škole | |
| Ožujak | - tko nam je bio u gostima? - susreti, predavanja…  - gdje smo bili. što smo radili?  - izleti, terenska nastava, sajmovi, izložbe  - prilozi za Godišnjak i mrežnu stranicu Škole | |
| Travanj | - neću šutjeti o... (aktualnosti iz škole i okruženja)  - kritički osvrti na školske i druge probleme  - sport: sport i sportaši u našoj školi, izuzetni pojedinci, sudjelovanje na sportskim natjecanjima i uspjesi  - prilozi za Godišnjak i mrežnu stranicu Škole | |
| Svibanj | - naslovnica i središnja stranica (izbor teme i priloga te tehnička obrada)  - tehnička obrada svih foto saržaja  - korigiranje tekstovnih sadržaja  - prilozi za Godišnjak i mrežnu stranicu Škole | |
| Lipanj | - prijelom i tisak | |

## 4.13. Vježbaonica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VJEŽBAONICA – RITMIČKA GIMNASTIKA** | | **Razred**: svi razredi |
| **Ciljevi i zadaci:**   * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * stvaranje zdravih životnih navika * potaknuti zainteresiranost za ritmičku gimnastiku * potaknuti učenike da oslobode svoju kreativnost * popularizacija ritmičke gimnastike * zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem | | **Namjena aktivnosti:** Vježbaonica RG je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes prema ritmičkoj gimnastici. |
| **Voditeljica programa**: Melita Kolarec, prof. | | |
| **Način** **realizacije**: U Vježbaonicu ritmičke gimnastike mogu se učlaniti učenici od 1. do 4. razreda. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u razdoblju od listopada do lipnja u u dogovoru s učenicima. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:   * Sustavno praćenje usvajanja novih motoričkih znanja, praćenje interesa i motivacije učenika | | |
| **Broj sati:** 70 | | |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** | |
| Listopad | * ustroj grupe, upoznavanje s programom, načinom rada i aktivnostima * vježbe zagrijavanja, specifične vježbe snage, plesni koraci, osnove baleta | |
| Studeni | * Usvajanje osnovnih tjelesnih elemenata, skokova, okreta i ravnoteža | |
| Prosinac | * Učenje osnovnih tehničkih elemenata s vijačom | |
| Siječanj | * Učenje osnovnih tehničkih elemenata s obručem | |
| Veljača | * Učenje osnovnih tjelesnih elemenata s loptom | |
| Ožujak | * Učenje osnovnih tjelesnih elemenata s čunjevima | |
| Travanj | * Učenje osnovnih tjelesnih elemenata s trakom | |
| Svibanj | * Učenje osnovnih elemenata u grupnim vježbama - suradnje, razmjene, tehničke grupe elemenata | |
| Lipanj | * Uvježbavanje koreografije * Završni nastup | |

## 4.14. Školsko sportsko društvo „Mladost”

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “MLADOST”** | **Razred**: svi razredi |
| Cilj:  Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.  OPĆE ZADAĆE:  - u slobodno vrijeme organizirati sportske i sportsko-rekreativne aktivnosti za sve zainteresirane učenike  - zadovoljiti potrebe učenika za bavljenje sportom i sportsko rekreativnim aktivnostima  - pomoći u razvijanju njihova pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju  SPECIFIČNE :  - obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja  - zadovoljiti i one interese učenika u području sporta koje tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu ostvariti  - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neku od sportskih disciplina, da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica  - uputiti i maksimalno uključiti učenike u organizaciju školsko športskog kluba i na taj način kod zainteresiranih razviti organizatorske sposobnosti  - putem organizacije rada sekcija, natjecanja, organizacije sportskih priredbi i drugih oblika rada upoznati učenike s brojnim mogućnostima rada i istodobno prednostima članstva u školsko športskom klubu | Namjena aktivnosti:   * svim učenicima škole |
| **Voditelji programa**:  Cristina Marangon, prof., Melita Kolarec, prof. | |
| **Broj sati:** 70 | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: - natjecanja | |
| **Način** **realizacije**:  Održavanje treninga.  Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.  Tijekom cijele školske godine, a pojačanim radom prije samih natjecanja. Školsko sportsko društvo „MLADOST“ sudjeluje na natjecanjima iz atletike (mladići i djevojke), rukometa (mladići i djevojke), košarke (mladići i djevojke), odbojke (mladići i djevojke), nogometa (mladići i djevojke), krosa (mladići i djevojke) i badmintona (mladići i djevojke) | |
| **Troškovnik:**  Prijevoz za putovanja na županijska natjecanja i hranu osigurava Upravni odjel za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije. Gradski savez sportova osigurava sredstva za sportsku opremu i rekvizite.  Troškovi smještaja, kotizacije, prijevoza za SVJETSKO prvenstvo srednjih škola – Foz do Iguaco 22. - 30. 05. 2020. godine | |
| **Aktivnost:**  Sportske aktivnosti ovise o interesu učenika, provode se cijelu školsku godinu a mijenjaju se ovisno o kalendaru natjecanja. Školsko sportsko društvo sudjeluje u svim natjecanjima u konkurenciji djevojaka i mladića, koje organizira Školski športski savez Istarske županije i Hrvatski školski sportski savez. U rad društva, kroz razne sekcije, stalno je uključeno oko 50 djevojaka i mladića. | |

5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred/i** | **Datum** | **Odredište (grad)** | **predmet** | |
| 1.a | 21.02.2020. | Pula | Kemija |  |
| Povijest |  |
|  |  |
| 1.b | 21.02.2020. | Pula | Kemija |  |
| Latinski jezik |  |
|  |  |
| 1.a, b, d | 24.10.2019 | Pula | Glazbeni |  |
| Fizika |  |
| 1.c | 29.10.2019. | Rovinj | Obiteljski posao | Osnove ekonomije |
| Poduzetništvo |  |
| Globalno poslovno okruženje |  |
| 3. 2020. | Rovinj | Globalno poslovno okruženje |  |
| 22.05.2020. | Rovinj  Latus, monte | Poduzetništvo | Osnove ekonomije |
| Obiteljski posao |  |
| Globalno poslovno okruženje |  |
| 1.a, b | 11.2019. | Višnjan | Fizika |  |
| 1. abcd | 08.04.2020. | Rijeka | Algorit. I progr. |  |
| Vjeronauk |  |
| Matematika |  |
| 1.d | 29.10.2019. | Umag | Algoritmi i programiranje |  |
| Tehničko dokumentiranje |  |
| 22.11.2019. | Trst | Osnove elektrotehnike |  |
| Algoritmi i programiranje |  |
| Talijanski jezik |  |
| 21.02.2020. | Višnjan | Hrvatski jezik |  |
| Algoritmi i programiranje |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred/i** | **Datum** | **Odredište (grad)** | **predmet** |
| 2.a | 22.11.2019. | Rijeka | Glazbena umjetnost | |
| Latinski jezik | |
| Povijest | |
| 10.2019. / 3. 2020. | Pula | Biologija | |
| Kemija | |
| 10. 2019./5. 2020. | Rovinj | Vjeronauk | |
| Latinski jezik | |
|  | |
| 10. 2019. | Rovinj | Latinski jezik | |
| 2.b | 5. 2020. | Rovinj | Latinski jezik | |
| 11.2019. / 3. 2020. | Pula | Biologija | |
| Kemija | |
| 22.11.2019. | Rijeka | Glazbena umjetnost | |
| Povijest | |
|  | |
| 4./5. 2020. | Rovinj | Vjeronauk | |
| Latinski jezik | |
| Povijest | |
| 2.c | 22.11.2019. | Zagreb | Poduzetništvo | |
| Društveno odgovorno poslovanje | |
| Engleski jezik | |
| 22.05.2020. | Rovinj  Latus, monte | Osnove ekonomije | |
| Poduzetništvo | |
| Društveno odgovorno poslovanje | |
| 2.d | 21.02.2020. | Višnjan | Uvod u baze podataka | |
| Uvod u računalne mreže | |
| Digitalna logika | |
| 2.a, b | 5.2020. | Rovinj | Fizika | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred/i** | **Datum** | **Odredište (grad)** | **predmet** | |
| 3.b | 20.09.2019. | Rovinj – Weekend Media Festival | Etika | Njemački jezik |
| 08.04.2020. | Krapina | Biologija | Engleski jezik |
| Kemija | Hrvatski jezik |
| 22.05.2020. | Potpićan | Kemija |  |
| 3.c | 9.2019. | Rovinj – Weekend Media Festival | Bankarstvo i osiguranje | Etika |
| Marketing |  |
| Matematika |  |
| 10./11.2019. | Rovinj - posjet poslovnoj organizaciji | KPV | Bankarstvo i osiguranje |
| 22.11.2019. | Zagreb | Marketing | Vježbenička tvrtka |
| Statistika | Upravljanje prodajom |
| Bankarstvo i osiguranje |  |
| 08.04.2020. | Krapina | Hrvatski jezik |  |
| Engleski jezik |  |
| 22.05.2020. | Rovinj  Latus, Monte | Bankarstvo i osiguranje |  |
| Vježbenička tvrtka |  |
| Osnove ekonomije |  |
| 3.d | 20.09.2019 | Rovinj - Weekend Media Festiva | Hrvatski jezik | Vjeronauk |
| Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava | Etika |
| Skriptni jezici i web programiranje |  |
| 22.11.2019. | Vodnjan | Skriptni jezici i web prog. |  |
| Napredno i objektno prog. |  |
| Operacijski sustavi |  |
| 08.04.2020. | Krapina | Hrvatski jezik |  |
| Engleski jezik |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred/i** | **Datum** | **Odredište (grad)** | **predmet** | |
| 4.a | 20.9.2019. | Rovinj – Weekend Media Festival | KPV | Njemački jezik |
| 10.2019. | Rovinj – posjet poslovnoj organizaciji | KPV | Engleski jezik |
| 22.11.2019 | Zagreb | PIG |  |
| Hrvatski jezik | Biologija |
| 21.02.2020. | Trst | Fizika |  |
| Glazbena umjetnost |  |
| 08.04.2020. | Zagreb - Tv postaja | KPV | Kemija |
| Dodatna 4.a,b | 3.2020. | CIM Rovinj | Kemija |  |
| 4.b | 20.09.2019. | Rovinj – Weekend Media Festival | KPV | Biologija |
| Matematika | Vjeronauk |
| Fizika |  |
| 10.2019. | Rovinj – posjet poslovnoj organizaciji | KPV |  |
| 22.11.2019 | Zagreb | PIG | Matematika |
| Hrvatski jezik |  |
| 21.02.2020. | Trst | Fizika |  |
| TZK |  |
| 08.04.2020. | Zagreb - Tv postaja | KPV |  |
| 4.a, b, d | 5.2020. | Rovinj | Fizika |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred/i** | **Datum** | **Odredište (grad)** | **predmet** | |
| 4.c | 20.9. 2019. | Rovinj – Weekend Media Festival | Marketing | Engleski jezik |
| 22.11.2019. | Zagreb | Marketing | Vježbenička tvrtka |
| Pravno okruženje poslovanja |  |
| 4.d | 20.9.2019. | Rovinj - Weekend Media Festival | KPV | Tehničko i poslovno komuniciranje |
| 10.2019. | Rovinj - Posjet poslovnoj organizaciji | Fizika | TZK |
| 29.10.2019. | Umag | Programiranje mobilnih uređaja | Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava |
| Tehničko i poslovno komuniciranje |  |
| 22.11.2019. | Zagreb | PIG |  |
| Hrvatski jezik |  |
| 21.02.2020. | Trst | Fizika | Talijanski jezik |
| TZK |  |
|  |
| 21.02.2020. | Višnjan | Ugradbeni računalni sustavi | Sigurnost informacijskih sustava |
|  |
| Ožujak 2020. | Kanfanar (BAT i Istragrafika) | Sigur. infor. sustava | Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava |
| Ugradbeni račun. sustavi | Tehničko i poslovno komuniciranje |
| 08.04.2020. | Zagreb- Tv postaja | KPV | Ugradbeni računalni sustavi |
|  |
| 9.mj 10. Mj | Grand hotel park, Rovinj | Sigurnost informacijskih sustava | Tehničko i poslovno komuniciranje |
| Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava | Ugradbeni račun. sustavi |
| Ožujak 2020. | CIM Rovinj | Ugradbeni račun. sustavi | Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Tea Mužić, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 4. a  Glazbena umjetnost | Trst, Muzej glazbala  2 školska sata  21.02. 2020. | SŠ GU C.1-4.2. Opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija.  Učenik ostvaruje neposredan kontakt s umjetničkim djelom u muzeju, aktivno sudjeluje u metodičkim aktivnostima pri neposrednome kontaktu s instrumentima.  Učenik uočava različite oblike glazbala kroz povijest, prepoznaje glazbala i povezuje ih s počecima lirike, nabraja stilska sredstva koja se temelje na ritmu. | prijevoz  ulaznica u muzej (2 eura) | Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju izrade pisanog rada.  Pisanje izvješća. |
| 2. a, b  Glazbena umjetnost | Rijeka, Opera/Mjuzikl  2 školska sata  Studeni 2019. | SŠ GU C.1-2.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.  Opisuje glazbeno kulturna događanja.  SŠ GU C.1-4.2. Opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija. | Prijevoz  Ulaznica | Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju izrade pisanog rada. Pisanje izvješća. |
| 1.a, b  Glazbena umjetnost | Pula (Circolo)  Edukativni koncert  24.10.2019 | SŠ GU C.1-2.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.  Opisuje glazbeno kulturna događanja.  SŠ GU C.1-4.2. Opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija. | Prijevoz | Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju izrade pisanog rada.  Pisanje izvješća. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Erika Folo, prof. mentor*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 4.a  Engleski jezik | Rovinj  20.9.2019.  2 sata | Posjet Weekend Media Festivalu  Poslušati radionicu na engleskom jeziku i uključiti se u razgovor/diskusiju | Nema | Vrednovanje za učenje |
| 4.a  Njemački jezik | Rovinj  20.9.2019.  2 sata | Posjet Weekend Media Festivalu  Poslušati radionicu na njemačkom jeziku i uključiti se u razgovor/diskusiju postavljanjem pitanja na njemačkom jeziku | Nema | Vrednovanje za učenje |
| 3.b  Engleski jezik | Rovinj  20.9.2019.  2 sata | Posjet Weekend Media Festivalu  Poslušati radionicu na engleskom jeziku i uključiti se u razgovor/diskusiju | Nema | Vrednovanje za učenje |
| 3.b/c  Engleski jezik | Krapina  8.4.2020.  2 sata | Usporediti razdoblje romantizma u hrvatskoj i engleskoj književnosti  Važnost romantizma u formiranju standardnog jezika | Cijena prijevoza i cijena ulaznica u muzeje (cca.150 kn) | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Irena Hrkač, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 3.b/c  Hrvatski jezik | Krapina  8.4.2020.  2 sata | - upoznati okruženje u kome je živio i radio Ljudevit Gaj  - posjetiti muzej Ljudevita Gaja  - slušati predavanje o životu i radu Ljudevita Gaja  - analizirati izložene časopise u muzeju | -troškovi prijevoza  -ulaznica u muzej | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| 4.a/b/d  Hrvatski jezik | Zagreb  22.11.2019.  2 sata | -posjetiti štand za studij hrvatskoga jezika i književnosti na Smotri Sveučilišta  - razgovarati o uvjetima upisa na fakultet  -istražiti mogućnosti studiranja hrvatskoga jezika | -troškovi prijevoza | Vrednovanje za učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Mirjana Ilić Budicin, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 3.d  Hrvatski jezik | Rovinj  20.9.2019.  2 sata | - posjet Weekend media festivalu  - poslušati predavanje  - oblikovati jedno pitanje za predavača  - razgovor na poslušanu temu | - | Vrednovanje za učenje |
| 1. d  Hrvatski jezik | Višnjan  21.2.2020.  2 sata | - posjetiti zvjezdarnicu u Višnjanu  - poslušati predavanje  - oblikovati jedno pitanje za predavača  - napisati izvješće | - troškovi prijevoza | Vrednovanje za učenje |
| 3. d  Hrvatski jezik | Krapina  8.4.2020.  2 sata | - upoznati okruženje u kome je živio i radio Ljudevit Gaj  - posjetiti muzej Ljudevita Gaja  - slušati predavanje o životu i radu Ljudevita Gaja  - analizirati izložene časopise u muzeju | - troškovi prijevoza  - ulaznica u muzej | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Melita Kolarec, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 4.b 4.d | Trst  Veljača 2020.  Cikličko kretanje različitim tempom  2 školska sata | Učenik izvodi vježbe za poboljšanje sustava za kretanje, primjenjuje zdravstvene navike kroz motoričku aktivnost, svojim stavom potiče ostale na primjenu.  Utjecati na razvoj osjećaja odgovornosti, samostalnosti, orijenatacije, socijalnog statusa u društvenom okruženju. | prijevoz | Učenici prate ritam disanja, mjere stanje pulsa. Putem mobilnih aplikacija osposobiti učenike za prikupljanje i obradu podataka te da na temelju dobivenih rezultata prate svoj osobni napredak. |
| 4. d | Rovinj  20.09.2019.  Weekend Media Festival  2 sata | Radionica Yoge u svakodnevnom životu  Predavanje: Osiguravanje dječjih potreba za sadržajem u digitalnom dobu  Učenik promiče kvalitetu života u zajednici, razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja  Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom život | ---- | Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za fizičko i mentalno zdravlje.  Učenik se samostalno služi društvenim mrežama za potrebe učenja i osobnog razvoja. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Pamela Budicin, prof.*** | | | | |
| **Namjena Razred**  **predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/ vrednovanja** |
| 2. a, b  Kemija | Aquarium Pula  listopad 2019. (2.b)  ožujak 2020. (2.a)  4 + 4 sata | - uočiti značajke i prilagodbe pojedinih skupina organizama  - prepoznati otrovne organizme Jadrana  i analizirati utjecaj njihovog otrova na zdravlje čovjeka  - analizirati kemijski satav otrova pojedinih žarnjaka i riba  A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari.  A.2.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš.  B.2.2. Analizira kemijske promjene anorganskih i organskih tvari. | Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35 - 45 kn)  Cijena ulaznice + radionice (cca 180 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 1. a, b  Kemija | Tvornica stakla Pula  21. 2. 2020.  4 sata | -objasniti pravila rada i mjere opreza u laboratoriju  - imenovati osnovni laboratorijski pribor i alat  - istražiti sastav borosilikatnog stakla  - ispitati utjecaj temperature na čvrstoću stakla  A.2.1. Analizira svojstva, sastav i vrstu tvari.  A. 1.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari.  B. 1.2. Analizira fizikalne i kemijske promjene.  C.1.3. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima. | Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35 - 45 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| Mladi kemičari  Maturanti (dodatna nastava iz kemije)  Kemija | CIM, Rovinj  ožujak 2020.  2 sata | - upoznati se s djelatnostima istraživačkog centra  - izvesti fizikalno - kemijsku analizu u laboratoriju | - | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 3. b  Kemija | Muzej krapinskih neandertalaca „Kraneamus“ (Muzej evolucije)  Krapina  8. 4. 2020.  4 sata | - razlikovati kemijsku i biološku evoluciju  - opisati tijek kemijske i biološke evolucije  - objasniti teorije organske evolucije  - opisati i razlikovati pojedine kristale te navesti njihova obilježja | Cijena povratne karte Rovinj-Zagreb  (cca 200 kn)  30 kn ulaznica + (150 kn stručno vodstvo?) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| Mladi kemičari  Maturanti (dodatna nastava iz kemije) | Otvorena vrata PMF-a  (kemijski odsjek)  travanj 2020.  8 sata | - približiti eksperimentalne metode učenja učenicima  - upoznati učenike sa istraživaćkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe  - imenovati osnovni laboratorijski pribor i posuđe | Cijena povratne karte Rovinj-Zagreb  (cca 220 kn)  Tramvajska karta  (cca 20 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 1. - 4. r.  Kemija | Festival znanosti u Puli ili u Rijeci  travanj 2020.  4 sata | - primjeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja | Cijena povratne karte Rovinj-Pula (35 - 45 kn)  Cijena karte Rovinj-Rijeka (80 - 100 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 3. b  Kemija | Tvornica Rockwool, Potpićan  22. 5. 2020.  4 sata | - opisati proces proizvodnje kamene vune te analizirati utjecaj vune na okoliš i zdravlje ljudi | Cijena povratne karte Rovinj - Potpićan  (cca 50 - 65 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Kosjenka Macuka, prof. mentor*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.a,b  Latinski jezik | PULA  Rimski spomenici, Nezakcij  21.2.2020.  2 školska sata | Učenici posjećuju rimske spomenike u Puli (Augustov hram i Forum, Malo rimsko kazalište, Oktogonalni mauzolej, Arena, Herkulova vrata, Dvojna vrata, Slavoluk Sergijevaca, Mozaik kažnjavanja Dirke) | Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn) | Nastavni listić – izlazna kartica |
| 2.b  Latinski jezik | ROVINJ  Crkva sv. Eufemije  Travanj  1 školski sat | Učenici razgledavaju crkvu sv. Eufemije  Učenici čitaju natpise sa crkve sv. Eufemije | --- | Nastavni listić – izlazna kartica |
| 2.a  Latinski jezik | ROVINJ  Muzej Grada Rovinj  Listopad  2 školska sat | Učenici razgledavaju stalni postav  Učenici se upoznaju sa načinom očuvanja starih knjiga | Ulaznica 10kn | Nastavni listić – izlazna kartica |
| 2.b  Latinski jezik | ROVINJ  Muzej Grada Rovinj  Svibanj  2 školska sat | Učenici razgledavaju stalni postav  Učenici se upoznaju sa načinom očuvanja starih knjiga | Ulaznica 10kn | Nastavni listić – izlazna kartica |
| 2.a  Latinski jezik | RIJEKA  Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka  22. 11.2019.  2 školska sat | Učenici razgledavaju antičku zbirku  Učenici istražuju tragove antičke civilizacije na području Hrvatskog primorja | Cijena autobusne karte do Rijeke plus ulaznica 15kn | Nastavni listić – izlazna kartica |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Srečko Oštir, prof.*** | | | | |
| **Namjena:**  **Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 3d  DiOIS | Vikend media festival  Rovinj  20.09.2019  2 sata | DiOIS   * Vidjeti suvremne sustave visoke puzdanosti * Uočiti rad službe održavanja i mjere sigurnosti na radu | - | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4d  TiPK | Vikend media festival  Rovinj  20.09.2019  2 sata | TiPK   * Vidjeti na dijelu suvremene obilke medijskog komuniciranja | - | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4D  SIS  DiOIS  TiPK  URS | Grand hotel Park  Rovinj  Listopad 2019.  2 sata  2 sata  2 sata  2 sata | SIS   * Prepoznati i pobrojati elementi hijerahije sigurnosti informacijskog sustava * Pobrojati i prepoznati točke akvizicije podataka * Uočiti i nabrojati akvizicju javnog i privatnog podatka * Nabrojati zone ograničenog pristupa i definirati razloge ograničenog pristupa (sigurnost, tajnost, opasnost)   DiOIS   * Prepoznati i pobrojati elemente koji povećavaju pozdanost rada inforamcijskog sustava * Prepoznati i pobrojati elementi koji su redundantni   TiPK   * Alati za komuniciranje – standarni i nestandardni * Uočiti vrste poslovnih dokumenat aizmeđu korisnika i osoblja hotela   URS   * Primjena URSa u vatrodojavi isigurnosti * Primjena URS u kontroli kvalitete pripreme hrane (dnevnik HACCP) | - | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4d  DiOIS  TiPK | Laser Line Umag  29.10.2019  2 sata  2 sata | DIOIS   * Prepoznati elemente informacijskog sustava te ih opisati * Definirati hijerarhijske razine informacijskog sustava poduzeća LASER Line   TiPK   * Prepoznati alate za poslovno komuniciranje * Prepoznati alate za tehničko dokumentiraje | Autobusna karta, ulaznice | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 3d  OS | InfoBit, Bale  22.11.19  2 sata | OS   * utvrditi koje operacijske sustave koristi tvrtka InfoBit * prepoznati i pobrajati hardwarske platforme | Autobusna karta | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 1d  OE | Prirodoslovni muzej, Trst  22.11.19  2 sata | OE   * razviti interes prema fizici i tehnici * prepoznati djelovanje „nevidljivih“ polja | Autobusna karta, ulaznice | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 2d  DL | Zvjezdarnica Višnjan  21.02.2020  2 sata | DL   * Primjena logičkih funkcija u obradi slike | Autobusna karta | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4d  URS  SIS | Zvjezdarnica Višnjan  21.02.2020  2 sata  2 sata | URS   * Uočiti primjenu mikroračunala i mikroupravljača u telemetriji te upravljanju na daljinu * Prepoznati i pobrojati primjene arduina i raspberry u prhivatu podataka te digitalnoj obradi (obrada slike)   SIS   * Uočiti i pobrojati razine sigurnosti Zvjezdarnice * Uočiti i pobrojati moguće prijetnje jednoj Zvjezdarnici te kako ih spriječiti | Autobusna karta | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4d  TiPK  URS  DiOIS  SIS | BAT i Istragrafika,  Kanfanar  Ožujak 2020  2 sata  2 sata  2 sata  2 sata | TiPK   * Nabrojati službene dokumente poslovnog i tehničkog dokumentiranja koje su vidjeli u BATu i Istragrafici * Nabrojati programske alate za poslovno i tehničko dokumentiranja koje su vidjeli u BATu i Istragrafici * Prepoznati specijalizirani hardware za tehničko dokumentiranje (ploteri, 3d printeri i sl.   URS   * Uočiti primjenu URSa u CNC strojevima   DiOIS   * Upoznati se s radom službe održavanje te mogućnostima zaposlenja   SIS   * Prepoznati i pobrojati elementi hijerahije sigurnosti informacijskog sustava * Pobrojati i prepoznati točke akvizicije podataka * Nabrojati zone ograničenog pristupa i definirati razloge ograničenog pristupa (sigurnost, tajnost, opasnost) | Autobusna karta | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4d  URS  DiOIS | CIM,  Rovinj  Ožujak 2020  2 sata  2 sata | URS   * Upoznati se s primjenom URSa u akvizicija i obradi znanstvenih podataka   DiOIS   * Upoznati se sa službom i procedurama održavanja složene mjerne opreme | - | Vredovanje za učenje i primjenu |
| 4d  URS | TV postaja, Zagreb  08.04.2020.  2 sata | URS   * Primjena mikroračunala i mikroupravljača u radu TV postaje (obrada slike i zvuka, sinhronizacija procesa) | Autobusna karta | Vredovanje za učenje i primjenu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Mirjana Gerdijan Vranich, prof.*** | | | | |
| **Namjena Razred**  **predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/ vrednovanja** |
| 3. b  Biologija | Muzej Evolucije, Krapina  8. 4. 2020.  2 sata | - definirati evoluciju  - razlikovati kemijsku i biološku evoluciju  - opisati tijek kemijske i biološke evolucije  - objasniti teorije organske evolucije  - nabrojati razdoblja zemljine prošlosti  - opisati tijek evolucije čovjeka  - uočiti anatomske promjene koje su povezane s razvojem bipedalizma | Cijena karte Rovinj-Zagreb  (cca 200 kn)  30.00 kn ulaznica + (150.00kn stručno vodstvo?) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 2. a ,b  Biologija | Aquarium Pula  studeni 2019.  ožujak 2020.  4 sata | - uočiti značajke i prilagodbe pojedinih skupina organizama  - opisati građu mekušaca i bodljikaša  - nabrojiti skupine mekušaca i bodljikaša  - usporediti građu bodljikaša unutar skupine  - napraviti sekciju hrskavičnjača i koštunjača  - usporediti građu hrskavičnjača i koštunjača  - prepoznati otrovne organizme Jadrana i analizirati utjecaj njihovog otrova na zdravlje čovjeka  - analizirati kemijski sastava otrova pojedinih žarnjaka i riba | Cijena karte Rovinj-Pula (35-40 kn)  Cijena ulaznice + radionice (cca 180 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 4.a  SRZ | 22.11 2019.  Zagreb /Smotra sveučilišta  2 sata | - upoznavanje učenika s programom Smotre sveučilišta  - interes učenika za budući rad i poziv, ostvariti posjetom na Smotri sveučilišta | Cijena karte  Rovinj – Zagreb  (cca 200 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 4. a  Biologija | 22.11 2019.  Zagreb /Smotra sveučilišta  2 sata | |  | | --- | | goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. | | zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. | | | osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | | | | |  | | --- | | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. | | | | | |  | | --- | | pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | | | | |  | | | | Cijena karte  Rovinj – Zagreb  (cca 200 kn) | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |
| 4.b | 20. 9. 2019.  Rovinj / Weekend Media Festival | |  | | --- | | goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. | | zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. | | osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | | | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. | | | pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | | | - | - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Barbara Županović, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 4.b  Matematika | Smotra Sveučilišta, Zagreb  22.11.2019.  2 školska sata | goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.   * povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom | Cijena autobusne karte Rovinj-Zagreb | vrednovanje za učenje |
| 4.b  SRO | Smotra Sveučilišta, Zagreb  22.11.2019  2 školska sata |  |
| 3.c  Matematika | Rovinj  Weekend Media Festival  19.9.2019.  2 školska sata | / | vrednovanje za učenje |
| 4.b  Matematika | Rovinj  Weekend Media Festival  19.9.2019.  2 školska sata | / | vrednovanje za učenje |
| 1.b,d  Matematika | Sveučilište u Rijeci –matematički odjel  8.4.2020.  2 školska sata | – stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu; razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu, interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, vještina komunikacije, tolerancije, razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem radu  - postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak; povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom; provjeriti ispravnost matematičkih postupaka i utvrditi smislenost rezultata | Cijena autobusne karte Rovinj-Rijeka | vrednovanje za učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *David Modrušan, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.D  Talijanski jezik | Trst, Muzej prirodoslovlja, Muzej iluzija  studeni 2019 | Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti i znanstvenu pismenost. | prijevoz | Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju pisanog rada. |
| 1.r – 4. r  Dodatna nastava | Zajednica Talijana „Pino Budicin“ Rovin-Rovigno  listopad 2019.  Dani talijanske kulture  2 školska sata | Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti i znanstvenu pismenost. | - | Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju pisanog rada. |
| 4. D  Talijanski jezik | Trst, Institut za nuklearnu fiziku,  veljača 2020.  2 školska sata | Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti i znanstvenu pismenost. | prijevoz | Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju pisanog rada. |
| 1.r – 4. r  Dodatna nastava | Zajednica Talijana „Pino Budicin“ Rovin-Rovigno  listopad 2019.  Smotra video uradaka učenika srednjih škola grada Rovinj-Rovigno  2 školska sata | Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti i znanstvenu pismenost. | - | Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju pisanog rada. |
| 4.A  Talijanski jezik | Rovinj, 20.9.2019.  Weekend media festival | Komunikacija na talijanskom jeziku, idealna prilika da učenici aktivno primjene svoje vještine iz talijanskog jezika | - | Diskusija na satu o onome što su vidjeli, pisani izvještaj na stranom jeziku |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Lovro Šverko, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.d  TD | LaserLine, Umag, 29.10.2019. | Upoznati se s izradom i pohranom tehničke dokumentacije projekta. | Troškovi prijevoza.  cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 2.d  URM  UBP | Zvjezdarnica Višnjan, 21.02.2020., 2 sata URM, 2 sata UBP | Upoznati se s mrežnim protokolima potrebnim za udaljeni pristup teleskopu  Upoznati se s načinom pohrane podataka u Zvjezdarnici | Troškovi prijevoza i troškovi organiziranog predavanja u Zvjezdarnici.  cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 3.d  NIOP | Infobip, Vodnjan, 22.11.2019. | Upoznati se s praktičnim radom programera.  Upoznati se s načinom rada programerske tvrtke. | Troškovi prijevoza i troškovi organiziranog posjeta i predavanja.  cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Mira Butigan-Tomić, prof.*** | | | | |
| **Namjena**  **Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **,Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi /Ishodi** | **Okvirni troškovnik** | **Način praćenja /vrednovanja** |
| IV.raz.  (2 učenika) | Vodnjan  11.10.2019.  2 školska sata | Cilj je da učenici upoznaju svoj zavičaj . Na terenu će dobiti pitanja vezana za vodnjansku prošlost i razdoblje Prvoga svjetskog rata.Učenici će analizirati pojedine povijesne spomenike i kažune | Organizirani prijevoz ( plaćanje organizatora ) | IX. Županijski kviz “Krasna zemljo” (uz pomoć terenskih vrednuje se rad i postignuće ) |
| 2.a Povijest | Rijeka  22.11.2019.  2 sata | Učenici će upoznati glazbene instrumente kroz povijest.Trebaju uočiti razliku među instrumentima. | Autobusna karta + ulaznice | Istraživački rad “ Glazbeni instrumenti kroz povijest “ |
| Ia, Ib, Povijest | Pula  21.02.2020.  4.školska sata | Cilj je da učenici upoznaju antičku Pulu , antičke spomenike i analiziraju povijesne izvore. | Autobusna karta | Uz pomoć terenskih listića  koji su već unaprijed dogovoreni sa učenicima  vrednuje se rad i postignuće napredka |
| IIb | Rovinj  4./2020.  1 školski sat | Učenici će prošeteti i upoznati važne ulice koje će ih voditi do crkve Sv. Eufemije |  | Uz pomoć umne mape rješavati pitanja i vrednovati zadatke |
| Zavičajna nastava | Rovinj  Posjet muzeju eko -batana  4./2020.  1 šk.sat | Istražiti glavna obilježja rovinjske batane (podrijetlo,kvaliteta, oblik, veličina, način izrade i funkcija) . | Vožnja rovinjskom batanom | Učenici rješavaju postavljena pitanja i zadatke uz pomoć slijepe karte |
| Kviz Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša” | Zagreb ,  5./2020.  8sati | Kod učenika treba razvijati ekološku svijest o čistom okolišu | Autobusna karta ( troškove prijevoza snosi organizator ) | Učenici u grupi rješavaju postavljena pitanja i putem prezentacije iznose mišljenje o važnosti čistog okoliša . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Nina Vukov Nikolovski, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 2.C  Engleski jezik | ZAGREB  22.11.2019.  2 školska sata | Upoznati se s znamenitostima Grada na engleskom jeziku | Prijevoz - autobus | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| 4.C  Engleski jezik | ROVINJ - WMF  20.9.2019.  2 ŠKOLSKA SATA | Razumijeti izvorne govornike | - | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| 3. D  Engleski jezik | KRAPINA  8.4.2020.  2 školska sata | Usporediti razdoblje romantizma u hrvatskoj i engleskoj književnosti Važnost romantizma u formiranju standardnog jezika | Cijena prijevoza i cijena ulaznica u muzeje (cca.150 kn) | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Dražen Domitrović, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.d  Algoritmi i program. | Prirodoslovni Muzej, Trst, 22.11.2019. | Upoznati se s izradom i pohranom tehničke dokumentacije projekta. | Troškovi prijevoza cca 150 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 1.d  Algoritmi i program. | Laserline, Umag, 29.10.2019. | Upoznati se s praktičnim radom programera.  Upoznati se s načinom rada IT tvrtke. | Troškovi prijevoza cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 1.d  Algoritmi i program. | Kampus Rijeka, superračunalo Bura, 8.4.2020. | Upoznati se s naprednom tehnologijom. | Troškovi prijevoza i troškovi organiziranog posjeta i predavanja.  Cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 3.d  Skriptni jezici i web program. | Weekend Media Festival, Rovinj, 20.9.2019. | Upoznati se s novim tehnologijama u svijetu komunikacija. | Nema troškova | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 3.d  Skriptni jezici i web program. | Infobip, Vodnjan, 22.11.2019. | Upoznati se s praktičnim radom programera.  Upoznati se s načinom rada IT tvrtke. | Troškovi prijevoza.  cca 50 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 1.d  Algoritmi i program. | Zvjezdarnica Višnjan, 21.2.2020. | Upoznati se s programiranjem uređaja za udaljeni pristup teleskopu. Upoznati se s načinom pohrane podataka u Zvjezdarnici. | Troškovi prijevoza i troškovi organiziranog predavanja u Zvjezdarnici.  Cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |
| 4.d  Programiranje mobilnih uređaja | Laserline, Umag, 29.10.2019. | Upoznati se s praktičnim radom programera.  Upoznati se s načinom rada IT tvrtke. | Troškovi prijevoza cca 100 kn po učeniku | Nakon povratka sa terenske nastave razgovarati s učenicima o korisnosti provedene nastave i primjeni u stručnim predmetima. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Slavko Vukmanov, prof.*** | | | | |
| **Razred/**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1. A,B,C,D  Vjeronauk | **RIJEKA**  Židovska općina - sinagoga  Islamski centar - džamija  08.04.2020.  2 školska sata | Učenici posjećuju bogomolje srodnih monoteističkih religija u Rijeci (sinagoga, džamija) uz stručno vodstvo osoblja navedenih ustanova.  Uspoređuju viđeno na terenu s prethodno naučenim na satu. Razvijaju međureligijsku kulturu i dijalog. | (organizirani prijevoz?) | "3,2,1 kartica" za svako posjećeno mjesto |
| 2. A,B  Vjeronauk | **ROVINJ**  Crkva sv. Eufemije  Travanj  1 školski sat | Učenici razgledavaju crkvu sv. Eufemije. Uspoređuju viđeno na terenu s prethodno naučenim na satu (povijest kršćanstva). Razvijaju svoju religijsku kulturu i upoznaju materijalnu kulturnu baštinu. | / | "3,2,1 kartica" |
| 3. D  Vjeronauk | **ROVINJ**  Weekend media Festival  20.09.2019.  1 školski sat | Učenici sudjeluju u predavanju/panel diskusiji “Pričanje ljudske priče”. Razvijaju osjećaj vlastite vrijednosti i njeguju kulturu uvažavanja drugih. | / | vršnjačko vrednovanje |
| 4. B  Vjeronauk | **ROVINJ**  Weekend media Festival  20.09.2019.  1 školski sat | Učenici sudjeluju u predavanju/panel diskusiji “Pričanje ljudske priče”. Razvijaju osjećaj vlastite vrijednosti i njeguju kulturu poštivanja i uvažavanja drugih. | / | vršnjačko vrednovanje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Mikaela Biloslav, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.C  GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE | OPG-Rovinj  29.10.2019.  2 školska sata | Prikazati saznanja o pojmu, procesima i efektima globalizacije. Uvidjeti načine poslovanja i organizaciju OPG-a pod utjecajem globalizacije. Potvrditi povezanost teorijskog znanja iz predmeta Globalno poslovno okruženje s organizacijom i načinom poslovanja OPG-a u uvjetima globalizacije. | Prijevoz- autobus | -vođenje bilješka  -fotografiranje tijekom terenske nastave  - radni listići / prezentacija |
| 1.c GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE | Posjet banci u lokalnom okruženju  Ožujak ,2020. god.  1 školski sat | Identificirati bankarske poslove povezane sa mjenjačnicom. Stvoriti predodžbu o e-poslovanju građana. Potvrditi povezanost teorijskog znanja iz predmeta Globalno poslovno okružje s poslovima banaka u poslovanju s građanima. | / | -prikupljanje podataka tijekom posjeta  - predavanja tijekom posjeta  -radni listići /prezentacija |
| 1.C  GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE | Posjet tvrtkama Latus, Monte, Rovinj  22.5.2020.  2 školska sata | Upoznati se s djelatnošću , proizvodima i uslugama tvrtki Latus i Monte. Uvidjeti utjecaj procesa globalizacije na hrvatsku ekonomiju, širenje horizonata digitalne ekonomije, osnivanje novih komunikacijskih platformi, globaliziranje financijskog sektora. | Prijevoz- autobus | -vođenje bilješka i fotografiranje tijekom terenske nastave  -radni listići / prezentacija  -prikupljanje podataka tijekom posjeta |
| 2.c DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE | Zagreb( tvornica Kraš)  22.11.2019.  2 školska sata | Uvidjeti ulogu tvrtke Kraš u doprinosu bržem i širem razvoju društveno odgovornog poslovanja u Hrvatskoj organiziranim i zajedničkim djelovanjem poslovnih subjekata, jednako unapređenjem aktivnosti u tvrtkama, kao i osvješćivanjem široke poslovne i opće javnosti o društveno odgovornom poslovanju i održivom razvoju. | Prijevoz- autobus | -prikupljanje podataka tijekom posjeta  -vođenje bilješka  -fotografiranje tijekom terenske nastave  -predavanja tijekom posjeta  -analiza podataka po povratku na nastavnom satu |
| 2.c  DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE | Posjet tvrtkama Latus, Monte, Rovinj  22.5. 2020.  2 školska sata | Prepoznati važnost kontinuiranog ulaganja u poslovni uspjeh, gospodarski razvoj i odgovorni odnos prema zaposlenicima, zajednici i okolišu. | Prijevoz-autobus | -vođenje bilješka  -fotografiranje tijekom terenske nastave  - radni listići / prezentacija |
| 3.C  BANKARSTVO I OSIGURANJE | Weekend Media Festival, Rovinj  Rujan, 2019.  2 školska sata | Upoznati se s novim pogledima na posao, novim kreativnim rješenjima za stvarne poslovne probleme. Uvidjeti nove trendove u svijetu. | / | -izrada Power Point prezentacije  -prikupljanje promotivnog materijala |
| 3.c  BANKARSTVO I OSIGURANJE | Posjet banci u lokalnom okruženju  Listopad, 2019.  1 školski sat | Upoznati se s bankama kao specijaliziranim financijskim institucijama. Uvidjeti tradicionalne usluge banke od primanja depozita, davanja kredita iz depozita te pružanja usluga novčanih transakcija. | / | -predavanja tijekom posjeta  -prikupljanje promotivnog materijala  -seminarski rad učenika |
| 3.C BANKARSTVO I OSIGURANJE | Zagreb( tvornica Kraš)  22.11.2019.  2 školska sata | Upoznati se s financijskim ciljevima kao posebno važnim ciljevima za strateško upravljanje. Uvidjeti važnost izrade financijskog plana koji određuje prioritete pri realizaciji financijskih ciljeva tvrtke  ( na koji će se način u tvrtki zaraditi, investirati, utrošiti i uštedjeti novac). | Prijevoz-autobus | -prikupljanje podataka tijekom posjeta  -vođenje bilješka  -fotografiranje tijekom terenske nastave  -predavanja tijekom posjeta  -analiza podataka po povratku na nastavnom satu |
| 3.c  BANKARSTVO I OSIGURANJE | Posjet tvrtkama Latus, Monte, Rovinj  22.5. 2020.  2 školska sata | Istražiti i sustavno prikazati relevantne značajke poduzetništva, poduzetničkog pothvata i financiranja istih, s posebnim osvrtom na najvažnija pravila financiranja prema ročnosti. Analizirati moguće izvore sredstava te prikazati proces donošenja odluke o financiranju poduzetničkog pothvata. | Prijevoz- autobus | -vođenje bilješka  -fotografiranje tijekom terenske nastave  - radni listići / prezentacija |
| 4.c  BANKARSTVO I OSIGURANJE | Posjet banci u lokalnom okruženju  Studeni, 2019.  1 školski sat | Upoznati se s osnovnim pojmovima u bankarskom poslovanju. Upoznavanje s praktičnim značajkama bankarstva. Praktična primjena bankarskih poslova koji uključuju značajke tekućeg računa u bankama te kunskog žiro- računa građana i poduzetnika i deviznog žiro- računa. Saznati na koji način funkcioniraju kartice te kako funkcionira moderno bankarstvo. | / | -prikupljanje podataka tijekom posjeta  - predavanja tijekom posjeta  -radni listići /prezentacija |
| 4.c.  PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA | Zagreb( tvornica Kraš)  22.11.2019.  2 školska sata | Povezivanje stečenog znanja iz različitih pravnih područja te upoznavanje s pravnom praksom gospodarskog poslovanja. Usredotočenje na različite segmente pravnog okruženja poslovanja. | Prijevoz-autobus | -prikupljanje podataka tijekom posjeta  -vođenje bilješka  -fotografiranje tijekom terenske nastave  -predavanja tijekom posjeta  -analiza podataka po povratku na nastavnom satu |
| 4.c  BANKARSTVO I OSIGURANJE | Posjet osiguravajućem društvu u lokalnom okruženju  Travanj, 2020.  1 školski sat | Upoznati se s područjem osiguranja odnosno sklapanjem svih vrsta ugovora o osiguranju tj. polica osiguranja. Cilj je dati učenicima uvid u praktičnu primjenu najučestalijih vrsta ugovora o osiguranju. | / | -prikupljanje podataka tijekom posjeta  - predavanja tijekom posjeta  -radni listići /prezentacija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Snježana Štefanić Hoefel, prof. mentor*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 4.a, 4.b, 4.d  Fizika | Trst, Institut za nuklearnu fiziku,  veljača 2020.  2 školska sata | Upoznavanje se s radom instituta. Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti i znanstvene pismenosti. | prijevoz | Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju pisanog rada. |
| 1.a., 1.b,d  Fizika | Pula,  Zajednica tehničke kulture  listopad 2019.  2 školska sata | Istraživačka nastava. Povezivanje praktičnih s teorijskim sadržajima. Poticanje intelektualne i prirodoslovne radoznalosti. | prijevoz | Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju praćenja istraživačkog rada, te procjene rasprave. |
| 1.a., 1.b  Fizika  Astronomija | Zvjezdarnica Višnjan,  studeni 2019.  2 školska sata | Istraživanje, prepoznavanje i povezivanje nastavnih sadržaje kroz različite aktivnosti Istraživačka metoda, suradničko učenje. | prijevoz | Procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (format. vrednovanje za učenje). |
| 2.a, 2.b.  Fizika | Rovinj, CIM, Ruđer Bošković, i ispitivanje fizikalnih svojstava mora listopad - svibanj 2019./20.  4 školska sata | Povezivanje sadržaja prirodoslovnih predmeta. Metoda promatranja, mjerenja, bilježenja, računanja i dokumentiranje podataka. Poticanje na znanstveni rad i znanstvenu pismenost. GLOBE projekt. | za realizaciju potrebno nabaviti opremu | Rezultat istraživačkog projekta vrednovati će se na temelju projektne dokumentacije. |
| 1.a, 1.b  Fizika  Astronomija | Pulska zvjezdarnica  prosinac, veljača, ožujak 2019./20.  6 školskih sati | Osmišljavati i izrađivati vlastite projekte, povezivati praktične s teoretskim sadržajima. Praćenje, mjerenje i analiza podataka. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...). | prijevoz | Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će se na temelju izrade pisanog rada, koji će biti prezentiran na natjecanju. |
| 4.a, 4.b, 4.d  Fizika | Rovinj, ispitivanje EM zračenja, razne lokacije  svibanj 2019./20.  3 školska sata | Povezivanje sadržaja prirodoslovnih predmeta fizike i biologije. Mjerenje frekvencija i jakosti elektromagnetskog polja. Poticanje na znanstvena istraživanja. Obrada i analiza izmjerenih podataka. Izvođenje zaključaka. | za realizaciju potrebno nabaviti opremu | Učenici mjere, analiziraju i obrađuju podatke, rade projektnu dokumentaciju. |
| 4.b, 4.d.  Fizika | Rovinj  Weekend Media fest  rujan 2019.  2 školska sata | Povezivanje poznatih sadržaja iz nastave fizike na temu valova, zvuka i svjetlosti, tj. optike i akustike. Snimanje zvuka i svjetlosti, odabir kuta s obzirom na izvor i svojstva valova, razlikovati razne vrste kompozicije i prepoznati različite izvore i svojstva svjetlosti. Akustični prostori. | nije potrebno osigurati sredstva | Fotografirati i zvučno snimiti svjetlosne i zvučne efekte, usmena rasprava i priprema prezentacije. Praćenje i bilježenje aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Iva Kovačević, prof.mentor*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.a, 1.c  Matematika | Sveučilište u Rijeci –matematički odjel  8.4.2020.  2 školska sata | – stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu; razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu, interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, vještina komunikacije, tolerancije, razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem radu  - postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak; povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom; provjeriti ispravnost matematičkih postupaka i utvrditi smislenost rezultata | Cijena autobusne karte Rovinj-Rijeka | vrednovanje za učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Željko Balog, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 2. a OG GEOGRAFIJA | ROVINJ  Odjel za katastar nekretnina  20. rujna 2019.  8.00 - 9.30 | **GEO SŠ C.A.B.2.2.**  **Učenik primjenjuje**  **geografska znanja i vještine**  **u rješavanju pitanja iz**  **svakodnevnoga života vezanih uz prostorno planiranje kroz istraživački rad** | 000 | uvod u istraživački rad  - aktivnost učenika; vrednovanje za učenje |
| 2. a OG GEOGRAFIJA | ROVINJ  Zemljišnoknjižni odjel  24. rujna 2019.  11.40 - 13.15 | **GEO SŠ C.A.B.2.2.**  **Učenik primjenjuje**  **geografska znanja i vještine**  **u rješavanju pitanja iz**  **svakodnevnoga života vezanih uz prostorno planiranje kroz istraživački rad** | 000 | uvod u istraživački rad  - aktivnost učenika;  vrednovanje za učenje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Ivana Umolac, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 4.c  Vježbenička tvrtka | ZAGREB  22.11.2019.  2 školska sata | Razumijeti važnost pravilnog odabira naziva i zaštitnog znaka tvrtke (logo) u realnom poslovnom sektoru. | Prijevoz - autobus | Radni listići /prezentacija |
| 4.A,B,D  Politika i gospodarstvo | ZAGREB  22.11.2019.  2 školska sata | * utvrditi zadaću Hrvatskog sabora kaoo predstavničkog tijela * Objasniti Ustavom određeno zasjedanje sabora * spoznati način rada Sabora i pomoću kojih tijela dijeluje * uvidjeti važnost i funkciju Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Predsjednika Republike Hrvatske * uočiiti potrebu za sudjelovanjem u političkom životu države * uočiti nužnost sudjelovanja u procesu izbora vlasti - glasati na izborima | Prijevoz - autobus | Radni listići /prezentacija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Jelena Bulian Petrović, prof.mentor*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.C  Poduzetništvo | ROVINJ  29.10.2019.  1 školski sat | Upoznati se s osobinama poduzetnika i njihovim motivima pokretanja posla | Prijevoz - autobus | Radni listići |
| 1.C  Poduzetništvo | ROVINJ  22.05.2020.  1 školski sat | Razlikovati čimbenike koji utječu na poslovanje poduzenika | Prijevoz - autobus | Radni listići /prezentacija |
| 2.C  Poduzetništvo | ZAGREB  22.11.2019.  2 školska sata | Upoznati se s načinom financiranja poslovne organizacije | Prijevoz - autobus | Radni listići /prezentacija |
| 2.C  Poduzetništvo | ROVINJ  22.05.2020.  2 školska sata | Upoznati proces upravljanja ljudskim potencijalima u stvarnom okružju | Prijevoz - autobus | Radni listići /prezentacija |
| 3.c  Vježbenička tvrtka | ZAGREB  22.11.2019.  2 školska sata | Upoznati se s načinom provođenja procesa zapošljavanja u realnom poslovnom sektoru | Prijevoz - autobus | Radni listići /prezentacija |
| 3.c  Vježbenička tvrtka | ROVINJ  22.05.2020.  2 školska sata | Upoznati se s mogućnostima promidžbe u realnom poslovnom sektoru | Prijevoz - autobus | Radni listići/prezentacija |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Suzana Tomljanović, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 3.b,c,d  ETIKA | Rovinj, Weekend Media Festival, petak, 20.09.2019.;1315; 1šk.sat | A.3.1.učenik određuje temeljne etičke pojmove profesionalnih etika; A.3.2.Učenik usvaja etički diskurs i razvija etičku refleksiju u području profesionalnih etika | / | formativno |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave:**  ***Ivana Umolac, prof.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.C  Osnove ekonomije | ROVINJ  29.10.2019.  1 školski sat | Upoznati se s problemom ograničenih resursa kao temeljnog ekonomskog problema | Prijevoz - autobus | Radni listići |
| 1.C  Osnove ekonomije | ROVINJ  22.05.2020.  1 školski sat | Objasniti pokazatelje efikasnosti poslovnog subjekta | Prijevoz - autobus | Radni listići |
| 3.C  Upravljanje prodajom | ZAGREB  22.11.2019.  2 školska sata | Objasniti ulogu prodajnog menadžera.  Razumjeti važnost uspješnog upravljanja timom. | Prijevoz - autobus | Radni listić / Prezentacija |
| 3.C  Osnove ekonomije | ROVINJ  22.05.2020.  1 školski sat | Upoznati se s problemima potražnje za radom u realnom poslovnom sektoru | Prijevoz - autobus | Radni listić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj terenske nastave: *Silva Pokrajac, dipl.oec.*** | | | | |
| **Namjena: Razred**  **Predmet** | **Način realizacije:**  **Mjesto odlaska**  **Vrijeme odlaska**  **Broj nastavnih sati** | **Ciljevi/Ishodi** | **Okvirni troškovi** | **Način praćenja/vrednovanja** |
| 1.c  Obiteljski posao | Posjet malom obiteljskom gospodarstvu u lokalnoj zajednici  29.10.2019. Rovinj  2 školska sata | - identificirati subjekte malog obiteljskog posla u lokalnoj zajednici  - razumijeti organizacijsku strukturu malog obiteljskog posla  - omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva | - | - Radni listovi  - vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| 1.c  Obiteljski posao | Posjet zadrugama/ seoskim domaćinstvima u lokalnoj zajednici  22.05.2019.  2 školska sata | - preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće  - razumijeti identite maloga obiteljskog posla  - identificirati pravne oblike malih obiteljskih poslova | - | - Seminarski rad učenika  - praćenjem napredovanja svakog učenika |
| 3.c  Marketing | Weekend media festival Rovinj  20.09.2019.  2 školska sata | - objasniti pojam sajma – eventa  - opisati temeljna obilježja suvremenog marketinga  - utvrditi ciljeve sudjelovanja na sajmu  - navesti metode istraživanja tržišta  - spoznati načine promoviranja tvrtke | - | - Posjet za vrijeme nastave  - prikupljanje promotivnog materijala  predavanja tijekom posjeta |
| 3.c  KPV | Rovinj – posjet poslovnoj organizaciji  10./11.mj. 2019.  2 školska sata | - objasniti mogućnosti primjene neverbalne komunikacije u poslovanju  - opisati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju  - prepoznati važnost internog i eksternoga uređenja poslovne organizacije | - | - Seminarski rad učenika  - vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave |
| 3.c  Marketing | Zagreb – posjet  Tvornica *Kraš*  22.11.2019.  2 školska sata | - identificirati razine organizacije marketinga  - objasniti specifičnosti marketinga u pojedinim gospodarskim djelatnostima  - opisati temeljna obilježja suvremenog marketinga  - spoznati načine promoviranja tvrtke | Cijena autobusa | - Radni listovi  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| 3.c  Statistika | Zagreb – posjet  Državni zavod za statistiku  22.11.2019.  2 školska sata | - Opisati primjenu statističkih pokazatelja u poslovnoj praksi  - Protumačiti statističke pokazatelje u poslovnoj praksi  - Analizirati pokazatelje poslovne organizacije  - Primijeniti usvojene sadržaje na konkretnim primjerima iz prakse | Cijena autobusa | - Radni listovi  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| 4.c  Marketing | Weekend media festival Rovinj  20.09.2019.  2 školska sata | - prepoznati važnost kontrole marketinškog odlučivanja  - opisati specifičnosti marketinga u pojedinim izvangospodarskim djelatnostima  - objasniti specifičnosti međunarodnog marketinga | - | - Posjet za vrijeme nastave  - prikupljanje promotivnog materijala  predavanja tijekom posjeta |
| 4.c  Marketing | Zagreb – posjet  Tvornica *Kraš*  22.11.2019.  2 školska sata | - povezati elemente marketinškog spleta  - prepoznati važnost kontrole marketinškog odlučivanja  - identificirati razine organizacije marketinga  - objasniti specifičnosti marketinga u pojedinim gospodarskim djelatnostima | Cijena autobusa | - Radni listovi  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| 4.a/b/d  KPV | Weekend media festival Rovinj  20.09.2019.  2 školska sata | - prepoznati specifične oblike usmene komunikacije  - demonstrirati vještinu vođenja razgovora igranjem određene uloge  - ukazati na važnost razgovora u osobnom i u profesionalnom životu pojedinca  - razlikovati poslovni od osobnoga razgovora | - | - Posjet za vrijeme nastave  - prikupljanje promotivnog materijala  predavanja tijekom posjeta |
| 4.a/b/d  KPV | Rovinj – posjet poslovnoj organizaciji  10./11.mj. 2019.  2 školska sata | - objasniti mogućnosti primjene neverbalne komunikacije u poslovanju  - opisati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju  - prepoznati važnost internog i eksternoga uređenja poslovne organizacije | - | - Seminarski rad učenika  - vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave |
| 4.a/b/d  KPV | Zagreb – posjet  Tv postaja  08.04.2020.  2 školska sata | - grupirati suvremene govorne vrste  - objasniti posebnosti temeljnih formi razgovora  - razlikovati vrste govora  - izvesti govornu prezentaciju u zadanom kontekstu  - usporediti specifičnosti posebnih govornih vrsta | Cijena autobusa | - radni listovi  - samovrednovanje vlastitih postignuća  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |

# 6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Stručne ekskurzije*** | ***Razredi*** | ***Voditelji*** |
| TOSCANA | 2.A, B, C, D | Gordana Štrbac  Kosjenka Macuka  Jelena Bulian Petrović  Lovro Šverko |
| PRAG | 3.A, B, C, D | Pamela Budicin  Erika Folo  Mirjana Ilić Budicin |

## 6.1. Stručna ekskurzija za druge razrede

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN 67/2014) | **Višednevna ekskurzija u Toscanu** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | aktivno korištenje stranih jezika - zapažanje i komentiranje naučenih sadržaja iz književno-umjetničkog razdoblja humanizma i renesanse - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena - socijalne vještine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici drugih razreda |
| ODGOVORNOSTI | razrednici drugih razreda: Jelena Bulian Petrović, prof. mentor, Lovro Šverko, prof. Gordana Štrbac, prof., Kosjenka Macuka, prof. mentor |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak gradova – renesansnih centara Toscane: Firenza, Siena, Pisa, San Gimignano, Lucca Posjetiti: muzej umjetnosti u Firenzi (Uffizi), Ponte Vecchio, Baziliku svetog križa.. Posjetiti u Sieni: Piazza del Campo, Katedralu, Vijećnicu.. Posjetiti u Pisi: Kosi toranj, Katedralni trg... Posjetiti u San Gimignanu: Piazza della Cisterna, Palazzo Comunale i druge kuturno-povijesne znamenitosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 06.-08.04.2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI  (IZVOR FINANCIRANJA) | cca. 1500 kn (roditelji)  - dnevnice snosi agencija |
| NAČIN VREDNOVANJA I  NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA | - prezentacije  - pano  - sastavak (opis putovanja)  - razgovor na satu razrednika o ostvarenim ciljevima (dojmovi o putovanju) |

## 6.2. Stručna ekskurzija za treće razrede

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta izvanučioničke**  **nastave**  Pravilnika o izvođenju  izleta, ekskurzija i drugih  odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN  67/2014) | **Višednevna stručna ekskurzija u Prag** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | - aktivno korištenje stranih jezika,  - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena,  - učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje,  - učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju,  - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć,  - odabire primjerene odnose i komunikaciju,  - razvija tolerantan odnos prema drugima,  - razvija osobne potencijale i socijalne uloge,  - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici trećih razreda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Erika Folo, prof. mentor, Mirjana Ilić Budicin, prof., Pamela Budicin, prof., Marita Matošović, pomoćnik u nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.  Zajedno s učenicima i roditeljima dogovorit će se detalji putovanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 31.08.-04.09.2020. |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 4 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | Cca. 2500 kn - roditelji  Dnevnice za nositeljice aktivnosti snosi agencija. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje za učenje.  Vrednovanje kao učenje. |

# 7. PROJEKTI U ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***r.b.*** | ***Naziv projekta*** | ***Voditelji*** |
| 1. | Vidimo se u knjižnici! | Gordana Radetić-Berić |
| 2. | School is fit through Europe Center “SIFEC” | Srečko Oštir |
| 3. | Institucionalizacija zavičajne nastave | Mira Butigan-Tomić |
| 4. | Rovinj – biser podmorja | Pamela Budicin |
| 5. | SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media | Erika Folo |
| 6. | Škola ambasador Europskog parlamenta | Gordana Radetić-Berić |
| 7. | Eksperimentalno programiranje | Lovro Šverko |
| 8. | Generacija NOW | Lovro Šverko |
| 9. | Eko škola | Željko Balog |

## 7.1. Vidimo se u knjižnici!

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***Vidimo se u knjižnici!*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | * jačati interes za književnost kroz neposredne susrete s autorima * poticati na promišljanje o društvenim temama koje se obrađuju u predstavljenoj literaturi * poticati na razvoj čitalačke kulture * pobuditi interes za teme iz različitih područja kroz susrete s drugim autorima i stručnjacima (strip, likovna umjetnost, glazba, film, povijest…) |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * nastavnicima i učenicima kao dodatni edukativni sadržaj |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | * POU Rovinj * Knjižnica SŠ Zvane Črnje Rovinj |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * Dogovoreni mjesečni susreti u školskoj knjižnici * Radionice:  1. kreativno pisanje na temu kratke priče 2. strip |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | * listopad 2019. * studeni 2019. * veljača 2020. * ožujak 2020. * travanj 2020. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | * sredstva Grada Rovinja i POU Grada Rovinja |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | * samovrednovanje od strane organizatora * anketiranje učenika * korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje i proširivanje projekta |

## 7.2. Projekt Erasmus+: School is fit through Europe Center “SIFEC”

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***School is fit through Europe Center “SIFEC”*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | * transnacionalni sastanak kordinatora 21.10.-25.10.2019 u Talaveri dela Reini, Španjolska * definiraje grupa i rad prema usvojenim zaključcima sa sastanka u Španjolskoj i prema prijavi projekta * razvoj vještina i kompetencija viske razine (višejezično i multikulturno okruženje) za nastavnike * razvoj vještina i kompetencija viske razine (višejezično i multikulturno okruženje) za učenike * Mobilnost učenika u Litvu prema dogovoru sa sastanka u Španjolskoj. Najvjerojatnije je u travnju 2020 * medijska prepoznatljivost i vidljivost projekta na regionalnoj razini * podnošenje izvješća Agenciji, voditelju projekta g. Antonu Schickeru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * lakše uključivanje učenika u rad i učenju u međunarodnom okriuženju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Mr.sc. Srečko Oštir  Članovi tima: Mirjana Ilić Budicin, prof., Gordana Radetić Berić, prof., Silva Pokrajac, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Offline suradnja kroz međunarodne studentske/učeničke klubove – email, glasačke forme, youtube, web * Online suradnja kroz međunarodne studentske/učeničke klubove - skype * Suradnje putem društvenih mreža (Instagram) * Transnacionalni sastanci u Španjolskoj i Litvi |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | * Profesori 4 sata tjedno – 560 sati * Učenici 2 sata tjedno – 70 sati po učeniku   u trajanju 35 tjedana   * 3 radna dana za 4 profesora – Talavera dela Reina * 5 dana mobilnosti za 12 učenika u trajanju od 40 sati (480 učeničkih sati) * 5 dana mobilnosti za 3-4 profesora u trajanju od 60 sati (180-240 profesorksih sati) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * Transnacionalni sastanak profesora u Talaveri dela Reini, Španjoilska (listopad 2019.) * Skype konferencije učenika - (studeni 2019.) * evaluacija rada (prosinac 2019.) * Skype konferencije učenika - (siječanj 2020.) * evaluacija postignutog (veljača 2020.) * Skype konferencije učenika - (ožujak 2020.) * Mobilnost učenika u Litvu, (travanj, 2020.) * Multilateralne i bilateralne aktivnosti učenika putem interneta tijekom cijele šk. godine * Individualni rad učenika na projektu tijekom cijele šk. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | Erasmus+ program Europske Unije, donacije lokalne zajednica |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati će biti evaluirani/vrednovni od strane naše nacionalne Agencije za mobilnost i projekte Europske unije te od strane Nejmačke agencije za progreme EU.  Rezultati će biti korišteni u poboljšanju i osuvremenjavanju nastavnog porcesa. Iskustava dobre prkase iz drugih zemalja će biti primjenjena u našem radu.  Učenice će međunarodno iskustvo koristiti u svom daljem učenju i radu. |

## 7.3. Institunalizacija zavičajne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***Institunalizacija zavičajne nastave***  ***Tema: Rovinjska batana*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Kroz navedene nastavne cjeline i jedinice omogućiti učenicima rad na samostalnim istraživačkim radovima.  Istražujući, učenici uče sadržaje i procese iz povijesti, stječu nove spoznaje , proširuju i produbljuju već usvojena znanja.  Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju tehnike i metode istraživanja. |
| *NAMJENA AKTINOST* | Odredti korake istraživanja , određivanje istraživačkog pitanja i postavljanja ciljeva . Izrada nacrta istraživanja, koji uključuje odabir literature  i izvora. Određuju se metode i tehnike sakupljanja, uređivanja i analiziranja podataka.  Učenici:ID,IID,IIID,IVD,IC,IIC,IIIC,IVC,IA,IB,IIB,IIIB,IVA,B |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Mira Butigan- Tomić, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava koja će  se održavati srijedom 7. Sat  Terenska nastava :  Upoznavanje starogradske jezgre grada Rovinja.  Posjet Eko-batani  Vožnja batanom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine 2019./20.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | Istarska županija |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Festival zavičajnosti  Škola u srcu zavičaja |

## 7.4. Rovinj – biser podmorja

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***Rovinj – biser podmorja 2020.*** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | 1. upoznati se s ronilačkim autonomnim aparatom i s pozitivnim učincima ronjenja 2. istražiti morski ekosustav 3. razviti ekološku svijesti mladih o potrebi očuvanja morskog ekosustava 4. potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika 5. ostvariti suradnju sa znanstvenom institucijom (CIM Rovinj), turističkim gospodarstvom (Maistra d.d.), privatnim sektorom (KPA Rovinj) i lokalnom zajednicom (Grad Rovinj, TZ grada Rovinja) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | 1. – 4. r. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI** | Učenici i nastavnici SŠ Zvane Črnje Rovinj pod vodstvom profesorice kemije Pamele Budicin te Strukovne škole Eugena Kumičića, pod vodstvom dr. vet. med. Marije Orbanić. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji KPA Rovinj (Otvoreni dani KPA) – prostori KPA  te CIM u Rovinju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Lipanj:  - edukacija ronjenja za učenike i nastavnike uz stručno vodstvo instruktora i voditelja ronjenja KPA Rovinj  - stručno predavanje u suradnji CIM Rovinj i doktora V. Bjelajca  - eko akcija čišćenja podmorja i obalnog pojasa (Željeznička stanica) |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)** | Donacije Grada Rovinja.  Za realizaciju projekta 1500 kn.  Za voditelja projekta 600 kn.  Za promotivne majice 1950 kn (E. Kumičić) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | O aktivnostima projekta izvješćivati će Glas Istre, Rovinj FM  Slike i video snimke će biti dokumentirane na panou i na stranicama škole. |

## 7.5. Projekt Erasmus+: SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | Učenicima ukazati na različite aspekte medija, moguće probleme i zamke, i pomoći im pronaći moguća rješenja. Usmjeriti ih na to kako sami mogu umanjiti negativan učinak medija, kako razlikovati stvarnost od manipulacije.  Cilj projekta je transnacionalna suradnja zemalja partnera u vidu razmjene iskustava i daljnje suradnje. Doprinos obilježavanju 2018.godine kao europske godine kulturne baštine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zemlje partneri će učiti jedni od drugih i iskusiti situacije koje su jedinstvene za pojedina mjesta, te na taj način promovirati usvajanje vještina i kompetencija na različitim područjima, prvenstveno na području medija. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Erika Folo, prof.mentor |
| NAČIN REALIZACIJE | * Mobilnosti učenika * Pripreme učenika prije mobilnosti: istraživanja, posjete lokalnim radio postajama, televizijskim kućama i novinama * Pripreme tradicionalnih nacionalnih večeri, planiranje i izrada časopisa, priprema radio emisija, pisanje novinskih članaka, vijesti, stripova * Gledanje filmova na temu propagande i manipulativnih medija – aktivnosti prije i poslije gledanja te priprema prezentacija |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | Projekt je vannastavna aktivnost. Okvirni plan po grupi je cca 40 sati prije mobilnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. Rujan 2019. – mobilnost učenika (5 dana) – Rovinj, Hrvatska  2. Prosinac 201. – mobilnost učenika (5 dana) – Schleswig, Njemačka  3. Ožujak 2020. – mobilnost učenika (5 dana) – Reykjavík, Island |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | Fondovi EU kroz Agenciju za mobilnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Budući da zemlje partneri imaju različitu kulturnu baštinu, fokus će biti na kulturnim i društvenim aspektima koji nas čine sličnima ili različitima. Sudionici će naučiti cijeniti vlastiti nacionalni identitet istovremeno poštujući i cijeneći europske vrijednosti. U multinacionalnom okruženju biti će važno međusobno razumijevanje učenika i profesora.  U svakoj školi partneru izraditi će se „Erasmus+ Corner“ sa panoima i posterima kako bi se cijeloj školi prezentirao projekt, njegove aktivnosti i rezultati. Učenici će pripremiti prezentacije, zajedno sa profesorima organizirati radionice, izraditi letke, surađivati sa lokalnim medijima, objavljivati članke u novinama, godišnjaku škole, web stranici škole, web stranici projekta. Iskustva, aktivnosti i rezultati će se također prezentirati i podijeliti na sastancima sa gradovima partnerima, kao što je godišnji sastanak Douzelage gradova. |

## 7.7. Škola ambasador Europskog parlamenta

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***Škola ambasador europskog parlamenta*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | * Informirati učenike o Europskoj uniji, njezinom ustroju, načinu funkcioniranja, funkcijama, ovlastima, ulozi te vrijednostima koje promovira * Upoznati učenike s pravima i obvezama koje imamo kao europski građani * Osvijestiti potrebu za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima * Ojačati asimilacijske vještine i potrebu za razumijevanjem različitosti * Potaknuti različite oblike izražavanja i motivirati učenike za timski rad i suradničko učenje |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * nastavnicima i učenicima škole |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | * dipl. soc. i dipl. pedagog, knjižničar |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * rad na tematskim modulima o Europskoj uniji * radionice za učenike * EU info punkt u školi * suradnja s lokalnom zajednicom * tematske aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana Europe 2020. godine |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | * tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | * SŠ Zvane Črnje Rovinj * Ured Europskog parlamenta u RH |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | * samovrednovanje od strane organizatora * anketiranje učenika i nastavnika * korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje rada na projektu |

## 7.8. Eksperimentalno programiranje

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***Eksperimentalno programiranje*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | Cilj je projekta da se prošire znanja vezana uz korištenje programskih jezika, priprema što većeg broja učenika za sudjelovanja na natjecanjima iz računalstva, izrada programske aplikacije, kako bi dobili dodatne kompetencije za nastavak obrazovanja i zapošljavanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 3.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Lovro Šverko, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktične radionice, webinari, online radionice |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 2 sata tjedno – 70 sati |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | nema troškova  Projekt organizira ZTK Pula uz potporu Istarske županije |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu.  Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda.  Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa. |

## 7.9. Generacija NOW

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***Generacija NOW - AIAgro*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | * Potaknuti suradnju i timski rad kod učenika. * Potaknuti korištenje online materijala za rješavanje problema. * izraditi prototip sustava za kontrolu kvalitete tla i zraka u vinogradima i/ili poljima za uzgoj neke druge poljoprivredne kulture s dodatkom OpenCV koji pomoću kamere prepoznaje bolesti na lišću vinove loze ili neke druge poljoprivredne kulture. * izraditi uređaje koji prikupljaju podatke o svojoj okolini i šalju ih na centralizirani poslužitelj u bazu podataka * izraditi program za upravljanje mikroupravljačima putem mreže * izraditi bazu podataka sustava * izgraditi sustav (web aplikaciju) za upravljanje uslugama sustava * modelirati i izraditi potrebne komponente na 3D printeru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 2.d i 3.d razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Lovro Šverko, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Praktične radionice, webinari, terenska nastava, online radionice |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 40 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | putni troškovi, troškovi materijala za izradu i potrošni materijal - cca 10'000,00 kn  Program dijelom financira HT d.d. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Sudjelovanje na državnim i međunarodnim izložbama.  Prezentacija radova i objavljivanje radova na Internetu.  Usporedba očekivanih i ostvarenih ishoda.  Stečena iskustva i nove spoznaje upotrijebit će se za definiranje novog programa i/ili nastavka ovog programa. |

## 7.10. Eko škola

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | ***EKO - ŠKOLA*** |
| CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI | kroz redovne kurikule i nastavne programe svih nastavnih predmeta poticati kod učenika svijest o ekološkim problemima i nužnost stvaranja svijesti o potrebi održivog razvitka;  poticati racionalno ponašanje i štednju glede potrošnje električne energije, vode, selektivnog odlaganja otpada, zdravog načina življenja (tjelesne aktivnosti, zdrava prehrana, osobna higijena)...;  voditi brigu o interijeru i eksterijeru Škole;  upoznati sve učenike i djelatnike s planom i programom rada ovoga projekta, upoznavanje javnosti i lokalne zajednice s provedbom projekta preko mrežnih stranica Škole i lokalnih medija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | kroz neposredan rad s učenicima, radionicama i predavanjima, kao i sudjelovanjem na organiziranim akcijama podučiti učenike kako mogu pridonijeti očuvanju okoliša; osposobljavati učenike za razumijevanje odnosa čovjeka i prirodne sredine, kao i aktivnosti kojima će (za)štititi prirodu i živi svijet u njoj |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Željko Balog |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni rad, timski rad, terenski rad, prezentacije, predavanja, izrada plakata, letaka, eko-akcije u Školi, uključivanje u eko-akcije lokalne zajednice (Grad Rovinj - Rovigno, Turistička zajednica, Natura Histrica) |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | 70 + izleti, pješačenja, eko-kviz |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2019.   * Formiranje Odbora Eko-škole, Eko grupa, donošenje plana aktivnosti, obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Listopad   * Eko-patrola, ev. izlet povodom Svjetskog dana pješačenjaobilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Studeni   * Eko-patrola obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Prosinac   * Eko-patrola (izvještaj na koncu polugodišta); Svjetski dan borbe protiv AIDSa – prigodni panoobilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Siječanj 2020.   * Eko-patrola (izvještaj na koncu polugodišta) obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Veljača   * Eko-patrola, Svjetski dan zaštite močvarnih staništa (izlet – Palud)obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Ožujak   * Eko-patrola; izlet povodom Svjetskog dana vodaobilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Travanj   * Eko-patrola; Ekološki kviz Udruge Lijepa naša (?) obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Svibanj   * Eko-patrola; Ekološki kviz Udruge Lijepa naša (?); obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje   Lipanj   * obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | uredski materijal i pribor, eventualni trošak prijevoza (izleti, eko-kviz...) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | upoznavanje svih učenika, roditelja i lokalne zajednice s radom na ovome projektu preko panoa u Školi, na mrežnim stranicama Škole, emisijama na lokalnom radiju i tisku; voditi dnevnik aktivnosti i uključivanje učenika u provedbu programa… |

# 8. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI – projektni dani

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***r.b.*** | ***Datum*** | ***Naziv aktivnosti*** | ***Vrsta aktivnosti*** | ***Voditelji*** |
| 1. | 16.09.2019. | Dan Grada | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 2. | 26.09.2019. | Europski dan jezika | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 3. | 07.10.2019. | “Zamjena uloga” | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 4. | 14.11.2019. | Prezentacija fakulteta | Prezentacija | Stručna služba |
| 5. | 06.12.02019. | Sv. Nikola | Aktivnosti učenika | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici |
| 6. | 20.12.2019. | Božićni program | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 7. | 14.02.2020. | Valentinovo | Aktivnosti učenika | Stručna služba, učenici |
| 8. | 20.02.2020. | Maškare | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 9. | 17.-21.02.2020. | Dan ružičastih majica | Radionica | Pamela Budicin  Kristian Družeta  Iva Kovačević |
| 10. | 13.03.2020. | Dan broja PI | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 11. | 23.04.2020. | Eko dan | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 12. | 24.04.2020. | Dan Škole | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 13. | 30.04.2020. | Dan otvorenih vrata | Prezentacija | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 14. | 17.06.2020. | Priredba | Projektni dan | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| 15. | 6.-7.11.2019. | Mi plus – kultura u centru | Radionica | Knjižnjičarka, udruga O.A.Z.A. |

## 8.1. Dan Grada

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Dan Grada*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika sa zaštitnicom Grada (Sv. Eufemija).  Poticanje osjećaja pripadnosti Gradu.  Upoznavanje s vrijednostima Grada. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastavnici kroz nastavne predmete upoznaju učenike sa zaštitnicom Grada. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 16. rujna 2019.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika. |

## 8.2. Europski dan jezika

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Europski dan jezika*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Poticanje važnosti poznavanja stranih jezika te korištenje istih u svim područjima.  Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi  Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Izvođenje nastave ili dijela nastave na stranom jeziku.  Zamjena nastavnika. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 26. rujna 2019.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.3. “Zamjena uloga”

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***“Zamjena uloga”*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Cilj aktivnosti je dati priliku i povjerenje našim maturantima da se okušaju u poslovima nastavnika, ravnatelja, ali i ostalih dionika ustanove.  Razvijanje socijalnih vještina.  Pogled na nastavu i školu iz druge perspektive. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici preuzimaju uloge nastavnika i ostalih dionika Škole i održavaju nastavne sae, ali i ostale aktivnosti potrebne za funkcioniranje Škole. Nastavnik i učenika zajedno pripremaju sat na kojem će zamijeniti uloge. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 07. listopada 2019.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika nakon održanog sata “Što misliš o zanimanju nastavnika” i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.4. Prezentacija fakulteta

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Prezentacija fakulteta*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Prezentacije fakulteta maturanti radi odabira daljnjeg studiranja.  Upoznavanje s mogućnostima pojedinih fakulteta.  Omogučiti širi izbor odabira fakulteta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Maturanti |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici  Predstavnici fakulteta |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Predstavnici fakulteta prezentiraju maturantima svoju fakultete, visoke škole, učilišta, veleučilišta. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 14. studenog 2019.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika na satu razrednika o mogućnostima studiranja. |

## 8.5. Sv. Nikola

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Sveti Nikola*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Stvaranje osjećaja predblagdanskog ugođaja.  Prisjećanje na djetinjstvo.  Razvijanje osjećaja dijeljenja i uvažavanja drugih, kreativnosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici , učenici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici obilaze razrede i uz pjesmu i darove obilježavaju Sv. Nikolu. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 06. prosinca 2019.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.6. Božićni program

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Božićni program*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | - Poticanje blagdanskog ozračja  - Druženje učenika  - Prezentacija aktivnosti odrađenih u 1.polugodištu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prigodan program |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 20. prosinca 2019.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Zadovoljstvo učenika |

## 8.7. Valentinovo

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Valentinovo*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Poticanje na širenje osjećaja ljubavi, poštovanja i uvažavanja.  Razvijanje kreativnosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Pisanje poruka između učenika. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 14. veljače 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.8. Maškare

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Maškare*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe te koncentracije, mašte i percepcije.  Razvijanje upornosti, samostalnosti te kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Maskiranje učenika i nastavnika. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 20.veljače 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.9. Radionica samoobrane

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ***Radionica samoobrane – edukacija o prevenciji nasilja i vršnjačkog nasilja*** |
| *CILJEVI I ISHODI AKRIVNOSTI* | MT ZDR.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema  drugima  B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  MT OR  IV.B.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  MT IKT  B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  MT GOO  A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  A.4.3. Promiče ljudska prava.  A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  MT OSR  A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A 4.3. Razvija osobne potencijale.  A 5.1. Razvija sliku o sebi.  B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora.  B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  MT UKU  D.2.4. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 3. razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Instruktor samoobrane i osobne sigurnosti, Kristian Družeta  Pamela Budicin, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U prostorima SŠ Zvane Črnje u Rovinju |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Veljača - ožujak, 2020.  - radionica za učenike  - individualni razgovor s učenicima  - evaluacija i refleksija |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Učenje kao učenje.  Učenje za učenje.  Znanje i iskustvo stečeno na radionici primjenjivo je u svakodnevnim situacijama. |

## 8.10. Radionica samoobrane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Teen CAP** | |
| *CILJEVI I ISHODI AKRIVNOSTI* | MT ZDR.  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  MT OR  IV.B.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  IV.C.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  MT IKT  B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  MT GOO  A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  A.4.3. Promiče ljudska prava.  A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  MT OSR  A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A 4.3. Razvija osobne potencijale.  A 5.1. Razvija sliku o sebi.  B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora.  B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  MT UKU  D.2.4. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 2. r. | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Instruktor samoobrane i osobne sigurnosti, Kristian Družeta  Iva Kovačević, prof.  Pamela Budicin, prof. | |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U prostorima SŠ Zvane Črnje u Rovinju | |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Veljača - ožujak, 2020.  - predavanje za osoblje  - predavanje za roditelje  - radionice za učenike (4)  - individualni razgovor s učenicima  - evaluacija i refleksija  - izvještavanje udruge roditelja „Korak po korak“ | |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Učenje kao učenje.  Učenje za učenje.  Znanje i iskustvo stečeno na radionici primjenjivo je u svakodnevnim situacijama. | |

## 8.11. Dan broja PI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Dan broja PI*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Prikazati sve mogućnosti broja PI u svakodnevnom životu i u raznim situacijama. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Uporaba broja PI u ostalim nastavnim predmetima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 13. ožujka 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.12. Eko dan

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Eko dan*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Razvijanje ekološke svijesti.  Korelacija između predmeta.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;  odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.  odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Kroz korelaciju između predmeta unutar prostora škole i u školskom dvorištu.  ***Integrirana nastava*(Politika i gospodarstvo, Hrvatski jezik, Sociologija, Geografija, Biologija, Sat razrednika**, međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje): **debata o pozitivnim i negativnim ljudskim utjecajima na okoliš;**  *Međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje:*vježba istraživanje povezanosti životnoga stila, potrošnje i utjecaja na druge ljude, analiza primjera održivih rješenja i uočavanje razlika između individualnih koraka i onih koji utječu na cijelo društvo;  ***Kemija:***utjecaj kemijskih spojeva na stanje okoliša;  ***Matematika:***linearno programiranje;  ***Fizika****:*utjecaj znanstvenih otkrića na razvoj tehnologije i njihov utjecaj na okoliš (npr. optički kablovi, poluvodiči, nanotehnologija, radioaktivni otpadi i sl.).  ***Integrirana nastava*(Politika i gospodarstvo, Geografija, Sat razrednika, Sociologija,** međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije): praćenje promjena i analiza grafičkih prikaza i karata s podatcima na razini svijeta te praćenje promjena bitnih pokazatelja za održivi razvoj (bioraznolikost, iskorištavanje resursa, siromaštvo, glad, položaj žena...); usporedba mjerenja utjecaja na planet i druge ljude uz pomoć ekološkoga otiska), utjecaj tehnologije na naša društva  ***Kemija:***tematske cjeline – kemija okoliša, kemija koloida i znanost o materijalima.  ***Integrirana nastava*(Geografija, Hrvatski jezik, Sat razrednika,** međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje): učenici na više predmeta uočavaju stanje resursa u svome zavičaju, računaju svoj osobni ekološki otisak te na danu integrirane nastave iznose svoje rezultate.  ***Kemija****:*kemija u funkciji dobrobiti za okoliš (zelena kemija, bijela kemija, ionski pročišćivači itd.).  ***Integrirana nastava*(Politika i gospodarstvo, Geografija, Sat razrednika, Sociologija,** međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje): analiza postupaka i djelovanja bitnih sudionika u odnosu na načela održive proizvodnje; analiza svjetskih politika prema održivome razvoju; oprimjerivanje dobre prakse na lokalnim razinama (kvart, naselje, mjesto, općina, selo, grad, županija, regija). |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 23. travnja 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Razgovor s učenika i njihovo zadovoljstvo. |

## 8.13. Dan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Dan škole*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Jačanje osjećaja pripadnosti Školi te poticanja i osnaživanja pozitivne slike o školi.  Unapređivanje komunikacije između učenika i nastavnika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi razredi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastava u prirodi |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 24. travnja 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | - Razgovor unutar razreda nakon obilježavanja Dana škole i prihvaćanja prijedloga za iduću školsku godinu |

## 8.14. Dan otvorenih vrata škole

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Dan otvorenih vrata škole*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Prezentirati:  - rezultate učenika postignute tijekom školske godine  - karakteristike svih programa koji se provode u školi  - provedene izvannastavne aktivnosti, programe, projekte... |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenicima osmih razreda osnovnih škola |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, strručn služba, svi nastavnici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prezentacije power-point, panoi, plakati, pokusi, videozapisi... |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 30. travnja 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Tekući troškovi za izradu plakata, uređenje učionica, hodnika |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | * Rezultati upisa učenika u 1. Razrede škol.god. 2020./21. |

## 8.15. Zadnji dani nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | ***Priredba*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | Jačanje osjećaja pripadnosti Školi, opuštanje učenika na kraju nastavne godine, prikaz odrađenih aktivnosti, podjela zahvalnica |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Svi učenici |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prezentacija aktivnosti i podjela zahvalnica i priznanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 17. lipnja 2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nisu predviđeni troškovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV RADIONICE** | ***Mi plus – kultura u centru*** |
| *CILJEVI AKTIVNOSTI* | * educiranje mladih u području medijske pismenosti * upoznavanje s kulturološkim značajem upotrebe novih tehnologija i interaktivnih alata u komunikaciji * poticanje interesa kod mladih za bavljenje društvenim temama * senzibiliziranje za kreativno promišljanje * odgovorno korištenje, potrošnja i dijeljenje medijskog sadržaja * nova pismenost (new literacy): kreiranje naspram konzumacije sadržaja |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * učenicima kao dodatni edukativni sadržaj (re – konceptualizacija kulture industrijske i tradicionalne proizvodnje u Istri kroz nove medije) |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI* | * platforma Mi plus * udruga O.A.Z.A. – Održiva Alternativa Zajednici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * dvodnevne radionice * uključeno 15 učenika 4. razreda |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | * 6. i 7. studeni 2019. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)* | * Europski socijalni fond |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA* | * samovrednovanje od strane organizatora – produkcija i prezentacija rezultata * anketiranje učenika * korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje i proširivanje projekta |

## 8.16. Mi plus – kultura u centru

# 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI - PROGRAMA** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**  **“Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja”** |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | a) *univerzalna prevencija*:   * 1. organizacija kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika,   2. učenje socijalnih vještina i razvoj samopoštovanja,   3. stjecanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina i potpora profesionalnom razvoju,   4. razvijanje tolerancije, poštivanja razlika i suradnje (kultura nenasilja)   5. osposobljavanje za samozaštitu zdravlja i ljudskih prava,   6. osposobljavanje nastavnika za kvalitetnu školu,   7. afirmacija uspješnog roditeljstva,   8. sigurnost u prometu, od provala i prijevara te   mobinga na internetu  b) *selektivna prevencija*:   * 1. pomoć u rješavanju kriznih situacija (i neuspjeha)   2. potpora učenicima s posebnim potrebama   3. rano otkrivanje depresivnih i anksioznih poremećeja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ciljne skupine:   * svi učenici škole od 1. do 4. razreda, a osobito učenici iz rizičnih skupina * nastavnici i roditelji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI | Psihologinja, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica, profesori i vanjski suradnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | a) *univerzalna prevencija* kroz:   1. izvannastavne aktivnosti (program Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja, ŠSD “Mladost”, projekti …) 2. satove razrednika (predavanja, radionice; izleti, druženja; posjete kazalištu, izložbama, koncertima; razgovori i diskusije), 3. fakultativnu nastavu komunikacijsko-prezentacijskih vještina 4. program profesionalnog informiranja i usmjeravanja 5. program zdravstvenog odgoja i projekt “Zdrav za 5 6. individualno i kolektivno stručno usavršavanje nastavnika 7. roditeljske sastanke   b) *selektivna prevencija* kroz:   1. individualne razgovore i savjetovanje učenika 2. rad s učenicima s posebnim potrebama 3. psihodijagnostičke postupke- psihološku procjenu 4. individualne informacije i suradnju s roditeljima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine sukladno planovima i programima pojedinih komponenti realizacije. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA) | Većina aktivnosti financira se iz sredstava za redovni rad Škole, aktivnosti programa „Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja“ velikim dijelom iz sredstava Grada Rovinja, a projekt „Zdrav za 5“ iz županijskih sredstava za tu namjenu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Za sve navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja, tek periodično kroz ankete ZJZIŽ koje svake 4 godine snime stanje ovisnosti. |

# 10. UČENIČKA ZADRUGA

*Nakon što je Školski odbor u veljači 2017. godine donio odluku o osnivanju Učeničke zadruge i imenovao privremeni tročlani zadružni odbor, tijekom školske godine trebala bi započeti s radom Učenička zadruga.*

KLASA: 602-03/19-05/01

URBROJ: 2171-08-01-09-01

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: RAVNATELJICA:

Željko Balog, prof. Ingrid Sau, prof.mentor