



SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJE ROVINJ

Carduccijeva ulica 20
52210 Rovinj-Rovigno

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2018./2019.

Rovinj, rujan 2018.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
1.1. Vizija i misija škole.....	4
1.2. Razvojni plan škole.....	6
2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	9
2.1. Izborna nastava	9
2.2. Fakultativna nastava.....	10
2.2.1. Njemački jezik	11
2.2.2. Komunikacijsko-prezentacijske vještine	12
3. DODATNA NASTAVA.....	13
3.1. Engleski jezik.....	14
3.2. Hrvatski jezik	15
3.3. Talijanski jezik.....	16
3.4. Likovna umjetnost.....	17
3.5. Glazbena slušaonica.....	18
3.6. Kemija.....	19
3.7. Matematika.....	20
3.8. Poslovne komunikacije	21
3.9. Biologija.....	22
3.10. Astronomija.....	23
3.11. Programiranje.....	24
3.12. Priprema za natjecanje	25
4. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	27
4.1. Debata – govornom vještinom do samoostvarenja	28
4.2. Filmska grupa – video kreativnošću do samoostvarenja	29
4.3. Likovno – kostimografska grupa – kreativnošću do samoostvarenja	30
4.4. Matematičko grupa	31
4.5. Mladi kemičari – spoznajom do samoostvarenja.....	33
4.6. Radio grupa - govorenom riječi do samoostvarenja	34
4.7. Volonteri	36
4.8. EKO – škola.....	37
5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE	76
6.1. Stručna ekskurzija za druge razrede.....	76
6.2. Stručna ekskurzija za treće razrede	77
7. PROJEKTI U ŠKOLI.....	78

7.1. Pisci u gostima	78
7.2. Projekt Erasmus+: School is fit through Europe Center “SIFEC”.....	79
7.3. Institucionalizacija zavičaje nastave	80
7.4. Rovinj – biser podmorja.....	81
7.5. Projekt Erasmus+: SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media	82
7.6. Vježbaonica.....	83
7.7. Škola ambasador Europskog parlamenta	84
8. PROGRAMI U ŠKOLI – projektni dani.....	85
8.1. “Zamjena uloga”	85
8.2. Božićni program.....	86
8.3. Dan škole.....	87
8.4. Zadnji dan nastave	88
8.5. Dan otvorenih vrata škole	89
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	90
10. UČENIČKA ZADRUGA	91

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 11. i 57. Statuta Srednje škole Zvane Črnje Rovinj, Školski je odbor (nakon predhodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom) na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 28. rujna 2018. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE ZVANE ČRNJE ROVINJ za šk.god. 2018./2019.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski kurikulum Srednje škole Zvane Črnje Rovinj predstavlja dokument temeljen na NACIONALNOM OBRAZOVNOM KURIKULUMU, a određuje aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda usmjerene ka ostvarivanju vizije i misije naše škole.

Školski kurikulum pomiče težište nastavnog procesa s nastavnog programa na učenika i njegov osobni razvoj i postignuća.

Smisao nastave nije puka realizacija programa, već razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika.

1.1. Vizija i misija škole

VIZIJA: - **Uspješna i moderna škola** u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i koja im omogućuje optimalan razvoj mogućnosti kroz kvalitetno obrazovanje te stjecanje kompetencija za uspješan nastavak obrazovanja, konkurentnost na tržištu rada, kao i socijalnu odgovornost i etičnost. Škola kroz odgoj i obrazovanje potiče prijateljstvo, iskrenost, timski rad, kreativnost i ekološku osviještenost pritom surađujući s ostalim školama, lokalnom zajednicom i ostalim dionicima.

MISIJA: - **Škola u kojoj stručni i kreativni nastavnici** istražujući najbolje i najsuvremenije dostupne metode, pristupe i iskustva, vode učenike u osobnom (intelektualnom i emocionalnom) razvoju u cilju postizanja profesionalnog uspjeha, osobne dobrobiti i potiču ih da postanu društveno odgovorni građani.

Da bi ostvarili misiju i viziju škole spremni smo ostvariti sljedeće ciljeve:

ZA UČENIKE	ZA ŠKOLU (Ustanova i zaposlenici)
<ul style="list-style-type: none">▪ Ojačati samopouzdanje, samostalnost i toleranciju▪ Promovirati aktivno sudjelovanje u društvenom životu▪ Osvjestiti važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja▪ Povećati timsku suradnju▪ Poticati znanstveno-istraživački interes▪ Unaprijediti kompetencije uporabe medija i informacijske tehnologije▪ Steći financijsku pismenost i poticati poduzetništvo▪ Dovedi u sklad pozitivan stav o školi tijekom i nakon obrazovanja uz lijepe uspomene	<ul style="list-style-type: none">▪ Učvrstiti profesionalni standard u struci i poučavanju▪ Povećati uključenost u projektima (MZO i AMPEU)▪ Unaprijediti oglašavanje putem društvenih mreža▪ Poticati radnu atmosferu i prijateljski odnos▪ Pokrenuti ALUMNI klubove▪ Promovirati volonterstvo i humanitarni rad▪ Podržati cjeloživotno obrazovanje▪ Osvojiti nagrade i priznanja▪ Postići zadovoljstvo svih unutrašnjih i vanjskih dionika u okruženju

1.2. Razvojni plan škole

Prioritetno područje 2. Poučavanje i podrška u učenju za samovrednovanje škola u točkama koje se odnose na nastavni proces, komunikaciju i suradnju te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Nastavni proces	Kvalitetnije oblikovanje nastavnog gradiva	Povećanje udjela interaktivnih oblika nastave i terenske nastave Projektna nastava Interdisciplinirani pristup Poticanje zainteresiranosti za nove nastavne sadržaje Škola za život	Loomen Seminari Stručna literatura Pristup internetu Informatički kabineti	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Procjena učenika – anketa
	Smanjiti statičnost i inertnost	Individualizirani pristup učeniku Istraživačka nastava Metoda igranja uloga Poticanjem radne discipline Korištenje e-materijala i digitalnih alata Škola za život	Senzibilizacija Međusobna izmjena iskustva Radionice	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Samoprocjena i procjena učenika Postignuti napredak
	Praćenje i evidentiranje napredovanja učenika Vrednovanje rada	Učiti kako se uči Više ponavljati gradivo Češće provjeravati naučeno gradivo Stalno naglašavanje i vrednovanje rada i zalaganja kao osnovnog faktora uspjeha Poticanje praćenja vlastitog napretka umjesto usporedbe s drugima Škola za život	Nastavnikov dosljedan stav	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Postignuti napredak učenika Bolji uspjeh Zadovoljstvo učenika i roditelja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Komunikacija i suradnja	Poticati poštivanje dogovora (smanjiti komunikacijske šumove) Naučiti aktivno slušati	Razgovor Evidentirati dogovoreno Provjeravati uzajamno razumijevanje zaključaka i dogovorenog	Radionice Stručna literatura	Cijele godine	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika i ostalih dionika
	Poticati kritičko korištenje tehnologije	Razgovor Upućivanjem i prikazivanjem načina rada i uporabe	Radionice Stručna literatura Seminari	Trajno	Svi nastavnici te stručni suradnici i ravnateljica	Bolji odnosi Shvaćanje važnosti odgovornog korištenja tehnologije i informacijskog sustava
	Njegovanje pozitivnih socijalnih odnosa u školi i razredu Poticanje pozitivnih vrijednosti	Poticanje uzajamnog pomaganja, uvažavanja, poštivanja ŠPP Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Brižan, uzoran nastavnik	Trajno	Svi u školi	Osjećaj prihvaćenosti i pripadnosti Razvijena prijateljstva
	Razvijati komunikacijske kompetencije Upravljanje konfliktima	Vježbanje vještina rješavanje konflikta Poticanje pravednost i više pohvaljivati	Radionice na SRO i pojedinim nastavnim predmetima	Trajno	Svi nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica	Bolji odnosi
	Sigurnost učenika	Jasno definirati pravila ponašanja i odgovornost prema osobama i imovini Pridržavati se Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa škole	U sklopu svakodnevnog rada Na satu i u školi	Trajno	Nastavničko vijeće, Vijeće učenika Vijeće roditelja Školski odbor Etičko povjerenstvo	Shvaćanje važnosti preuzetih odgovornosti Radna disciplina, točno dolaženje na nastavu, uspjeh i manje izostanaka

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Izvođenje fakultativnih programa sukladno interesima učenika	Prezentirati i promovirati programe Ispitivati interese i potrebe učenika	Nastavnici Prostor Termini u rasporedu	Cijele godine	Nastavnici	Odaziv i zadovoljstvo učenika Ostvarenost ishoda
	Slobodne aktivnosti i pripreme za natjecanja	Informiranje o aktivnostima Uključivanje što više učenika – ne opterećivati iste učenike Imati razumijevanja Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja	Rezervirati termine dostupne učenicima Oslobođenje zaduženja u sklopu redovne nastave	Cijele godine	Voditelji slobodnih aktivnosti i natjecatelja	Odaziv, zadovoljstvo i uspjeh učenika Otpornost prema rizičnim ponašanjima
	Poticati samoregulirajuće učenje, samostalnost i otvorenost učenika	Tematske radionice na SRO Uključivanje u projekte	Prostor Materijali	Cijele godine	Razrednici Psihologinja Vanjski suradnici	Usvojene vještine učenja Osobne i socijalne vještina
	Pripremiti učenike za ekonomsku neovisnost	Financijska pismenost Poticanje poduzetništva Profesionalno usmjeravanje – razvoj karijere Uključivanje u projekte	Stručna literatura <i>Moj novac, moja budućnost (udžb.)</i> Psihološki testovi	Cijele godine	Nastavnici Psihologinja Vanjski suradnici	Pripremljenost za upravljanje osobnim financijama Pripremljenost za izbor studija i karijere

2. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava

Izborna nastava realizirat će se prema nastavnom planu:

- u općoj gimnaziji (2.,3. i 4. razredu) po 2 sata tjedno,
- u ekonomskoj (1.,2.,3. i 4. razredu) po 2 sata tjedno,
- kod tehničara za računalstvo (u 3. i 4. razredu) po 5 sati tjedno - sistemski izborni modul 2

Izborni predmeti dio su nastavnih planova i programa te se operativni programi sa svim razrađenim kurikularnim elementima nalaze u stručnoj službi Škole.

<i>Raz</i>	<i>Izborni predmet</i>	<i>Odjel</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Godišnji fond sati</i>	<i>Nastavnici</i>
1.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Dipl. teolog
	Etika	a,b	1	35 (35)	Prof. povijesti i filozofije
	Talijanski j.	a,c,d	3	70 (210)	Prof. talijanskog jezika
	Obiteljski posao	c	1	70 (70)	Dipl.oec.
2.	Vjeronauk	b	1	35 (35)	Dipl. teolog
	Etika	b	1	35 (35)	Prof. povijesti i filozofije
	Talijanski j.	a,c,d	3	70 (210)	Prof. talijanskog jezika
	Osnove turizma	c	1	70 (70)	Dipl.oec.
3.	Vjeronauk	a,b	2	35 (70)	Dipl. teolog
	Etika	a,b	2	35 (70)	Prof. povijesti i filozofije
	Talijanski j.	a,c,d	3	70 (210)	Prof. talijanskog jezika
	Dijagnostika i održavanje IS	d	2	105(210)	Dipl. ing.
	Program. mob.uređaja	d	1	35t + 35 (70)	Str.spec.inf.
	Web dizajn	d	1	35t + 35 (70)	Prof. stručnih predmeta
	Upravljanje prodajom	c	1	70 (70)	Dipl.oec.
4.	Vjeronauk	a,b	2	32 (64)	Dipl. teolog
	Etika	a,b	1	32 (32)	Prof. povijesti i filozofije
	Talijanski j.	a,c,d	3	64 (192)	Prof. talijanskog jezika
	Dijagnostika i održavanje IS	d	2	32t + 32 (96)	Dipl. ing.
	Poslužiteljski operacijski sustavi	d	2	32t + 32 (96)	Mr.sc.
	Programiranje mob. uređaja	d	2	32 (64)	Str.spec.inf.
	Analiza finan. izvješća	c	1	64 (64)	Dipl.oec.
UK			38	1227 (2113)	

2.2. Fakultativna nastava

Fakultativnu nastavu iz Njemačkog jezika slušaju učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije te ekonomisti i tehničari za računalstvo zajedno (u malim grupama), i to 2 sata tjedno, a iz Komunikacijsko-prezentacijskih vještina učenici opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije te tehničara za računalstvo po 2 sata tjedno u dvije grupe.

Razred	Fakultativna nastava	Odjel	Godišnji fond sati	Nastavnik
1.	Njemački jezik	b,c	70	Prof. njemačkog i engleskog jezika
2.	Njemački jezik	c,d	70	Prof. njemačkog i engleskog jezika
3.	Njemački jezik	b,d	70	Prof. njemačkog i engleskog jezika
4.	Njemački jezik (zajedno s 2.raz.) Komunikacijsko-prezentacijske vještine	b a,b,d	128	Prof. njemačkog i engleskog jezika Dipl.oec.
UK			466	

2.2.1. Njemački jezik

FAKULTATIVNA NASTAVA	<i>Njemački jezik</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Osposobiti učenike za samostalnu, učinkovitu i svrsishodnu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i drugim važnijim obilježjima njemačkog govornog područja (uz pomoć korelacije s drugim predmetima kao što su glazbena kultura, geografija, biologija itd.) s ciljem uvažavanja raznolikosti i poštivanja različitosti kao i snalaženja u multikulturalnom društvu. Također razvijanje jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika povezivanjem kako s materinim jezikom tako i s prvim stranim jezikom (engleskim koji mu je srodan).
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razredi: 1.b, 1.c, 2.c, 2.d, 3.b, 3.d, 4.b
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnica: prof. njem. i engl. jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Kroz cijelu godinu, dva sat tjedno po grupi (70 kroz cijelu nastavnu godinu).
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi ili usmenom i pismenom provjerom prema Pravilniku, a rezultati će se koristiti u nastavi ili za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

2.2.2. Komunikacijsko-prezentacijske vještine

FAKULTATIVNA NASTAVA	<i>Komunikacijsko prezentacijske vještine</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Primijeniti komunikacijske vještine u širokom kontekstu njihove osobne, ali i poslovne primjene sa svrhom ostvarenja osobnih i/ili poslovnih ciljeva.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razredi: 4.a , 4.b i 4.d
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Nastavnik/ca: dipl.oec.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava komunikacijsko prezentacijskih vještina sastojat će se od učioničke i izvanučioničke nastave prema rasporedu, te različitih radionica, vježbi i prezentiranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno što je ukupno 64 sata (dvije grupe). Nastava će se moći odvijati i subotom ili u popodnevrim satima, sve po dogovoru.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi su predviđeni u slučaju da organiziramo radionice za učenike sa profesionalnim gostima koje će se odvijati kao izvanučionička aktivnost.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Način vrednovanja biti će prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi odnosno kroz usmenu i pisanu provjeru, te ocjene iz praktičnog rada prema Pravilniku i kriterijima ocjenjivanja. Rezultati će biti korišteni u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

3. DODATNA NASTAVA

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Godišnji fond</i>	<i>Nastavnik</i>
Engleski jezik	4. a, b, c, d	30	1	35	Prof. engleskog jezika
Hrvatski jezik	4. a, b, c, d	30	1	35	Prof. hrvatskog jezika
Talijanski jezik	2.b, 3.b	5	1	35	Prof. talijanskog jezika
Likovna umjetnost	svi	5 5	1 1	35 35	Prof. likovne umjetnosti
Glazbena umjetnost	svi	10	1	35	Prof. glazbene umjetnosti
Kemija	svi	14	1	35	Prof. kemije
Astronomija	1.b, 2.b, 3.b, 4.b	5	1	35	Dipl. fizičar
Programiranje	1.d, 2.d, 3.d, 4.d	14	1	35	Str.spec.inf.
Matematika	4. a, b, c, d	30	1	35	Prof. matematike
Poslovne komunikacije	1.c	17	1	35	Dipl.oec.
Biologija	4. a, b	10	1	32	Prof. biologije

3.1. Engleski jezik

DODATNA NASTAVA	<i>Engleski jezik</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">• osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja• ponavljanje stečenih znanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	4.a, b, c, d
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Prof. engleskog jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionička nastava prema rasporedu sati
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Rujan – svibanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi fotokopiranja testova i zadataka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Ispit državne mature

3.2. Hrvatski jezik

DODATNA NASTAVA	<i>Hrvatski jezik</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz hrvatskoga jezika kako bi što uspješnije položili ispite državne mature • stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku • razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture • upoznavanje književnih djela klasične književnosti, djela iz razdoblja srednjovjekovne književnosti, humanizma i renesanse, baroka, klasicizma i prosvjetiteljstva, predromantizma i romantizma, realizma, modernizma (gradivo 4. razreda nije obuhvaćeno dodatnom nastavom)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici četvrtih razreda svih usmjerenja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	prof. hrvatskog i talijanskog jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rješavanje različitih tipova zadataka iz testova s mature. Samostalno vježbanje pisanja eseja različitih tipova. Čitanje lektire, interpretacija književnih tekstova. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Rujan – svibanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi fotokopiranja testova i zadataka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

3.3. Talijanski jezik

DODATNA NASTAVA	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti znanja o jeziku- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti- povezati stečena znanja s novim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredi : 2.b , 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje

3.4. Likovna umjetnost

DODATNA NASTAVA	Likovna umjetnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Trajnim vizualnim kontaktom s umjetničkim djelima, učenicima protumačiti elemente vizualnog jezika, izražajna sredstva likovnog govora, osposobiti ih za kritički odnos prema vizualnoj realnosti usvajanjem govora likovnog jezika i razvijanjem kreativnog pristupa likovnom djelu. Osposobiti učenike za vrednovanje povijesnih kompleksa i osvijestiti mogućnost da se aktivnim odnosom prema njima mogu preobraziti u izvorne sklopove suvremenog života, naučiti učenike doživljavati arhitekturu, skulpturu i sliku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji žele polagati državnu maturu iz likovne umjetnosti i pripremati se za upis na fakultete likovno-umjetničkog područja. 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	prof. likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, ponedjeljkom i utorkom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje postignuća učenika u analizi umjetničkih djela te korištenje svih elemenata likovnosti i uobličavanje istih kroz usmeni ili pismeni iskaz.

3.5. Glazbena slušaonica

DODATNA NASTAVA	<i>Glazbena slušaonica</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na aktivno slušanje glazbe te analizu skladbi • razvijati kreativnost • razviti kritički odnos prema glazbi • potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe • razlikuje različite vrste glazbe - klasična, jazz, filmska, popularna i tradicijska glazbe • obogaćivanje glazbene terminologije • razvijanje vlastite kreativnosti, glazbenih sposobnosti, odgovornosti te međusobnog druženja • ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i uporaba IKT-a) • pronalazi nova rješenja u interpretaciji glazbe • usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini, opaža, razumije i prihvaća
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razredi ili učenici: 1.a,1.b,2.b,3.a,4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	prof.glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	provodi se tijekom cijele šk.god.2018./19. , u razredima: 1.a,1.b,2.b,,3.a,4.a te ostalim razredima u školi (ako su u mogućnosti), a koncipirana je na posjećivanju koncerata u Hrvatskoj-Rovinj, Pula, Rijeka, Zagreb,itd. te odlasci u susjedne države : Italija-Trst
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovisno o terminima koncerata i ostalih glazbenih događaja tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. • Glazbeni poučci u MMC-u Rovinj (jednom mjesečno)-ciklusi edukativnih koncerata srijedom,tijekom cijele šk.godine 2018./2019. • Trst- 26.10.2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ovisno o broju učenika i cijeni organizacije puta (prijevoz autobusom i ulaznice,ili samo cijena ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	vrednuje se samostalnim radovima,aktivnošću te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti

3.6. Kemija

DODATNA NASTAVA	<i>Kemija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju, te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe • omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz kemije • stjecanje spoznaja iz opće, anorganske, fizikalne i organske kemije • izvođenjem pokusa razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena, opisivanja i donošenje zaključaka • biti osposobljeni za samostalno učenje, za što uspješnije polaganje ispita državne mature, unapređivanje poslova u svom zanimanju i za cjeloživotno učenje • osvijestiti socijalnu osjetljivost u smislu iskazane empatije prema svakom pojedincu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Daroviti učenici (1.- 4. r.), maturanti (4.a i 4.b r.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava prema rasporedu sati - izvanučionska nastava – u sklopu terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od 9. mj. 2018. do 6. mj. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje prošlogodišnjih ispita s natjecanja i državne mature iz kemije

3.7. Matematika

DODATNA NASTAVA	<i>Matematika</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Pripreme za DM
NAMJENA AKTIVNOSTI	4.a, b, c,d
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan (po dogovoru s učenicima)
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	32
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn – troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	/

3.8. Poslovne komunikacije

DODATNA NASTAVA	Poslovne komunikacije
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinom kompjutorske daktilografije (desetoprstnog slijepog pisanja) s ciljem racionalizacije i automatizacije svih faza poslovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razred: 1.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava poslovnih komunikacija će se odvijati u specijaliziranim učionicama opremljenim sa računalima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će tijekom godine izvršavati razne zadatke. Rezultati će se koristiti u nastavi i za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

3.9. *Biologija*

DODATNA NASTAVA	<i>Biologija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima ponavljanje četverogodišnjih sadržaja iz biologije kako bi što uspješnije položili ispite državne mature• učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije• priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učenici 4. a,b razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili učenici koji će ići na natjecanje iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava prema rasporedu sati <ul style="list-style-type: none">• jedan sat tjedno, izvan redovne nastave• predavanja i konzultacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<i>Nisu predviđeni troškovi</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• rezultati s natjecanja• samovrednovanje uspjeha• postignuti uspjeh na državnoj maturi• stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu

3.10. *Astronomija*

DODATNA NASTAVA	<i>Astronomija</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave iz astronomije je rad s darovitim i vrijednim učenicima koji mogu uspješno savladavati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, koji su nadogradnja sadržaja iz redovne nastave. Posebno će se poticati jačanje samopouzdanja, raznih vještina, njihova kreativnost, istraživački rad i znanstveni pristup.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. – 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dipl. fizičar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, promatranja neba s vlastitim teleskopima, obrađivanje podataka sa školske kamere, ostvaruju se posjeti i suradnja s pulskom, višnjanskom i zagrebačkom zvjezdarnicom i Institutom Ruđer Bošković u Zagrebu.
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	35
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju rezultata. Učenici individualno vrše mjerenja ili promatranja, analiziraju, obrađuju podatke i pripremaju se za natjecanje koje se sastoji od testova znanja na svim razinama natjecanja, te praktičnog dijela i obrane rada. Uspješnim učenicima na državnoj razini pruža se mogućnost pripreme za Olimpijadu iz astrofizike.

3.11. Programiranje

DODATNA NASTAVA	Programiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti stečeno znanje s redovne nastave programiranja i izrađivati aplikacije po fazama programiranja na najvišim nivoima Priprema učenika za natjecanje iz razvoja softvera razvojem aplikacije u grupi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3.d i 4.d razreda koji žele proširiti znanje iz programiranja ili će ići na natjecanje iz razvoja softvera
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	struč. spec. inf.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, 8. sat U informatičkom kabinetu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave potrebnih dijelova za robotiku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika Rezultati s natjecanja Vršnjačko vrednovanje Samovrednovanje uspjeha

3.12. Priprema za natjecanje

<i>PREDMET</i>	<i>RAZRED</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>	<i>BROJ GRUPA</i>	<i>GODIŠNJI FOND</i>	<i>NASTAVNIK</i>
Fizika	učenici svih razreda	10	2	20	Dipl. fizičar Prof.fizike
Hrvatski jezik	učenici svih razreda	10	1	10	Prof. hrvatskog jezika
Povijest	učenici svih razreda	10	1	10	Prof. povijesti
Matematika	učenici svih razreda	10	1	10	Prof. matematike
Njemački jezik	učenici 2. i 3. razreda	5	1	10	Prof. njemačkog jezika
Biologija	učenici 2. i 3. razreda	10	1	10	Prof. biologije
Kemija	učenici svih razreda	10	1	10	Prof. kemije
Engleski jezik	učenici svih razreda	30	3	30	Prof. engleskog jezika
Talijanski jezik	učenici 3. i 4. razreda	10	2	20	Prof. talijanskog jezika
Astronomija	učenici svih razreda	10	1	10	Dipl. fizičar
Elektrotehnika	učenici svih razreda	20	2	30	Mr.sc.
Programiranje	učenici svih razreda	10	1	10	Str.spec.inf. Nast.stručnih predmeta
Tehnička kultura	učenici svih razreda	5	1	10	Mr.sc.
Informatika	učenici svih razreda	10	1	15	Str.spec.inf. Dipl.fizičar Str.spec.inf.
Likovna umjetnost	učenici svih razreda	5	1	10	Prof. likovne umjetnosti
Lidrano	učenici svih razreda	20	2	20	Prof. hrvatskog jezika

Mladi poduzetnik	učenici 3. i 4. razreda	8	1	10	Dipl.oec.
Računovodstvo	učenici 4.c razreda	5	1	10	Mr.sc.
Latinski jezik	učenici 2. razreda	10	1	10	Prof.latinskog jezika
Smotra Vježbeničkih tvrtki	učenici 3.c i 4.c razreda	10	2	20	Dipl.oec.
TZK	učenici svih razreda	30	2	20	Prof. TZK

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Broj sati tjedno</i>	<i>Broj sati godišnje</i>	<i>Voditelj</i>
Debata – govornom vještinom do samoostvarenja	16	2	70	Dipl.soc. i dipl.pedagog
Filmska grupa – video kreativnošću do samoostvarenja	19	2	70	Dipl.soc. i dipl.pedagog Prof. hrvatskog jezika
Likovno – kostimografska grupa – kreativnošću do samoostvarenja	19	2	70	Prof. likovne umjetnosti
MG	14	2	70	Prof. matematike
Mladi kemičari – spoznajom do samoostvarenja	18	1	35	Prof. kemije
Radio grupa – govorenom riječi do samoostvarenja	22	2	70	Prof. hrvatskog jezika Prof. engleskog jezika
EKO škola	15	1	35	Prof. geografije
Volonteri	15	1	35	Prof. talijanskog jezika

4.1. Debata – govornom vještinom do samoostvarenja

DEBATA		Razred: od 1. – 4.; svi programi
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu - motivirati učenike da prepoznaju aktualne društvene probleme i jasno artikuliraju i iznose osobne stavove i mišljenja - razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti i svijest o pravu i obvezi aktivnog sudjelovanja u životu zajednice - pripremiti učenike za aktivno učenje - razvijati vještine komunikacije - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima 		<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika doprinijeti unapređenju kvalitete života - pripremiti učenike za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu
Voditelj programa: Dipl.soc. i dipl.pedagog		
Način realizacije: Izvan školskog rasporeda jednom ili dva puta tjedno		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:		
<ul style="list-style-type: none"> - redovito sudjelovanje na debatnim seminarima, turnirima i natjecanjima - sudjelovanje na javnim debatama, angažiranost učenika u radu debatnog kluba - sudjelovanje u različitim školskim i izvanškolskim projektima 		
Broj sati: 70		
MJESEC	AKTIVNOST	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - uvod u debatu, formati Karl Popper plan; posebno World Schools format, KP value – vrijednosna debata - odabir aktivnosti i osmišljavanje načina uključivanja u aktivnosti i projekte škole - vježbe komunikacije i argumentiranja 	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - izbor teza za debatiranje - govornici i njihove uloge u debati - uloga pozicije i opozicije u debati - izrada afirmacijske argumentacijske linije - izrada negacijske argumentacijske linije - prezentacija argumenata i obrazlaganje 	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - definiranje debate i postavljanje debatabilne interpretacije teze - priprema, analiza literature - izrada opozicijske linije - debatiranje, analiza debate i argumenata 	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza primjera pojedinih teza - pobijanje argumenata - postavljanje pitanja u WS formatu 	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - odabir aktualne teme - debatiranje u WS formatu na pripremljenu tezu - analiza debate - priprema za međužupanijsko natjecanje 	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate, analiza argumenata - pripreme za debatni susret, turnir 	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza zakona vezanog uz Simuliranu sjednicu hrvatskog Sabora priprema govora, prijava, sudjelovanje na Simuliranoj sjednici HS 	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - priprema nove debate - debatiranje na pripremljenu tezu - analiza debate i argumenata 	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada tijekom školske godine - evaluacija rada Debatnog kluba u školskoj godini 2018/2019. 	

4.2. Filmska grupa – video kreativnošću do samoostvarenja

FILMSKA GRUPA		Razred: od 1. – 4.; svi programi
Ciljevi i zadaci: - razvijati sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija na temu vezanu za općeljudske vrijednosti - razvijati sposobnost snimanja slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala - motivirati učenike da osvijeste važnost općeljudskih vrijednosti - razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za prevladavanje predrasuda - razvijati tolerantnost prema različitim idejama i stavovima		Namjena aktivnosti: - snimiti igrani film prema scenariju učenika na temelju zadane teme
Voditeljice programa: Dipl.soc. i dipl.pedagog i prof. hrvatskog jezika		
Način realizacije: - izvan školskog rasporeda dva puta tjedno u razdoblju od listopada do lipnja - vježbanje korištenja opreme, uloga i snimanje na terenu		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovanje na Filmskoj reviji mladeži i 11. Four River Film Festivalu koji će se održati u rujnu 2019. (od 16. do 12. rujna) u Karlovcu		
Broj sati: 60		
MJESEC	AKTIVNOST	
Rujan	- formiranje filmske grupe - izrada plana i programa - upoznavanje s odrednicama igranog filma	
Listopad	- iznošenje ideja za radnju filma - odabir najbolje ideje igranog filma, razrada ideje i pisanje scenarija	
Studeni	- izrada konačne verzije scenarija (knjiga snimanja, dijalози, kratak opis svake scene i tehničke upute)	
Prosinac	- napraviti detaljan plan (<i>storyboard</i> – niz skica ili crteža s pojedinim sekvencama iz filma)	
Siječanj	- utvrditi lokacije snimanja - osmisliti scenografiju, kostime, rasvjetu, šminku, frizure, tonsku obradu i specijalne efekte	
Veljača	- podjela uloga, uvježbavanje slika za igrani film	
Ožujak	- odlazak na teren i snimanje scena za film	
Travanj	- odlazak na teren i snimanje scena za film	
Svibanj	- pregledavanje snimki i odlučivanje što će se sačuvati - obrađivanje materijala i povezivanje u cjelinu - sinkronizacija zvučnog zapisa sa slikom - spajanje neobrađenih snimki – gruba montaža - dodavanje specijalnih zvučnih i vizualnih efekata - dodavanje filmske glazbe	
Lipanj	- analiza snimljenog filma (mogućnost promjene pojedinih scena) - analiza konačne verzije i prijava na Nacionalnu reviju srednjoškolskog filma	

4.3. Likovno – kostimografska grupa – kreativnošću do samoostvarenja

LIKOVNO - KOSTIMOGRAFSKA GRUPA		Razred: od 1. – 4.; svi programi
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <p>Pružanjem mogućnost sudjelovanja u aktivnoj kreativno-likovnoj grupi, zainteresiranim učenicima omogućujemo razvijanje kreativnog i oblikovnog misljenja te nastojimo zadovoljiti potrebe zajednice za odgojem estetski, likovno i vizualno osviještenih pojedinaca. Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe te koncentracije, mašte i percepcije.</p> <p>Vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti te kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu.</p>		<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma.</p> <p>Predstavljanje škole u gradskoj karnevalskoj povorci.</p>
Voditeljice programa: prof. likovne kulture		
Način realizacije:		
- izvan školskog rasporeda dva puta tjedno u razdoblju od siječnja do svibnja		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:		
- sudjelovanje na Karnevalu - panoi		
Broj sati: 20		
MJESEC	AKTIVNOST	
Siječanj	Okupljanje skupine učenika za sudjelovanje u gradskoj karnevalskoj povorci. Dizajniranje kostima za karneval.	
Veljača	Dizajniranje i izrada kostima za karneval, šivanje kostima i izrada maski.	
Ožujak	Rad u kombiniranim likovnim tehnikama, crtanje i slikanje.	
Travanj	Crtanje i slikanje, kombinirane likovne tehnike. Izrada dekoracije za školske panoje,	
Svibanj	Crtanje i slikanje, postavljanje izložbe učeničkih radova.	

4.4. Matematičko grupa

Matematička grupa		Razred: svi
Ciljevi i zadaci: cilj MG-e je ojačati samopouzdanje učenika, razviti matematičke vještine kroz suradnju i rad u skupini, rješavanje zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka te popularizacija matematike među učenicima.		Namjena aktivnosti: MG namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju veći interes za matematiku te imaju tendenciju odlaska na natjecanja kroz školsku godinu
Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj socijalnih vještina - provođenje raznih oblika igara koje razvijaju socijalne vještine učenika na zabavan način koje će pridonijeti homogenizaciji skupine te uspješnijem ekipnom rješavanju matematičkih zadataka • Timsko rješavanje zadataka - Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka u skupinama • Razvijanje kreativnosti - Rješavanje matematičko informatičkih problema na različite načine i primjenom raznih metoda - Izrada matematičko informatičkih projekata uz korelaciju s ostalim nastavnim predmetima 		
Nositelji aktivnosti i odgovornosti: prof. matematike		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na ekipnom natjecanju iz matematike u Puli Predstavljanje izrađenih projekata u sklopu Festivala matematike		
Troškovnik: 2500kn (troškovi kopiranja materijala, kotizacija i prijevoz za ekipno natjecanje)		
Način realizacije: svaka dva tjedna održavat će se radionice koje će obuhvaćati timsko rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, zabavne matematičke igre, kartaške igre koje zahtijevaju poznavanje kombinatorike i vjerojatnosti te primjena matematike u informatičkoj tehnologiji.		
Broj sati: 35		
MJESEC	VREMENIK AKTIVNOST	
rujan	- formiranje aktivne grupe učenika - identifikacija nadarenih učenika - upoznavanje s aktivnostima MG-e	
listopad	- zabavne matematičke igre - razvijanje logičnog načina razmišljanja, matematičkih i informatičkih sposobnosti, komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti - stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja	
studeni	- podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata	
prosinac	- podjela po grupama i uloge unutar skupine - rješavanje zadataka - izrada projekata	
siječanj	- rješavanje zadataka	

	- izrada projekata
veljača	- rješavanje zadataka - izrada projekata - gradsko i županijsko natjecanje
ožujak	- rješavanje zadataka - izrada projekata - Natjecanje "Klokan bez granica" - obilježavanje Svjetskog dana broja π
travanj	- rješavanje zadataka - izrada projekata
svibanj	- rješavanje zadataka - izrada projekata - sudjelovanje na Festivalu matematike
Lipanj	- osvrt na ostvarene rezultate

4.5. Mladi kemičari – spoznajom do samoostvarenja

MLADI KEMIČARI		Razred: 1. – 4. razreda
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti ljubav i zainteresiranost prema prirodnim znanostima - upoznavanje učenika sa štetnim kemikalijama u kozmetičkim proizvodima i hrani - izrada prirodne kozmetike - upoznati učenike sa istraživačkim radom na temelju kemijskih analiza u laboratoriju, te upoznavanje s aparaturama koje se koriste u znanstvene svrhe - razviti logički način razmišljanja - potaknuti grupni rad 		<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika
Voditelj programa: prof. biologije i kemije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će svoje radove dokumentirati te prikazati na panou i na stranicama škole.		
Troškovnik: Tijekom god. (kemikalije i pribor za realizaciju planiranih aktivnosti)		
Broj sati: 35		
Način realizacije: - učionička i izvanučionička nastava		
MJESEC	AKTIVNOST	
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - odabir aktivnosti i osmišljavanje načina uključivanja u aktivnosti - izvedba pokusa povodom Noći vještica 	
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada fitilja za svijeće - izrada svijeća s iskorištenim parafinom 	
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - priprema kemijskih Božićnih ukrasa - izrada kemijskog bora 	
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prirodnog balsama za usne i kreme za lice (neven, peršin) 	
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prirodnih sapuna s glicerinskom bazom 	
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - priprema ružmarinove vodice - izrada prirodne kreme za tijelo 	
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svojstva dušika - izvedba pokusa s tekućim dušikom 	
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prirodne paste za zube 	
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i evaluacija rada rada tijekom školske godine 	

4.6. Radio grupa - govorenom riječi do samoostvarenja

RADIO GRUPA (RADIO SPIKA)	Razred: od 1. – 4.; svi programi
<p>Ciljevi i zadaci: Cilj je radio grupe osposobiti učenike da kritički razmišljaju o svakodnevnim i nesvakodnevnim temama i događajima te naučiti kako da to medijski izlože.</p>	<p>Namjena aktivnosti: Radijska grupa namjenjena je učenicima koji žele biti dio medija te objektivno krojiti sliku svakidašnjice, istraživati raznovrsne teme iz svakodnevnog života, razviti govorne i prezenterske sposobnosti.</p>
Voditelj programa: prof. hrvatskog jezika, prof. engleskog jezika	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje povećanja slušivosti.	
Troškovnik: /	
Broj sati: 70	
<p>Način realizacije: U radio grupu mogu se učlaniti učenici od 1. do 4. razreda. Plan je svaki drugi tjedan realizirati po jednu polusatnu emisiju na gradskom radiju RovinjFM, odnosno radio grupa će djelovati u dva dijela (pod vodstvom profesora) tako da svaki dio grupe jednom mjesečno priprema jednu radijsku emisiju. Program se realizira izvan školskog rasporeda jednom tjedno u pripremnj fazi emisije odnosno dva puta tjedno u završnoj fazi realizacije emisija. Radio grupa sudjeluje u praćenju aktivnosti Škole i na smotri Lidrano.</p>	
MJESEC	AKTIVNOST
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje radio grupe - upoznavanje s odrednicama radijskog izraza - Europski dan jezika
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - početak školske godine - Svjetski dan nastavnika - Dan kravate u RH
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - Svjetski dan ljubavnosti - Europski dan svjesnosti o antibioticima - Međunarodni dan tolerancije - Svjetski dan pozdrava „zdravo“! (Hello!) - Svjetski dan nekupovanja
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - završetak nastave prvog polugodišta - Božić - aktualnosti
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - Nova Godina - početak nastave u drugom polugodištu - Svjetski dan smijeha - Europski dan zaštite osobnih podataka (VE-EC)
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - Lidrano - Međunarodni dan sigurnijeg interneta - Valentinovo - Svjetski dan radija - Međunarodni dan materinskog jezika - „Dan ružičastih majica“ – protiv nasilja u školama

	<ul style="list-style-type: none"> - aktualnosti
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radio emisije: teme po izboru učenika - natjecanja, Lidrano - Međunarodni dan žena - Svjetski dan spavanja - Dan darovitih učenika - Svjetski dan voda
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - Dan borbe protiv alkoholizma - Uskrs - Dan engleskog jezika - natjecanja, Lidrano - aktualnosti
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - jedna radio emisija: tema po izboru učenika - oproštaj s maturantima i završetak nastavne godine - Europski dan borbe protiv pretilosti - Svjetski dan sporta - natjecanja

4.7. Volonteri

VOLONTERI	Razred: od 1. – 4.; svi programi
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva • povećanje broja učenika uključenih u volontiranje • osnaživanje pojedinaca i razvoj ljudskih potencijala putem volonterskih aktivnosti 	<p>Namjena aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija, savjetovanje i osnaživanje volontera, 2. Zagovaranje, umrežavanje i partnerstva, 3. Promocija vrijednosti volontiranja 4. Vrednovanje i nadogradnja ljudskih potencijala
Voditelj programa: prof. talijanskog jezika	
Način realizacije: Izvan školskog rasporeda jednom tjedno	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	
- Redovito sudjelovanje u volonterskim akcijama, analiza postignutih rezultata volonterskih akcija	
Broj sati: 70	
MJESEC	AKTIVNOST
Listopad	- ustroj grupe, upoznavanje sa programom i načinom rada - radionica“ Prevencija trgovanjem ljudima“
Studeni	- akcija „Solidarnost na dijelu“ - posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“
Prosinac	- predavanje o dobrovoljnim darivateljima krvi - akcija darivanja krvi
Siječanj	- osmisлити kampanju za promicanje tolerancije i razumijevanja različitosti - izrada rođendanskih čestitki za starije osobe
Veljača	- pomoć u učenju starijih osoba kako koristiti računalo i Internet - izrada i dijeljenje čestitki za Valentinovo
Ožujak	- suradnja i posjet udruzi invalida grada Rovinj-Rovigno - posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“
Travanj	- posjet udruzi umirovljenika grada Rovinj-Rovigno - volontiranje u azilu za napuštene životinje
Svibanj	- akcija čišćenja lokalnih plaža - akcija dobrovoljnog darivanja krvi
Lipanj	- analiza postignutih rezultata

4.8. EKO – škola

EKO - ŠKOLA		Razred: svi razredi
<p>Ciljevi i zadaci: kroz redovne nastavne programe svih nastavnih predmeta poticati kod učenika svijest o ekološkim problemima i nužnost stvaranja svijesti o potrebi održivog razvitka; poticati racionalno ponašanje i štednju glede potrošnje električne energije, vode, selektivnog odlaganja otpada, zdravog načina življenja (tjelesne aktivnosti, zdrava prehrana, osobna higijena)...; voditi brigu o interijeru i eksterijeru Škole; upoznati sve učenike i djelatnike s planom i programom rada ovoga projekta, upoznavanje javnosti i lokalne zajednice s provedbom projekta preko mrežnih stranica Škole i lokalnih medija</p>		<p>Namjena aktivnosti: kroz neposredan rad s učenicima, radionicama i predavanjima, kao i sudjelovanjem na organiziranim akcijama podučiti učenike kako mogu pridonijeti očuvanju okoliša; osposobljavati učenike za razumijevanje odnosa čovjeka i prirodne sredine, kao i aktivnosti kojima će (za)štititi prirodu i živi svijet u njoj</p>
Voditelj programa: prof. geografije		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje svih učenika, roditelja i lokalne zajednice s radom na ovome projektu preko panoa u Školi, na mrežnim stranicama Škole, emisijama na lokalnom radiju i tisku; voditi dnevnik aktivnosti i uključivanje učenika u provedbu programa,		
Troškovnik: uredski materijal i pribor, eventualni trošak prijevoza (izleti, eko-kviz...)		
Broj sati: 70 + izleti, pješačenja, eko-kviz		
Način realizacije: individualni rad, timski rad, terenski rad, prezentacije, predavanja, izrada plakata, letaka, eko-akcije u Školi, uključivanje u eko-akcije lokalne zajednice (grad Rovinj, Turistička zajednica, Natura Histrica)		
MJESEC	AKTIVNOST	
rujan 2018.	Formiranje Odbora Eko-škole, Eko grupa, donošenje plana aktivnosti, obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
listopad	Eko-patrola, ev. izlet povodom Svjetskog dana pješačenja obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
studeni	Eko-patrola obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
prosinac	Eko-patrola (izvještajna koncu polugodišta); Svjetski dan borbe protiv AIDSa – prigodni pano obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
siječanj 2019.	Eko-patrola obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
veljača	Eko-patrola, Svjetski dan zaštite močvarnih staništa (izlet – Palud) obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
ožujak	Eko-patrola, izlet povodom Svjetskog dana voda obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
travanj	Eko-patrola; Ekološki kviz Udruge Lijepa naša (?) obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
svibanj	Eko-patrola; Ekološki kviz Udruge Lijepa naša (?) ; Eko-pucko (školski list) obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	
lipanj	obilježavanje prigodnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i ljudsko zdravlje	

5. TERENSKA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj terenske nastave: <i>prof. glazbene umjetnosti</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a, b 2.b, 3.a,b 4.a,b Glazbena umjetnost	Trst: mjuzikl i muzej starih glazbala 26.10.2018. 2 sata	Potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe u različitim kulturnim sredinama (gradovima i državama), zatim ih potaknuti na samoistraživanje o glazbi putem samostalnih radova i projekata, uporabom IKT-a te proširiti im znanje koje je propisano redovnim planom i programom. Upoznavanje i razgled gradova (glazbeni muzeji, i sl.)	Troškovi autobusa i ulaznica	-vrednuje se samostalnim radovima, aktivnošću te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti

Nositelj terenske nastave: <i>prof. engleskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.a,b Engleski jezik	Trst – Muzej Jamesa Joycea 26.10.2018. 2 školska sata	Učenici upoznaju život Jamesa Joycea Učenici čitaju izvatke iz djela Jamesa Joycea	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Upitnik

Nositelj terenske nastave: <i>prof. glazbene umjetnosti</i>				
Namjena: Razred Aktivnost	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a, b 2.b, 3.a,b 4.a,b Glazbena slušaonica	Glazbeni poučci srijedom u MMC-u (jednom mjesečno) tijekom cijele šk.godine 19.09.2018. 3.10.2018 14.11.2018. 06.03.2019. 03.04.2019. 08.05.2019. 2 sata svaki termin	Ciljevi i ishodi izvanučioničke nastave iz glazbene umjetnosti je potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe	-	-vrednuje se samostalnim radovima,aktivnošću te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti

Nositelj terenske nastave: prof. engleskog jezika				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2.b Latinski jezik	Poreč – rimski grad i Eufrazijeva bazilika 23.11.2018. 1 školski sat	Učenici razgledavaju Poreč – nekad rimsku koloniju <i>Parentium</i> (ortogonalni raspored ulica – decumanus i cardo) i Eufrazijevu baziliku	Cijena autobusne karte	Nastavni listić – izlazna karta
1.a,b Latinski jezik	PULA Rimski spomenici, Nezakcij 1.3.2019. 2 školska sata	Učenici posjećuju rimske spomenike u Puli (Augustov hram i Forum, Malo rimsko kazalište, Oktogonalni mauzolej, Arena, Herkulova vrata, Dvojna vrata, Slavoluk Sergijevaca, Mozaik kažnjavanja Dirke)	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Nastavni listić – izlazna karta
2.b Talijanski jezik	PULA Rimski spomenici, Nezakcij 22.5.2019. 2 školska sata	Učenici posjećuju rimske spomenike u Puli (Augustov hram i Forum, Malo rimsko kazalište, Oktogonalni mauzolej, Arena, Herkulova vrata, Dvojna vrata, Slavoluk Sergijevaca, Mozaik kažnjavanja Dirke)	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Nastavni listić – izlazna karta
2.b Latinski jezik	Crkva sv. Eufemije Lipanj 2019. 2 školska sata	Učenici razgledavaju crkvu sv. Eufemije Učenici čitaju natpise sa crkve sv. Eufemije	-	Nastavni listić – izlazna karta

Nositelj terenske nastave: <i>prof. engleskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.c Engleski jezik	Trst 26.10.18. 2 školska sata	Upoznavanje sa životom I radom James-a Joyce- a	Cijena prijevoza i ulaznica za muzej	Umeno izlaganje
4.d Engleski jezik	Trst 26.10.18. 2 školska sata	Upoznavanje sa životom I radom James-a Joyce- a	Cijena prijevoza i ulaznica za muzej	Usmeno izlaganje
4.c SRZ	Zagreb /smotra sveučilišta	Upoznavanje učenika sa programom zagrebačkog sveučilišta	Cijena prijevoza	-

Nositelj terenske nastave: <i>dipl. oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.C Poslovne komunikacije Poduzetništvo	TRST Muzej pošte i telegrafa srednje Europe Tvrta (?) 26.10.2018. 2 školska sata	Objasniti razvoj i međuovisnosti poštanske službe i komunikacija Opisati poduzetnika kao pokretača poduzetničkog pothvata	Prijevoz - autobus, ulaznice	Radni listići
2.C Poslovne komunikacije Poduzetništvo	TRST Muzej pošte i telegrafa srednje Europe Tvrta (?) 26.10.2018. 2 školska sata	Objasniti tradicionalne i elektroničke poslovne komunikacije Objasniti ulaganja u poduzetnički pothvat	Prijevoz - autobus, ulaznice	Radni listići /prezentacija
1.C Poslovne komunikacije Poduzetništvo	RIJEKA Muzej informatike Peek&Poke Muzej turizma Opatija 23.11.2018. 2 školska sata	Opisati povijesni razvoj sredstava za pisanje, od pisaćeg stroja do računala Objasniti načine i metode dolaska do poslovne ideje	Prijevoz - autobus, ulaznice	Radni listići /prezentacija
2.C Poslovne komunikacije Poduzetništvo	RIJEKA Muzej informatike Peek&Poke Muzej turizma Opatija 23.11.2018. 2 školska sata	Objasniti poslovne komunikacije kao temeljni čimbenik poslovanja Objasniti načine financiranja poslovanja	Prijevoz - autobus, ulaznice	Radni listići /prezentacija

Nositelj terenske nastave: <i>dipl. oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.c Vježbenička tvrтка	TRST Muzej pošte i telegrafa srednje Europe Tvrтка (?) 26.10.2018. 2 školska sata	Razumjeti važnost pravilnog odabira naziva tvrtke, slogana, logotipa	Prijevoz - autobus, ulaznice	Radni listići /prezentacija
4.c Pravno okruženje poslovanja	Zagreb Sabor RH 23.11.2018. 2 školska sata	Razumjeti institucionalni okvir poslovanja i regulatornih aspekata poslovanja	Prijevoz - autobus,	Radni listići /prezentacija

Nositelj terenske nastave: <i>prof. TZK</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a,b,c,d Tjelesna i zdravstvena kultura	Rijeka Cikličko kretanje različitim tempom 23.11.2018. 2 sata	Utjecati na razvoj osjećaja: 1. Odgovornosti 2. Samostalnosti 3. Očuvanja okoliša 4. Socijalnog statusa u društvenom okruženju 5. Orijentacije 6. Aktivnog slušanja ,suradivanja i aktivnog sudionika individualnog i grupnog rada	Cijena karte Rovinj- Rijeka (do 70 kn)	Putem različitih mobilnih aplikacija osposobiti učenike za uporabu istih tj. za prikupljanje i obradu podataka te kako da na temelju dobivenih rezultata prate svoj osobni napredak (Runtastik,Strava)

Nositelj terenske nastave: <i>prof. talijanskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.a,b Talijanski jezik	Trst Fakultet simultanog prevođenja 26.10.2018. 2 školska sata	Upoznati tehniku simultanog prevođenja	Cijena karte Rovinj- Trst (cca 80 kn) Ulaznica za Muzej glazbala (cca 1-2 eura)	Samovrednovanje
1.a,b Talijanski jezik	PULA Rimsko kazalište, Nezakcij 1.3.2019. 2 školska sata	Uočiti sličnosti latinskog i talijanskog jezika	Cijena karte Rovinj- Pula (do 50 kn)	Samovrednovanje
2.b Talijanski jezik	PULA Rimsko kazalište, Nezakcij 22.5.2019. 2 školska sata	Povezati latinski i talijanski jezik	Cijena karte Rovinj- Pula (do 50 kn)	Formativno vrednovanje

Nositelj terenske nastave: <i>prof. talijanskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.C/1.D Talijanski jezik	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	Komunikacija na talijanskom jeziku, idealna prilika da učenici aktivno primjene svoje vještine iz talijanskog jezika	Cca. 300,00 kuna	Diskusija na satu o onome što su vidjeli, pisani izvještaj na stranom jeziku
2.C/2.D Talijanski jezik	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	Komunikacija na talijanskom jeziku, idealna prilika da učenici aktivno primjene svoje vještine iz talijanskog jezika	Cca. 300,00 kuna	Diskusija na satu o onome što su vidjeli, pisani izvještaj na stranom jeziku
3.C/3.D Talijanski jezik	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	Komunikacija na talijanskom jeziku, idealna prilika da učenici aktivno primjene svoje vještine iz talijanskog jezika	Cca. 300,00 kuna	Diskusija na satu o onome što su vidjeli, pisani izvještaj na stranom jeziku
4.C/4.D Talijanski jezik	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	Komunikacija na talijanskom jeziku, idealna prilika da učenici aktivno primjene svoje vještine iz talijanskog jezika	Cca. 300,00 kuna	Diskusija na satu o onome što su vidjeli, pisani izvještaj na stranom jeziku

Nositelj terenske nastave: <i>prof. biologije i prof. kemije</i>				
Namjena Razred predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
1.a,b Biologija Kemija	Prirodoslovni muzej u Trstu 26.10.2018. 2 sata	A.1.1.Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta A.1.1.*objašnjava principe klasifikacije živoga svijeta i stablo života A.1.1.6. razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića Istražiti sastav minerala	Cijena karte cca 100 kn + ulaznica cca 50 kn	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
2.b Biologija Kemija	Prirodoslovni muzej u Trstu 26.10.2018. 2 sata	A.1.1.Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta A.1.1.*objašnjava principe klasifikacije živoga svijeta i stablo života A.1.1.6. razlikuje carstva živoga svijeta i najvažnije skupine živih bića Istražiti sastav minerala	Cijena karte cca 100 kn + ulaznica cca 50 kn	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
3. a,b Biologija Kemija	Muzej Evolucije,Krapina 23.11.2018. 2 sata	- definirati evoluciju - razlikovati kemijsku i biološku evoluciju - opisati tijek kemijske i biološke evolucije - objasniti teorije organske evolucije - nabrojati razdoblja zemljine prošlosti - opisati tijek evolucije čovjeka - uočiti anatomske promjene koje su povezane s razvojem bipedalizma	Cijena karte Rovinj-Zagreb (cca 200 kn) 30.00 kn ulaznica + (150.00kn stručno vodstvo?)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1.a, b, c, d Biologija Kemija	CIM, Rovinj 7.12.2018. 2 sata	D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja, te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti D.1.2.1. raspravlja o opravdanosti istraživanja živih organizama	-	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
2. a,b Biologija Kemija	Aquarium Pula veljača 2019. 4 sata	- uočiti značajke i prilagodbe pojedinih skupina organizama - opisati građu mekušaca i bodljikaša - nabrojiti skupine mekušaca i bodljikaša - usporediti građu bodljikaša unutar skupine - napraviti sekciju hrskavičnjača i koštunjača - usporediti građu hrskavičnjača i koštunjača - prepoznati otrovne organizme Jadrana i analizirati utjecaj njihovog otrova na zdravlje čovjeka - analizirati kemijski sastav otrova pojedinih žarnjaka i riba	Cijena karte Rovinj-Pula (35-40 kn) Cijena ulaznice + radionice (cca 180 kn)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)
1.a,b Biologija Kemija	Tvornica stakla Pula 1.3.201 2 sata	-objasniti pravila rada i mjere opreza u laboratoriju - imenovati osnovni laboratorijski pribor i alat - istražiti sastav borosilikatnog stakla - ispitati utjecaj temperature na čvrstoću stakla	Cijena karte Rovinj-Pula (35-40 kn)	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik (formativno – vrednovanje za učenje)

Nositelj terenske nastave: <i>prof. likovne umjetnosti</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.a Likovna umjetnost	Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti 23.11.2018. 2 školska sata	Učenik ostvaruje neposredan kontakt s umjetničkim djelom u muzeju. Učenik aktivno sudjeluje u metodičkim aktivnostima pri neposrednome kontaktu s umjetničkim djelom. Učenik fotografira umjetnička djela te piše esej u kojemu izražava kritički stav o odabranom umjetničkome djelu na temelju neposrednoga kontakta interpretirajući tematska i stilska obilježja.	Trošak prijevoza autobusom	Uspjeh učenika vrednuje se u ocjenjivanjem njegova uratka i opisnom ocjenom u kategoriji analiza likovnog djela, na temelju primjene učenikova znanja u izvođenju zadatka, samostalnosti i pokazanih vještina.
1.a,1.b Likovna umjetnost	Pula, Antička Pula 1.3.2019. 2 školska sata	Učenik opisuje i tumači djela lokalne i nacionalne baštine koja se odnose na urbanizam, stanovanje i skulpturu u javnome prostoru. Učenik prepoznaje i opisuje stilska i povijesna obilježja urbanističkih cjelina i objekta reprezentativnoga stanovanja nacionalne baštine te preispituje važnost nacionalne baštine u kontekstu svjetske.	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Učenički radovi vrednovat će se u kategoriji Kritičko mišljenje i kontekst (percepcija i rekonstrukcija cjeline, vlastiti rad i rad drugih učenika, umjetničko djelo, kontekst) Analiza i vrednovanje likovnih/vizualnih radova prema kriterijima: uporaba likovnih pojmova, likovnih materijala, postupaka i/ili vizualnih medija, prikaz motiva i originalnost, uloženi trud, izražena ideja i dovršenost rada.

Nositelj terenske nastave: <i>prof. povijesti</i>				
Namjena Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi /Ishodi	Okvirni troškovnik	Način praćenja /vrednovanja
IV.raz. (2 učenika)	Novigrad 12.10.2018. 2 školska sata	Cilj je da učenici upoznaju svoj zavičaj . Na terenu će dobiti pitanja vezana za novigradsku prošlost i razdoblje Prvoga svjetskog rata.Učenici će analizirati pojedine povijesne spomenike.	Organizirani prijevoz (plaćanje organizatora)	VIII Županijski kviz “Krasna zemljo” (uz pomoć terenskih listića)
1.b Povijest	Trst -Muzej glazbenih instrumenata 26.10.2018. 2. školska sata	Učenici će upoznati glazbene instrumente kroz povijest.Trebaju uočiti razliku među instrumentima.	Autobusna karta + ulaznice	Istraživački rad “ Glazbeni instrumenti kroz povijest “
2.b Povijest	Posjet Pazinu, Poreču, Motovunu, Buzetu 23.11.2018. 4.školska sata	Cilj je da učenici upoznaju srednjovjekovne gradove i analiziraju povijesne izvore.	Autobusna karta	Uz pomoć terenskih listića koji su već unaprijed dogovoreni s učenicima vrednuje se rad i postignuće napredka
Zavičajna nastava	Kanfanar – Rovinj (Povijest istarskih željeznica) 1.03.2019. 4 školska sata	Učenici će upoznati važnost željezničke pruge u 2/ 2 XIX.st. Istražiti na terenu trasu Kanfanar - Rovinj	Mini- bus (troškove prijevoza snosi organizator)	Povijest istarskih željeznica uz pomoć umne mape rješavati pitanja i vrednovati rad učenika

Nositelj terenske nastave: <i>prof. povijesti</i>				
Namjena Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi /Ishodi	Okvirni troškovnik	Način praćenja /vrednovanja
Zavičajna nastava	Kanfanaar – Roč/Hrpele- Kozina/Trst/Divača (Povijest istarskih željeznica) 22.03.2019. 4 školska sata	Istražiti na terenu važnost željezničke pruge u 2/2 XIX.st.	Autobus,vlak (troškove prijevoza snosi organizator)	Učenici rješavaju postavljena pitanja i zadatke uz pomoć slijepe karte
Zavičajna nastava	Pula ,” Festival zavičajnosti” Škola u srcu zavičaja 30.04.2019. 6 školskih sati	Putem power-point predstaviti “Povijest istarskih željeznica “ na “Festivalu zavičajnosti”	Mini –bus (troškove prijevoza snosi organizator)	Učenicima se vrednuje izlaganje prezentacije
Kviz Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša”	Zagreb 3.05.2019. 8 sati	Kod učenika treba razvijati ekološku svijest o čistom okolišu	Autobusna karta (troškove prijevoza snosi organizator)	Učenici u grupi rješavaju postavljena pitanja i putem prezentacije iznose mišljenje o važnosti čistog okoliša .

Nositelj terenske nastave: prof. hrvatskog jezika				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a,b Hrvatski jezik	Trst Muzej glazbala 26.10.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti različite oblike glazbala kroz povijest • prepoznati glazbala i povezati ih s počecima lirike • nabrojati stilska sredstva koja se temelje na ritmu 	CijenakarteRovinj-Trst (cca 80 kn) UlaznicazaMuzejglazbala (cca 1-2 eura)	Pisanje izvješća
1.a,b,c,d Hrvatski jezik	Rijeka, HNK 23.11.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> • definirati elemente kazališnog prostora • uočiti različitu funkciju dramskog teksta koji se ostvaruje u prostoru • pobuditi zanimanje za kazalište 	CijenakarteRovinj-Rijeka (do 70 kn)	Izrada umne mape
1.a,b Hrvatski jezik	PULA Rimsko kazalište, Nezakcij 1.3.2019. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> • definirati pojam rimskog kazališta • povezati kazalište i Nezakcij s rimskom književnošću • uočiti važnost prostora za zvučne efekte 	CijenakarteRovinj-Pula (do 50 kn)	Izrada plakata
3.c Hrvatski jezik	Rockwool, Plomin (Izvješće, reportaža) 22. 05. 2019. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti detalje • analizirati informacije • odvojiti bitno od nebitnog • razvrstati i objasniti pojmove vezane za stručni posjet 	CijenakarteRovinj- Rockwool – Plomin (do 50 kn)	Pisanje reportaže i izvješća
3.c Hrvatski jezik	Pula Sajam knjige, FUŠ 7.12.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovati u predavanju • proučiti najzastupljenije književne vrste na Sajmu • kritički izraziti svoj stav o filmu 	CijenakarteRovinj-Pula (do 50 kn)	Izrada plakata

Nositelj terenske nastave: <i>prof. hrvatskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/ vrednovanja
2. d Hrvatski jezik	Pula Sajam knjige, FUŠ 7.12.2018. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o knjigama - slušati predavanje stručnjaka - prokomentirati poslušano predavanje - istražiti novi način izlaganja knjiga - iznijeti svoj stav o Sajmu knjiga - pogledati film Oslo (Joachim Trier, drama, Norveška, 2011., 1996.) - prokomentirati i raspraviti o temama iz filma 	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Nastavni listići (izlazne kartice)
4.a, b Hrvatski jezik	Pula Sajam knjige, FUŠ 7.12.2018. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o knjigama - slušati predavanje stručnjaka - prokomentirati poslušano predavanje - istražiti novi način izlaganja knjiga - iznijeti svoj stav o Sajmu knjiga - pogledati film Oslo (Joachim Trier, drama, Norveška, 2011., 1996.) - prokomentirati i raspraviti o temama iz filma 	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Nastavni listići (izlazne kartice)
4.c, d Hrvatski jezik	Pula Sajam knjige, FUŠ 7.12.2018. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o knjigama - slušati predavanje stručnjaka - prokomentirati poslušano predavanje - istražiti novi način izlaganja knjiga - iznijeti svoj stav o Sajmu knjiga - pogledati film Oslo (Joachim Trier, drama, Norveška, 2011., 1996.) - prokomentirati i raspraviti o temama iz filma 	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Nastavni listići (izlazne kartice)

Nositelj terenske nastave: <i>prof. engleskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.a Engleski jezik	Trst – mjuzikl, Fakultet simultanog prevođenja 26.10.2018. 2 školska sata	Upoznati rad te mogućnosti eventualnog studiranja na fakultetu simultanog prevođenja	Cijena karte Rovinj- Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Prevođenje teksta s jednog stranog jezika na drugi, s hrvatskog na strani jezik i obrnuto
3.a Engleski jezik	Krapina 23.11.2018. 2 školska sata	Mjesto rođenja Ljudevita Gaja – usporediti književnost romantizma u Hrvatskoj i Engleskoj	Cijena autobusne karte plus ulaznice	Razgovor i obrada izabranih književnih djela iz razdoblja romantizma
3.a 4.a Engleski jezik	Pula – Sajam knjiga 7.12.2018. 2 školska sata	Proučiti nova izdanja književnih i neknjiževnih djela na stranim jezicima	Cijena karte Rovinj- Pula (do 50 kn)	Obrada isječaka iz književnih djela

Nositelj terenske nastave: <i>prof. hrvatskog jezika</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2. d Hrvatski jezik	Trst Prirodoslovni muzej 26.10.2018. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti Prirodoslovni muzej - slušati predavanje stručnjaka - pisati stručno izvješće 	Cijena karte Rovinj- Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Nastavni listići (izlazne kartice)
2. d Hrvatski jezik	Rijeka, HNK 23.11.2018. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje o kazalištu - razlikovati dramu od ostalih književnih rodova, razlikovati dramske vrste, navesti osobe koje sudjeluju pri postavljanju drame na pozornicu, navesti dramske tekstove i njihove autore koje su upoznali - usporediti vlastiti doživljaj kazališta i izraziti svoje afinitete prema kazalištu i kazališnim predstavama 	Cijena karte Rovinj- Rijeka (do 70 kn) + cijena ulaznice	Nastavni listići (izlazne kartice)
4.a, b Hrvatski jezik	Trst Muzej J. Joyce 26.10.2018. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje stručnjaka - voditi bilješke tijekom slušanja - oblikovati jedno pitanje za predavača 	Cijena karte Rovinj- Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Nastavni listići (izlazne kartice)
2. d SRO, Hrvatski jezik	Pula, Akvarij 22.05.2019. 2 sata	<ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje stručnjaka - voditi bilješke tijekom slušanja - oblikovati jedno pitanje za predavača - pisati stručno izvješće 	Cijena karte Rovinj- Pula (do 50 kn) + cijena ulaznice	Nastavni listići (izlazne kartice)

Nositelj terenske nastave: prof. engleskog jezika				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.a Njemački jezik	Trst – mjuzikl, Fakultet simultanog prevođenja 26.10.2018. 2 školska sata	Upoznati rad te mogućnosti eventualnog studiranja na fakultetu simultanog prevođenja	CijenakarteRovinj- Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Prevođenje teksta s jednog stranog jezika na drugi, s hrvatskog na strani jezik i obrnuto
3.a Njemački jezik	Krapina 23.11.2018. 2 školska sata	Mjesto rođenja Ljudevita Gaja – usporediti književnost romantizma u Hrvatskoj i Njemačkoj	Cijena autobusne karte plus ulaznice	Razgovor i usporedba isječaka iz izabranog književnog djela iz razdoblja romantizma na hrvatskom i njemačkom jeziku
3.a 4.a Njemački jezik	Pula – Sajamknjiga 7.12.2018. 2 školska sata	Proučiti nova izdanja književnih i neknjiževnih djela na stranim jezicima	CijenakarteRovinj- Pula (do 50 kn)	Obrada isječaka iz književnih djela

Nositelj terenske nastave: <i>prof. matematike</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.b Matematika	Rijeka, Astronomski centar Sveučilište u Rijeci -PMF 23.11.2018. 2 školska sata	Matematika u slici – stvaranje problemskih situacija temeljem fotografija	Cijena karte Rovinj- Rijeka (cca. 70 kn) 20 kn/osobi - ulaznica astronomski centar	Projektni zadatak
3.a Matematika	Trst, Prirodoslovni muzej 26.10.2018. 2 školska sata	Primjena trigonometrijskih funkcija	Cijena karte Rovinj- Rijeka (cca. 70 kn) Ulaznica (cca. 40,00 kuna)	Projektni zadatak
4.b,c Matematika	Trst, Prirodoslovni muzej 26.10.2018. 2 školska sata	Zadavanje funkcije	Cijena karte Rovinj- Rijeka (cca. 70 kn) Ulaznica (cca. 40,00 kuna)	Projektni zadatak
1.b,c Matematika	CIM Rovinj 7.12. 2018. 2 školska sata	Prikupljanje i obrada podataka	-	Projektni zadatak

Nositelj terenske nastave: *str.spec.inf.*

Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.d Programiranje mobilnih uređaja	Trst Fakultet 26.10.2018. 2 školska sata	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja strukovnih predmeta Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
3.d Programiranje mobilnih uređaja	Varaždin, FOI 23.11.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena autobusa, cijena ulaznice	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
4.d Programiranje mobilnih uređaja	Trst Fakultet 26.10.2018. 2 školska sata	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja strukovnih predmeta Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
4.d Programiranje mobilnih uređaja	Varaždin, FOI 23.11.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena autobusa, cijena ulaznice	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.

Nositelj terenske nastave: <i>str.spec.inf.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.d Skriptni jezici i web programiranje	Pula, Infobip 7.12.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
3.d Skriptni jezici i web programiranje	Varaždin, FOI 23.11.2018. 2 školska sata	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja strukovnih predmeta Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena autobusa, cijena ulaznice	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
4.d Skriptni jezici i web programiranje	Pula, Infobip 7.12.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
4.d Skriptni jezici i web programiranje	Varaždin, FOI 23.11.2018. 2 školska sata	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja strukovnih predmeta Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	Cijena autobusa, cijena ulaznice	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.

Nositelj terenske nastave: <i>prof. matematike</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a Matematika	Rijeka, Astronomski centar Sveučilište u Rijeci -PMF 23.11.2018. 2 školska sata	<p>– stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu; razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu, interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, vještina komunikacije, tolerancije, razvoj kritičkog odnosa prema svojem i tuđem radu</p> <p>- postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak; povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom; provjeriti ispravnost matematičkih postupaka i utvrditi smislenost rezultata</p>	Cijena karte Rovinj- Rijeka 20 kn/osobi - ulaznica astronomski centar	Projektni zadatak
3.b Matematika	Trst Grotta Gigante 26.10.2018. 2 školska sata		Cijena karte Rovinj- Trst Ulaznica (cca. 40,00 kuna)	Projektni zadatak
4.a, d Matematika	Trst Grotta Gigante 26.10.2018. 2 školska sata		Cijena karte Rovinj- Trst Ulaznica (cca. 40,00 kuna)	Projektni zadatak
1.a Matematika	CIM Rovinj 7.12. 2018. 2 školska sata		-	Projektni zadatak

Nositelj terenske nastave: <i>prof. matematike</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.d Matematika	Rijeka, Astronomski centar Sveučilište u Rijeci -PMF 23.11.2018. 2 školska sata	Računanje s potencijama	CijenakarteRovinj-Rijeka (cca. 70 kn) 20 kn/osobi - ulaznicaastronomskicentar	Projektne zadaci
3.d Matematika	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	Iskazati osnovne odnose između trigonometrijskih funkcija	CijenakarteRovinj-Rijeka (cca. 70 kn) Ulaznica (cca. 40,00 kuna)	Projektne zadaci
1.b Fizika	CIM Rovinj 7.12. 2018. 2 školska sata	Riješiti probleme uporabom Newtonovih zakona	-	Projektne zadaci

Nositelj terenske nastave: <i>prof. povijesti i filozofije</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4. razredi Etika	posjet Hrvatskom saboru, HNB-u i Smotri Sveučilišta – Zagreb 23.11.2018. 2 školska sata	-građansko društvo i država; značajke demokracije u povijesti i u hrvatskoj suvremenosti - osvijestiti činjenicu da učenici postaju punoljetni i da izlaze na parlamentarne izbore – posjet zakonodavnom tijelu Hrvatske - posjet najvišoj novčarskoj instituciji R.Hrvatske - interes učenika za budući rad i poziv, ostvariti posjetom na Smotri sveučilišta	autobus	- radni zadaci, razgovori o ovim temama u toku šk.god. -nastavna tema:“Rad i poziv“, -aktivnosti vezane uz svakodnevni život ostvarujući minimalni standard koji učenik mora zadovoljiti za pozitivan uspjeh (vidi minimalni standard; 1., 2., 3.i 4. točku), u 4.r.
3. a, b Logika	Posjet Sajmu knjiga u Puli i ostalim aktivnostima u gradu(klizalište...) 7.12.2018. 1 školski sat	-obogatiti nastavu Logike živim neposrednim primjerima iz domena:A.1., B.1., D.2. -osvijestiti da je Logika prisutna u svim znanostima, specifičnosti pojedinih metoda u nastavnoj temi:“ <i>Opća metodologija</i> “, <i>Zaključak</i> , <i>Znanstvene teorije...</i> i svakodnevni život	autobus	- radni zadaci, razgovori o ovim temama u toku šk.god. -nastavna tema: Zaključak i Opća metodologija (npr. Koherencijska teorija znanja...) -aktivnosti vezane uz svakodnevni život ostvarujući minimalni standard koji učenik mora zadovoljiti za pozitivan uspjeh (vidi minimalni standard; 1., 2., 3.i 4. točku), u 3.r.
1. a, b, c, d	Rovinj, Crveni otok Svibanj/ lipanj 2019. 3 školska sata	- Neposredno upoznavanje s poviješću Rovinja, kroz zanimljiv izlet na otok. - Vožnja brodom, - Pripremiti i upoznati učenike s početkom turističke sezone u gradu. Profesorica dobiva uvid u svakodnevne navike učenika. - Upoznati učenike s poviješću rodnog grada, ili putnike s neposrednim zanimljivim okruženjem. - Ljubav prema zavičaju, domovini, prilagođavanje uvjetima ljetne gužve u gradu. - Učenici se upoznaju sa mogućnošću sezonskog rada.	-	Sudjelovanje učenika u vanučioničkoj nastavi, prije početka turističke sezone, motiv za rad, izrada ppt. na temu povijesti grada.

Nositelj terenske nastave: prof. hrvatskog jezika			
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi
2.b,c Hrvatski jezik	Trst Mjuzikl 26.10.2018. 2 školska sata	-analizirati scenski nastup -opisati svoje dojmove i izraziti mišljenje -usporediti operu s kazališnom predstavom	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + Ulaznica
3.d Hrvatski jezik	Trst Mjuzikl 26.10.2018. 2 školska sata	-analizirati scenski nastup -opisati svoje dojmove i izraziti mišljenje -usporediti operu s kazališnom predstavom -argumentirati mišljenje	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + Ulaznica
3.a,b Hrvatski jezik	Trst Fakultet simultanog prevođenja/ Mjuzikl 26.10.2018. 2 školska sata	-analizirati scenski nastup -opisati svoje dojmove i izraziti mišljenje -usporediti operu s kazališnom predstavom -argumentirati mišljenje -procijeniti važnost scenske umjetnosti	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + Ulaznica
3.a,b,c,d Hrvatski jezik	Krapina / Varaždin 23.11.2018. 2 školska sata	-sjetiti se hrvatskog narodnog preporod -objasniti ulogu Ljudevita Gaja u hnp-u -procijeniti važnost spomen kuće i muzeja	Cijena karte Rovinj-Krapina (cca 80 kn) ulaznice u muzeje i spomen kuće
2.b,c Hrvatski jezik	Pula, Sajam knjige, FUŠ 07.12.2018. 2 školska sata	-procijeniti važnost Sajma knjiga -kritički prosuditi o predavanju -argumentirati mišljenje -izraziti mišljenje o viđenom filmu i temi	Cijena karte Rovinj-Pula i ulaznice u kino Valli (FUŠ)
3.a,b,d Hrvatski jezik	Tvornica staklene vune, Plomin 22.05.2019. 2 školska sata	-voditi bilješke o viđenom -kritički prosuđivati -procijeniti važnost	Cijena autobusne karte Rovinj-Plomin

Nositelj terenske nastave: <i>dipl. fizičar</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
Astronomija 1b, 2b, 3b, 4b	Pula, Zvezdarnica Prosinač 2018. 2 školska sata	Osmišljavati će i izrađivati vlastite projekte, povezivati praktične s teoretskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...).	organizirani prijevoz mini bus	Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacije.
Astronomija 1b, 2b, 3b, 4b	Pula, Zvezdarnica veljača 2019. 2 školska sata	Izrada praktičnog rada u kojem će se učenici primijeniti svoje znanje iz matematike, geometrije i fizike.	organizirani prijevoz mini bus	Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju izrade pisanog rada.

Nositelj terenske nastave: <i>dipl. fizičar</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2.b,d Fizika	Rovinj, CIM, Ruđer Bošković Ožujak 2019 1 školski sat	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja prirodoslovnih predmeta. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje, timski rad...).	-	Učenici moraju dokumentirati posjet. Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija.
3.a,b,d, Fizika	Rijeka, Festival znanosti Travanj, 2019. 2 školska sata	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja prirodoslovnih predmeta. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar obrazovne skupine.	organizirani prijevoz cijena karte Rovinj - Rijeka	Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
4.a,b,d Fizika	Rovinj, ispitivanje EM zračenja Svibanj 2019. 1 školski sat	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja strukovnih predmeta. Izrada praktičnog rada u kojem će se učenici primijeniti svoje znanje iz biologije i fizike.	2.000 kn – potrebna nabavka opreme ove godine koja će se koristiti i budućih god.	Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacije.

Nositelj terenske nastave: <i>dipl. fizičar</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.a Fizika	Rovinj ispitivanje kvalitete mora listopad 2018. 1 školski sat	Interdisciplinirano povezivanje sadržaja prirodnoslovnih predmeta. Izrada praktičnog rada u kojem će se učenici primijeniti svoje znanje iz biologije, kemije i fizike.	4.000 kn – potrebna nabavka opreme ove godine koja će se koristiti i budućih god.	Učenici rade projektnu dokumentaciju. Rezultat terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacije.
3.a,b,d, 4.a,b,d Fizika	Trst, Grotte Gigante Institut za nuklearnu fiziku, sveučilište u Trstu 26.10.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar obrazovne skupine	organizirani prijevoz cijena karte Rovinj -Trst + cijena ulaznice	Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
1.a Fizika	Rijeka, Tehnički fakultet Astronomski centar, Sveučilište u Rijeci 23.11.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	organizirani prijevoz cijena karte Rovinj - Rijeka + cijena ulaznice	Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
2.b Fizika	Rijeka, Tehnički fakultet Astronomski centar, Sveučilište u Rijeci 23.11.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	organizirani prijevoz cijena karte Rovinj - Rijeka + cijena ulaznice	Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija. Realizaciju izleta vrednovati će učenici u anketi.
2.b,d Fizika	Pula, Zajednica tehničke culture 07.12.2018. 2 školska sata	Povezivanje praktičnih s teoretskim sadržajima. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	organizirani prijevoz cijena karte Rovinj - Pula	Rezultate terenske nastave vrednovati će profesor na temelju dokumentacija i prezentacija.

Nositelj terenske nastave: <i>mr.sc.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.d Osnove elektrotehnike	Trst Prirodoslovni muzej 26.10.2018. 2 školska sata	Upoznati se sa elektromagnetnim pojavama u prirodi te njihovim ishodima, prepoznati ishode elektromagnetnih pojava	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Seminarski rad o posjetu Muzeju
2.d Uvod elektroniku	Trst Prirodoslovni muzej 26.10.2018. 2 školska sata	Upoznati se prirodom i poluvodičima u prirodi. Prepoznati električke pojave u prirodi. Prepoznati ishode elektromagnetnih pojava.	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Seminarski rad o posjetu Muzeju s obzirom na primjenu elektronike
2.d Digitalna logika	Trst Prirodoslovni muzej 26.10.2018. 2 školska sata	Upoznati se prirodom i poluvodičima u prirodi. Prepoznati električke pojave u prirodi. Prepoznati ishode elektromagnetnih pojava.	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Seminarski rad o posjetu Muzeju s obzirom na primjenu digitalnu uređaja

Nositelj terenske nastave: <i>mr.sc.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.d Mikroupravljači	Trst Sveučilište 26.10.2018. 2 školska sata	Uočiti potencijlane mogućnosti za dalje obrazovanjena polju URS-a	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Seminarski rad o Sveučilištu i njihovom radu na mikroupravljačima
4.d Ugradbeni računalni sustavi	Trst Sveučilište 26.10.2018. 2 školska sata	Prepoznati primjene URSA te prepoznati mjesta primjene	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Seminarski rad o mogućnostim zaposlenja na URS
4.d Sigurnost informacijskih sustava	Trst Sveučilište 26.10.2018. 2 školska sata	Prepoznati mjere sigurnosti informacijskog sustava sveučilišta te uočiti primjenu GDPRa	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Seminarski rad o organizaciji sigurnosti sveučilišnog informacijskog sustava.

Nositelj terenske nastave: *nastavnik strukovnih predmeta*

Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.d Web dizajn	Trst Sveučilište u Trstu 26.10.2018. 2 školska sata	<p>Obrazovni ciljevi: usvojiti nove tehnike u području dizajna</p> <p>Odgojni ciljevi: motivirati učenike za primjenom novih tehnologija te promišljanju o njima</p> <p>Funkcionalni ciljevi: razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o mogućnostima koje nudi tehnologija te o inovativnim tehnologijama kako općenito tako i u području dizajna</p>	Cijena karte Rovinj-Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Zalaganje učenika tijekom terenske nastave, izrada samostalnog kritičkog osvrta na osnovi zapaženog, naučenog i zapamćenog tijekom terenske nastave
3.d Web dizajn	Varždin, FOI 23.11.2018. 2 školska sata	<p>Obrazovni ciljevi: usvojiti pojmove iz područja web dizajna, razumjeti važnost dizajna pri kreiranju web stranica/aplikacija</p> <p>Odgojni ciljevi: motivirati učenike za samostalnim kreiranjem strukture i dizajna web stranica/aplikacija</p> <p>Funkcionalni ciljevi: razvijati sposobnost kritičnog pristupa dizajnu</p>	Cijena karte Rovinj-Varaždin (cca 80 kn)	Zalaganje učenika tijekom terenske nastave, izrada samostalnog kritičkog osvrta na osnovi zapaženog, naučenog i zapamćenog tijekom terenske nastave
3.d Dizajn baze podataka	Varždin, FOI 23.11.2018. 2 školska sata	<p>Obrazovni ciljevi: usvojiti pojmove iz područja baza podataka, razumjeti važnost pravilnog kreiranja baze podataka</p> <p>Odgojni ciljevi: motivirati učenike za izradom pravilne strukture baza podataka</p> <p>Funkcionalni ciljevi: razvijati sposobnost kreiranja i logičkog promišljanja pojmova i struktura vezanih uz izradu baza podataka</p>	Cijena karte Rovinj-Varaždin (cca 80 kn)	Zalaganje učenika tijekom terenske nastave, izrada samostalnog kritičkog osvrta na osnovi zapaženog, naučenog i zapamćenog tijekom terenske nastave
3.d Dizajn baze podataka	Pula, Infobip 7.12.2018. 2 školska sata	<p>Obrazovni ciljevi: razumjeti važnost pravilnog kreiranja i korištenja baza podataka</p> <p>Odgojni ciljevi: zainteresirati učenike za razvoj aplikacija s bazama podataka</p> <p>Funkcionalni ciljevi: razvijati vještinu kritičkog pristupa izradi baza podataka</p>	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn)	Zalaganje učenika tijekom terenske nastave, izrada samostalnog kritičkog osvrta na osnovi zapaženog, naučenog i zapamćenog tijekom terenske nastave
2. d Uvod u računale mreže	Pula, Akvarij 22.05.2019. 2 školska sata	<p>Obrazovni ciljevi: usvojiti pojmove iz područja mrežnog nadzora prostora, razumjeti važnost i odgovornost postavljanja nadzornog sustava</p> <p>Odgojni ciljevi: zainteresirati učenike za video nadzor</p> <p>Funkcionalni ciljevi: razvijati sposobnost planiranja, analize i postavljanja sustava video nadzora</p>	Cijena karte Rovinj-Pula (do 50 kn) + cijena ulaznice	Zalaganje učenika tijekom terenske nastave, izrada samostalnog kritičkog osvrta na osnovi zapaženog, naučenog i zapamćenog tijekom terenske nastave

Nositelj terenske nastave: prof. njemačkog jezika				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.b,d Njemački jezik	Trst – mjuzikl, Fakultet simultanog prevođenja 26.10.2018. 2 školska sata	Zainteresirati učenike za umjetnost na stranom jeziku. Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja na području stranih jezika, te im ukazati na specifičnosti stranih jezika. Socijalizacija	Cijena karte Rovinj- Trst (cca 80 kn) + cijena ulaznice	Sastavak o dojmovima.
3.b,d Njemački jezik	Krapina 23.11.2018. 2 školska sata	Upoznati lik i djelo Ljudevita Gaja i karakteristike romantizma u književnosti. Usporediti karakteristike romantizma u hrvatskoj i njemačkoj književnosti.	Cijena autobusne karte plus ulaznice	Kviz
1.b,c 2.c,d 3.b,d 4.b Njemački jezik	Pula – Sajam knjiga 7.12.2018. 2 školska sata	Potaknuti učenike na čitanje knjiga na stranom jeziku. Socijalizacija	Cijena karte Rovinj- Pula (do 50 kn)	Izlaganje o kratkoj priči na njemačkom jeziku po vlastitom izboru učenika.

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2.c Osnove turizma	Pula, Akvarij Prirodne i društvene atrakcije grada 22. svibnja 2019. 1 školski sat	- objasniti razliku između prirodnih i društvenih atrakcija - opisati ponudu grada - navesti atrakcije grada navesti i objasniti oblike turizma	Cijena autobusa	- vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave - praćenjem napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
2.c Osnove turizma	Rovinj, Učenik kao turistički vodič Svibanj/ lipanj 2019. 4 školska sata	- navesti vrste atrakcija grada - objasniti razlike između turističkih atrakcija - spoznati važnost i ulogu turističkih vodiča - uvidjeti povijesni razvoj turizma	-	- pripremljeni tekst po zadanim atrakcijama grada - video uradak – moj turistički grad - komunikacija s drugim učenicima i javni nastup - te prezentacija radova drugim učenicima - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
2.c Osnove turizma	Turistička zajednica grada Rovinja – Rovigno Rujan/ listopad 2019. 1 školski sat	- Uvidjeti važnost turističkih zajednica - Spoznati poslove i zadaće turističkih zajednica - Spoznati važnost turističke zajednice za perspektivu razvoja turističke destinacije	-	- Domaća zadaća – poslovi turističke zajednice grada u odnosu na poslove Hrvatske turističke zajednice - Prezentacija - Ponuda grada Rovinja za produljenje turističke sezonalnosti - Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - Prezentacija drugim učenicima i na web stranici škole
3.c Bankarstvo i osiguranje	Banka Zagrebačka banka – Rovinj Banka OTP – Rovinj Studeni 2018. Svibanj 2019. 2 školska sata	- objasniti poslovanje banaka - rasporediti osnovne i dodatne financijske usluge - razlikovati investicijske i komercijalne banke - identificirati pružatelje usluga platnog prometa - protumačiti nacionalne platne transakcije - komentirati međunarodne platne transakcije - utvrditi karakteristike prekograničnih platnih transakcija - identificirati štedno – kreditne proizvode banaka	-	- Domaći zadaća: "Što smo novo naučili, a što smo utvrdili kao već usvojeno". - praćenjem napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - uspoređivanje i analiza usvojenih podataka - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
2.c Društveno odgovorno poslovanje	Crveni križ – Rovinj Siječanj/ veljača 2019. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost društveno odgovornog poslovanja s neprofitnim sektorom - uvidjeti važnost neprofitnog sektora i suradnje između profitnog i neprofitnog/javnog sektora - odrediti dionike i svrhu suradnje između profitnog i neprofitnog/javnog sektora u primjerima - diskutirati o prednostima i nedostacima suradnje između profitnog i neprofitnog/javnog sektora - uvidjeti važnost volontiranja 	-	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će za domaći rad kreirati prijedloge moguće suradnje između javnog i profitnog sektora u lokalnoj zajednici - samovrednovanje vlastitih postignuća praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
2.c Osnove turizma	Trst - Turističke atrakcije i prometna povezanost Trsta 26. listopada 2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti razliku između prirodnih i društvenih atrakcija - opisati ponudu grada - utvrditi vrste i specifične oblike turizma - navesti atrakcije gradautvrditi važnost prometne povezanosti turističke destinacije 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješka i fotografiranje tijekom terenske nastave - praćenjem napredovanja svakog učenika - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
2.c Osnove turizma	Varaždin - Posjet muzeju hrvatskog turizma 23. studenog 2018. 1 školski sat	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove u turizmu - analizirati turističku ponudu i potražnju identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske 	Cijena autobusa i ulaznice	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješka i fotografiranje tijekom terenske nastave - uspoređivanje i analiza rezultata rada praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
2.c Osnove turizma	Posjet hotelu u lokalnoj zajednici Travanj/ svibanj 2019. 4 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - opisati ugostiteljski objekt - opisati ponudu hotela - navesti zaposlenja u hotelu objasniti razliku između pojedinih vrsta hotela 	-	<ul style="list-style-type: none"> - domaća zadaća–Usporedba ponude hotela 4* i 5* - praćenjem napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.c Bankarstvo i osiguranje	Trst - Funkcije suvremenog novca i valuta i deviza 26. listopada 2018. 1 školski sat	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i analizirati pojam valute i devize - objasniti pojam konvertibilnost - usporediti karakteristike kovanog, papirnog i bankarskog novca - analizirati valutu euro - navesti suvremene funkcije novca objasniti promjenu valute i tečajnu razliku 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom nastavnog sata - primjena usvojenosti na terenskoj nastavi - raspolaganje vlastitim financijama - izračun konvertibilnosti i tečajne razlike iz eura u kune
4.c Vježbenička tvrтка	Weekend media festival Rovinj 21. rujna 2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pojam sajma – eventa - Utvrditi ciljeve sudjelovanja na sajmu - Spoznati važnost sudjelovanja na sajmu - Spoznati načine promoviranja tvrtke 	-	<ul style="list-style-type: none"> - fotografirati i pripremiti prezentaciju o posjetu za domaći rad - zapisati u dnevnik rada usvojeno tijekom posjeta Weekend media festivalu - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
4.c Tržište kapitala	Zagrebačka burza Hrvatska narodna banka, Zagreb 23. studenog 2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti sudionike tržišta novca - Objasniti ulogu HNB kao središnje banke - Utvrditi važnost i ciljeve iste - Objasniti pojam burze - Objasniti zadaću burze i burzovne indekse 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - fotografirati i pripremiti prezentaciju - prezentacija radova drugim učenicima - prezentacija na web stranici škole - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.a, b, d Politika i gospodarstvo	Zagreb, Posjet Hrvatskom saboru 23.11.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zadaću Hrvatskog sabora kaoo predstavničkog tijela - objasniti Ustavom određeno zasjedanje sabora - spoznati način rada Sabora i pomoću kojih tijela dijeluje - uvidjeti važnost i funkciju Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Predsjednika Republike Hrvatske - uočiti potrebu za sudjelovanjem u političkom životu države uočiti nužnost sudjelovanja u procesu izbora vlasti - glasati na izborima 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - fotografirati i pripremiti prezentaciju - prezentacija radova drugim učenicima - prezentacija na web stranici škole praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
1.c Obiteljski posao	Posjet malom obiteljskom gospodarstvu u lokalnoj zajednici Rujan 2018. 2 školska sata	- identificirati subjekte malog obiteljskog posla u lokalnoj zajednici - razumijeti organizacijsku strukturu malog obiteljskog posla	-	- Radni listovi - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
1.c Obiteljski posao	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	- omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva - identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla - preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće - steći znanje, kompetencije, vještine, samostalnost i odgovornost u poslovnim aktivnostima kroz uspješnu poslovnu komunikaciju	Cijena karte Rovinj-Trst (cca. 80 kn) Ulaznica	- vođenje bilježaka i fotografiranje tijekom terenske nastave - radni listovi - praćenjem napredovanja svakog učenika - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
1.c Obiteljski posao	Posjet zadrugama/ seoskim domaćinstvima u lokalnoj zajednici Ožujak 2019. 2 školska sata	- razumijeti identite maloga obiteljskog posla - identificirati pravne oblike malih obiteljskih poslova	-	- Seminarski rad učenika - praćenjem napredovanja svakog učenika
1.c Obiteljski posao	Posjet obiteljskom poslu u lokalnoj zajednici Svibanj 2019. 2 školska sata	- razlikovati primitke i izdake obiteljskog posla - identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla	-	- Radni listovi - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
3.c Marketing	Weekend media festival Rovinj 21.09.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pojam sajma – eventa - Opisati temeljna obilježja suvremenog marketinga - Utvrditi ciljeve sudjelovanja na sajmu - navesti metode istraživanja tržišta - Spoznati načine promoviranja tvrtke 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet za vrijeme nastave - Uvidjeti izgled štandova izlagača - prikupljanje promotivnog materijala - kategorizirati marketinške strategije <p>predavanja tijekom posjeta</p>
3.c Komunikacijsko prezentacijske vještine	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - opisati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju - prepoznati važnost internog i eksternoga poslovnog pregovaranja - objasniti mogućnosti primjene neverbalne komunikacije u poslovanju 	Cijena karte Rovinj-Trst (cca. 80 kn) Ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi - samovrednovanje vlastitih postignuća - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
4.a,b,d Komunikacijsko prezentacijske vještine (fakultativni)	Weekend media festival Rovinj 21.09.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti mogućnosti primjene neverbalne komunikacije u poslovanju - opisati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju - prepoznati važnost internog i eksternoga poslovnog pregovaranja 	-	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi - samovrednovanje vlastitih postignuća - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.c Marketing	Weekend media festival Rovinj 21.09.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pojam sajma – eventa - Spoznati načine promoviranja tvrtke - prepoznati važnost kontrole marketinškog odlučivanja - opisati specifičnosti marketinga u pojedinim izvangospodarskim djelatnostima - objasniti specifičnosti međunarodnog marketinga 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet za vrijeme nastave - prikupljanje promotivnog materijala - predavanja tijekom posjeta
4.c Marketing	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - povezati elemente marketinškog spleta - prepoznati važnost kontrole marketinškog odlučivanja - identificirati razine organizacije marketinga - objasniti specifičnosti marketinga u pojedinim gospodarskim djelatnostima - objasniti specifičnosti međunarodnog marketinga 	Cijena karte Rovinj-Trst (cca. 80 kn) Ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješka i fotografiranje tijekom terenske nastave - radni listovi - praćenjem napredovanja svakog učenika - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
4.c Marketing	Zagreb, Smotra sveučilišta u Zagrebu 23.11.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti sudionike na Smotri - Utvrditi važnost i ciljeve iste - identificirati razine organizacije marketinga - objasniti specifičnosti marketinga u pojedinim gospodarskim djelatnostima - opisati specifičnosti marketinga u pojedinim izvangospodarskim djelatnostima 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje podataka tijekom posjeta - Predavanja tijekom posjeta - Analiza podataka po povratku na nastavnom satu

Nositelj terenske nastave: <i>dipl.oec.</i>				
Namjena: Razred Predmet	Način realizacije: Mjesto odlaska Vrijeme odlaska Broj nastavnih sati	Ciljevi/Ishodi	Okvirni troškovi	Način praćenja/vrednovanja
4.c Bankarstvo i osiguranje	Trst 26.10.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati poslove i dokumentaciju povezanu sa štednjom, ulaganjima i blagajničkim poslovanjem - objasniti kreditne poslove s građanima i s pravnim osobama - objasniti kreditne poslove s građanima i s pravnim osobama 	Cijena karte Rovinj-Trst (cca. 80 kn) Ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješka i fotografiranje tijekom terenske nastave - praćenjem napredovanja svakog učenika - radni listovi
4.c Bankarstvo i osiguranje	Hrvatska narodna banka Zagreb 23.11.2018. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti strukturu hrvatskoga bankarskog sustava - Objasniti ulogu HNB-a kao središnje banke - Utvrditi važnost i ciljeve iste - Objasniti pojam suvremeni novac 	Cijena autobusa	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni posjet središnjoj banci u sklopu odlaska u Zagreb na Smotru Sveučilišta - Prikupljanje podataka tijekom posjeta - Predavanja tijekom posjeta - Analiza podataka po povratku na nastavnom satu
4.c Bankarstvo i osiguranje	Rovinj, posjet osiguravajućem društvu Travanj 2019. 1 školski sat	<ul style="list-style-type: none"> - protumačiti temeljne pojmove osigurateljske djelatnosti - analizirati najčešće vrste osiguranja, odnosno najčešće sklapane police osiguranja - izložiti potencijalnom korisniku usluge osiguranja, sve koristi od sklapanja police 	-	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Power Point prezentacija - praćenje i bilježenje aktivnosti - radni listovi

6. IZLETI – STRUČNE EKSKURZIJE

6.1. Stručna ekskurzija za druge razrede

<p>Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole NN 67/2014)</p>	<p><i>Višednevna ekskurzija u Toscanu</i></p>
<p><i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno korištenje stranih jezika - zapažanje i komentiranje naučenih sadržaja iz književno-umjetničkog razdoblja humanizma i renesanse - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena - socijalne vještine
<p><i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih razreda
<p><i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici drugih razreda
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Obilazak gradova – renesansnih centara Toscare: Firenza, Siena, Pisa, San Gimignano, Lucca Posjetiti: muzej umjetnosti u Firenzi (Uffizi), Ponte Vecchio, Baziliku svetog križa.. Posjetiti u Sieni: Piazza del Campo, Katedralu, Vijećnicu.. Posjetiti u Pisi: Kosi toranj, Katedralni trg.. Posjetiti u San Gimignanu: Piazza della Cisterna, Palazzo Comunale i druge kuturno-povijesne znamenitosti</p>
<p><i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i></p>	<p>-15.-17.03.2019.</p>
<p><i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -cca. 1500 kn (roditelji) - dnevnice snosi agencija
<p><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - pano - sastavak (opis putovanja) - razgovor na satu razrednika o ostvarenim ciljevima (dojmovi o putovanju)

6.2. Stručna ekskurzija za treće razrede

Vrsta izvanučioničke nastave Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole NN 67/2014)	Višednevni izlet u Prag
CILJEVI AKTIVNOSTI	- aktivno korištenje stranih jezika - kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena - socijalne vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	- razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati će se destinacija stručne ekskurzije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 10. do 14.06.2019
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	-cca. 2500 kn -roditelji - dnevnice snosi agencija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacije - pano - sastavak (opis putovanja) - razgovor na satu razrednika o ostvarenim ciljevima (dojmovi o putovanju)

7. PROJEKTI U ŠKOLI

7.1. Pisci u gostima

NAZIV PROJEKTA	<i>Pisci u gostima</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- jačati interes za književnost kroz neposredne susrete s autorima- poticati na promišljanje o društvenim temama koje se obrađuju u predstavljenoj literaturi- poticati na razvoj čitalačke kulture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- nastavnicima i učenicima kao dodatni edukativni sadržaj
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- POU Rovinj- Knjižnica SŠ Zvane Črnje Rovinj
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dogovoreni mjesečni susreti u školskoj knjižnici
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- listopad 2018.- studeni 2018.- veljača 2019.- ožujak 2019.- travanj 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	<ul style="list-style-type: none">- sredstva Grada Rovinja i POU Grada Rovinja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje od strane organizatora- anketiranje učenika- korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje i proširivanje projekta

7.2. Projekt Erasmus+: School is fit through Europe Center "SIFEC"

NAZIV PROJEKTA	<i>School is fit through Europe Center "SIFEC"</i>
<i>CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI</i>	Razvoj vještina i kompetencija visoke kvalitete
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>Poboljšanje nastavnog procesa</i>
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Mr.sc
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Transnacionalni sastanci profesora - Mobilnosti učenika - Multilateralne i bilateralne aktivnosti učenika putem interneta - Rad u grupama učenika u korelaciji s nastavnim procesom i aktivnostima projekta - Individualni rad učenika na projektu <p>Temelj za realizaciju projekta je rad školskih grupa poput debatne grupe, eco grupe, vježbeničke tvrtke, učeničke zadruge, radio grupe, zbora i sportskog društva gdje će učenici i profesori razmjenjivati svoja iskustva.</p>
<i>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</i>	Projekt je izvannastavna aktivnost. Okvirni plan po grupi je cca 40 sati prije mobilnosti
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Kraj listopada – početak studenog 2018. Transnacionalni sastanak u Minhenu, Njemačka Travanj 2019. Mobilnost učenika (5 dana) – najvjerojatnije Rovinj Lipanj 2019. Transnacionalni sastanak u Talavera de la Reina, Španjolska
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Fondovi EU kroz Agenciju za mobilnost
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje nastavnog procesa - Lakši pristup međunarodnom tržištu rada - Objava rezultata kroz medije i web site - Vrednovanje će se raditi, najvjerojatnije kroz ankete koje će „mjeriti“ neke indekse na početku projekta i te iste indekse na kraju projekta. Indeksi su predmet dogovora na transnacionalnom sastanku.

7.3. Institucionalizacija zavičaje nastave

NAZIV PROJEKTA	<i>Institucionalizacija zavičaje nastave</i> <i>Tema: Povijest istarskih željeznica-odvojak Kanfanar-Rovinj</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz navedene nastavne cjeline i jedinice omogućiti učenicima rad na samostalnim istraživačkim radovima. Istražujući, učenici uče sadržaje i procese iz povijesti, stječu nove spoznaje, proširuju i produbljuju već usvojena znanja. Uvode se u znanstvenu metodologiju, organizaciju tehnike i metode istraživanja.
NAMJENA AKTIVNOST	<i>Odrediti korake istraživanja, određivanje istraživačkog pitanja i postavljanja ciljeva. Izrada nacrtu istraživanja, koji uključuje odabir literature i izvora. Određuju se metode i tehnike sakupljanja, uređivanja i analiziranja podataka.</i> <i>Učenici: ID, IID, IIID, IVD, IC, IIC, IIIC, IVC, IA, IB, IIB, IIIA, IIIB, IVA, B</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava koja će se održavati srijedom 8. Sat Terenska nastava : Rovinj-Kanfanar Kanfanar-Roč/Hrpelje -Kozina/Trst/Divača
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Istarska županija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Festival zavičajnosti Škola u srcu zavičaja

7.4. Rovinj – biser podmorja

NAZIV PROJEKTA	<i>Rovinj – biser podmorja 2019.</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati se s ronilačkim autonomnim aparatom i s pozitivnim učincima ronjenja 2. istražiti morski ekosustav 3. razviti ekološku svijesti mladih o potrebi očuvanja morskog ekosustava 4. potaknuti kreativnost te poduzetnički i istraživački duh kod učenika 5. ostvariti suradnju sa znanstvenom institucijom (CIM Rovinj), turističkim gospodarstvom (Maistra d.d.), privatnim sektorom (KPA Rovinj) i lokalnom zajednicom (Grad Rovinj, TZ grada Rovinja)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	1. – 4. r.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Učenici i nastavnici SŠ Zvane Črnje Rovinj pod vodstvom profesorice kemije te Strukovne škole Eugena Kumičića, pod vodstvom dr. vet. med.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U suradnji KPA Rovinj (Otvoreni dani KPA) – prostori KPA
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Lipanj: <ul style="list-style-type: none"> - edukacija ronjenja za učenike i nastavnike uz stručno vodstvo instruktora i voditelja ronjenja KPA Rovinj - stručno predavanje u suradnji CIM Rovinj i doktora V. Bjelajca - eko akcija čišćenja podmorja i obalnog pojasa (Željeznička stanica)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Donacije Grada Rovinja. Za realizaciju projekta 1500 kn. Za voditelja projekta 600 kn. Za promotivne majice 1950 kn (E. Kumičić)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	O aktivnostima projekta izvješćivati će Glas Istre, Rovinj FM Slike i video snimke će biti dokumentirane na panou i na stranicama škole.

7.5. Projekt Erasmus+: SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media

NAZIV PROJEKTA	<i>SWIM – Strengths and Weaknesses In the Media</i>
CILJEVI I ISHODI AKTIVNOSTI	Učenicima ukazati na različite aspekte medija, moguće probleme i zamke, i pomoći im pronaći moguća rješenja. Usmjeriti ih na to kako sami mogu umanjiti negativan učinak medija, kako razlikovati stvarnost od manipulacije. Cilj projekta je transnacionalna suradnja zemalja partnera u vidu razmjene iskustava i daljnje suradnje. Doprinos obilježavanju 2018.godine kao europske godine kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zemlje partneri će učiti jedni od drugih i iskusiti situacije koje su jedinstvene za pojedina mjesta, te na taj način promovirati usvajanje vještina i kompetencija na različitim područjima, prvenstveno na području medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Prof. engleskog i njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilnosti učenika - Pripreme učenika prije mobilnosti: istraživanja, posjete lokalnim radio postajama, televizijskim kućama i novinama - Pripreme tradicionalnih nacionalnih večeri, planiranje i izrada časopisa, priprema radio emisija, pisanje novinskih članaka, vijesti, stripova - Gledanje filmova na temu propagande i manipulativnih medija – aktivnosti prije i poslije gledanja te priprema prezentacija
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Projekt je vannastavna aktivnost. Okvirni plan po grupi je cca 40 sati prije mobilnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. Prosinac 2018. – mobilnost učenika (5 dana) – Kőszeg, Mađarska 2. Ožujak 2019. – mobilnost učenika (5 dana) – Dobric, Bugarska
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Fondovi EU kroz Agenciju za mobilnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Budući da zemlje partneri imaju različitu kulturnu baštinu, fokus će biti na kulturnim i društvenim aspektima koji nas čine sličnima ili različitima. Sudionici će naučiti cijeniti vlastiti nacionalni identitet istovremeno poštujući i cijeneći europske vrijednosti. U multinacionalnom okruženju biti će važno međusobno razumijevanje učenika i profesora. U svakoj školi partneru izraditi će se „Erasmus+ Corner“ s panoima i posterima kako bi se cijeloj školi prezentirao projekt, njegove aktivnosti i rezultati. Učenici će pripremiti prezentacije, zajedno sa profesorima organizirati radionice, izraditi letke, surađivati sa lokalnim medijima, objavljivati članke u novinama, godišnjaku škole, web stranici škole, web stranici projekta. Iskustva, aktivnosti i rezultati će se također prezentirati i podijeliti na sastancima sa gradovima partnerima, kao što je godišnji sastanak Douzelage gradova.

7.6. Vježbaonica

NAZIV PROJEKTA	<i>Vježbaonica</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika 2. Pобоljšanje zdravstvenog statusa kod učenika 3. Stvaranje zdravih životnih navika 4. Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti 5. Kroz različite oblike vježbanja utjecati na buđenje svijesti kod učenika o važnosti tjelesne aktivnosti za cijeli život 6. Upoznati učenike s radom različitih sportskih klubova 7. Stvaranje navika boravka u prirodi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za sve učenike škole
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	prof. TZK
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Kroz različite sportske aktivnosti prema učeničkim afinitetima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plivanje 2. Veslanje 3. Jedrenje 4. Rad u fitnessu 5. Planinarenje 6. Bicikliranje 7. Trčanje u prirodi 8. Stolni tenis 9. Badminton 10. Odbojka 11. Košarka 12. Nogomet 13. Skijanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Listopad-Svibanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)</i>	Školski sportski savez
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Primjenom različitih mobilnih aplikacija (Strava, Runtastic) osposobiti učenike za uporabu istih i na temelju dobivenih rezultata pratiti napredak

7.7. Škola ambasador Europskog parlamenta

NAZIV PROJEKTA	„Škola ambasador Europskog parlamenta“ EPAS – European Parliament Ambassador School
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Podići razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji i vrijednostima koje promovira - Upoznati učenike s pravima i obvezama koje imamo kao europski građani - Osvijestiti potrebu za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima - Ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti - Potaknuti različite oblike izražavanja i motivirati učenike na timski rad i suradničko učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Nastavnicima i učenicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	- Dipl.soc. i dipl.pedagog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na tematskim modulima o Europskoj uniji - Postavljanje EU-info punkta u školi - Aktivnosti vezane uz proslavu Dana Europe 2019. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	<ul style="list-style-type: none"> - SŠ Zvane Črnje - Ured Europskog parlamenta u RH
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje od strane organizatora - Anketiranje učenika i nastavnika - Korištenje dobivenih rezultata za unapređivanje rada na projektu

8. PROGRAMI U ŠKOLI – projektni dani

8.1. “Zamjena uloga”

PROGRAMI	“Zamjena uloga”
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je dati priliku i povjerenje našim učenicima da se okušaju u poslovima nastavnika. Razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici preuzimaju uloge nastavnika i održavaju nastavni sat. Nastavnik i učenika zajedno pripremaju sat na kojem će zamijeniti uloge.
VREMENIK AKTIVNOSTI	05. listopada 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenika nakon održanog sata “Što misliš o zanimanju nastavnika”

8.2. Božićni program

PROGRAMI	<i>Božićni program</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	- Poticanje blagdanskog ozračja - Druženje učenika - Prezentacija aktivnosti odrađenih u 1.polugodištu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prigodan program
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	21. prosinca 2018.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Zadovoljstvo učenika

8.3. Dan škole

PROGRAMI	<i>Dan škole</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Jačanje osjećaja pripadnosti Školi te poticanja i osnaživanja pozitivne slike o školi. Unapređivanje komunikacije između učenika i nastavnika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Svi razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prigodan program
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	17. travnja 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Razgovor unutar razreda nakon obilježavanja Dana škole i prihvaćanja prijedloga za iduću školsku godinu

8.4. Zadnji dan nastave

PROGRAMI	Zadnji dan nastave
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Jačanje osjećaja pripadnosti Školi, opuštanje učenika na kraju nastavne godine, suzbijanje stresa
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	1. i 2. razredi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pješačenje, kupanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	14. lipnja 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nisu predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Zadovoljstvo učenika

8.5. Dan otvorenih vrata škole

PROGRAMI	<i>Dan otvorenih vrata škole</i>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	Prezentirati: - rezultate učenika postignute tijekom školske godine - karakteristike svih programa koji se provode u školi - provedene izvannastavne aktivnosti, programe, projekte...
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima osmih razreda osnovnih škola
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI</i>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prezentacije power-point, panoji, plakati, pokusi, videozapisi...
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	17. travnja 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Tekući troškovi za izradu plakata, uređenje učionica, hodnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Rezultati upisa učenika u 1. Razrede škol.god. 2019./20.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI - PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>a) <i>univerzalna prevencija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organizacija kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika, 2. učenje socijalnih vještina i razvoj samopoštovanja, 3. stjecanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina i potpora profesionalnom razvoju, 4. razvijanje tolerancije, poštivanja razlika i suradnje (kultura nenasilja) 5. osposobljavanje za samozaštitu zdravlja i ljudskih prava, 6. osposobljavanje nastavnika za kvalitetnu školu, 7. afirmacija uspješnog roditeljstva, 8. sigurnost u prometu, od provala i prijevara te mobinga na internetu <p>b) <i>selektivna prevencija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. pomoć u rješavanju kriznih situacija (i neuspjeha) 10. potpora učenicima s posebnim potrebama 11. rano otkrivanje depresivnih i anksioznih poremećaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ciljne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole od 1. do 4. razreda, a osobito učenici iz rizičnih skupina - nastavnici i roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Psihologinja, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica, profesori i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) <i>univerzalna prevencija kroz:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. izvannastavne aktivnosti (program Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja, ŠSD “Mladost”, projekti ...) b. satove razrednika (predavanja, radionice; izleti, druženja; posjete kazalištu, izložbama, koncertima; razgovori i diskusije), c. fakultativnu nastavu komunikacijsko-prezentacijskih vještina d. program profesionalnog informiranja i usmjeravanja e. program zdravstvenog odgoja i projekt “Zdrav za 5 f. individualno i kolektivno stručno usavršavanje nastavnika g. roditeljske sastanke <p>b) <i>selektivna prevencija kroz:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> h. individualne razgovore i savjetovanje učenika i. rad s učenicima s posebnim potrebama j. psihodijagnostičke postupke- psihološku procjenu k. individualne informacije i suradnju s roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine sukladno planovima i programima pojedinih komponenti realizacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Većina aktivnosti financira se iz sredstava za redovni rad Škole, aktivnosti programa „Pozitivnim vrijednostima do samoostvarenja“ velikim dijelom iz sredstava Grada Rovinja, a projekt „Zdrav za 5“ iz županijskih sredstava za tu namjenu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za sve navedene aktivnosti nema direktnog vrednovanja, tek periodično kroz ankete ZJZIŽ koje svake 4 godine snime stanje ovisnosti.

10. UČENIČKA ZADRUGA

Nakon što je Školski odbor u veljači 2017. godine donio odluku o osnivanju Učeničke zadruge i imenovao privremeni tročlani zadružni odbor, tijekom školske godine trebala bi započeti s radom Učenička zadruga.

KLASA: 602-03/18-21/01
URBROJ: 2171-08-01-09-01

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJICA:
Ingrid Sau, prof.mentor

